Министерство образования и науки Российской Федерации ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО OCHOBAM БЕЗОПАСНОСТИ

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная группа (10- ll классы) бод/шифр участника

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом.*

— не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом.’*

не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу; продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

* после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
* если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что.*

* при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ,* 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
* при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы, 0 баллов* выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка - **150** баллов.

*Желаем вам успеха.!*

Общая оценка результата выполнения участником

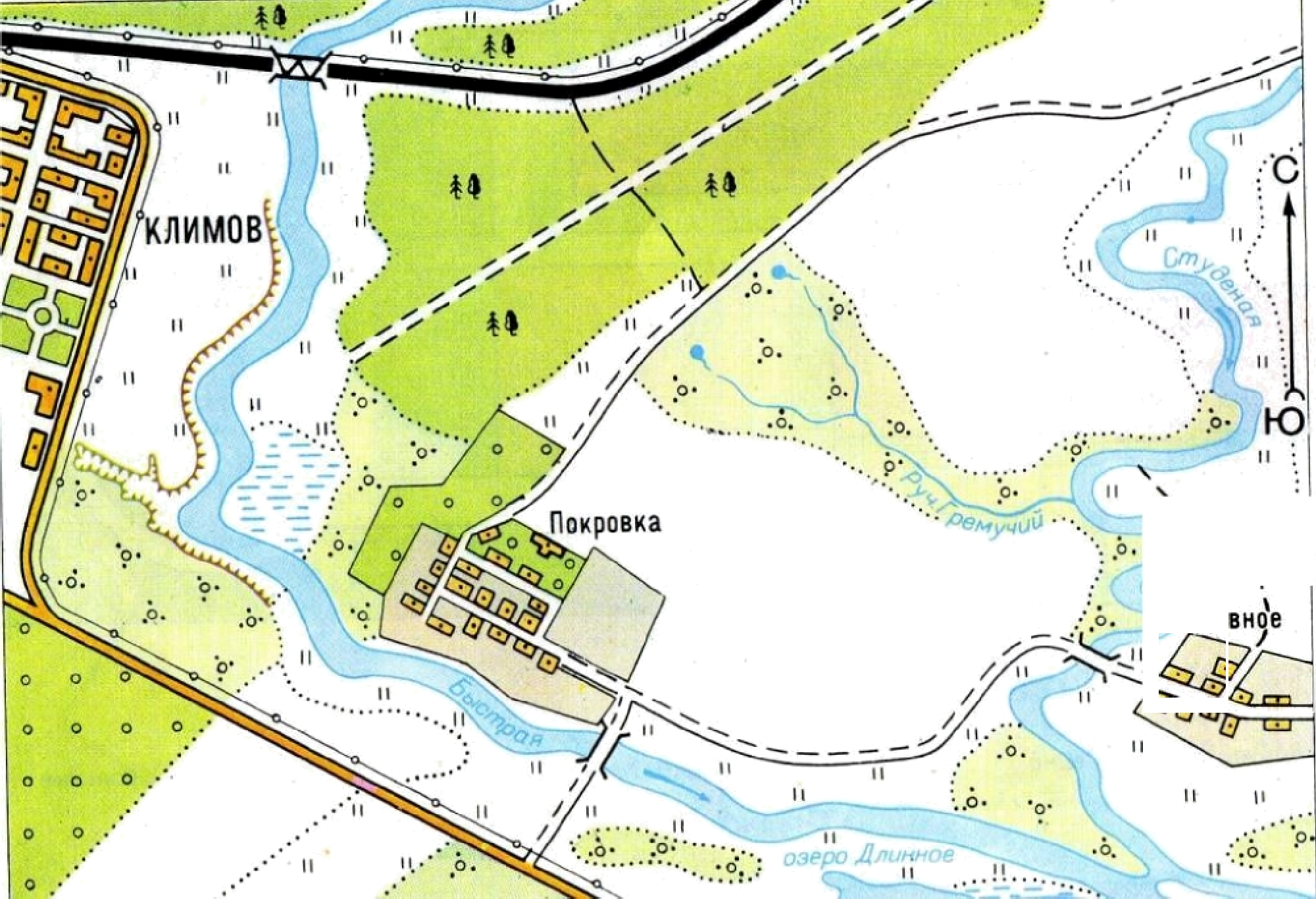
заданий теоретического тура баллов

*Председатель жюри*

МОДУЛЬ 1 СПОСОБЫ АВТОНОМНОГО ВЫЖИВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДЕ

Максимальная оценка по модулю 1 определятся суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать 21 балла.

ЗАДАНИЕ 1. Посмотрите **на карту, представленную ниже, и напишите, какие элементы карты относятся** к знакам «гидрографии».

иВН09

?г

1.

# 2.

3.

# 4.



*Оценочные баллы. максимальный — 5 баллов; фактический — баллов*

*Подписи членов жюри*

ЗАДАНИЕ **2. Группа людей попала в аварийную экстремальную ситуацию** в условиях природной среды. Перед группой встает вопрос о **выборе тактики выживания. Іfакие предпосылки должны быть для выбора тактики пассивного выживания?**



*Оценочные баллы. максимальный — 4 балла, фактический — балла*

*Подписи членов жюри*

## ЗАДАНИЕ 3. Акклиматизация — это процесс постепенного приспособления организма человека к новым климатическим условиям. Чем больше отличаются климатические условия нового места пребывания от привычных, тем сложнее протекает процесс

А. **Заполните таблицу, указав знаком** «+» то, что может понадобиться Вам для

## успешной акклиматизации в высокогорье.

|  |  |
| --- | --- |
| Предложенные вещи | Необходимые для успешной  акклиматизации вещи |
| крем от загара |  |
| куртка-ветровка-анорак (с капюшоном) |  |
| варежки с высокими обшлагами |  |
| широкополая шляпа |  |
| маска для лица |  |
| солнцезащитные очки |  |
| питьевая вода в бутылке |  |
| шапка-ушанка |  |

Б. Отметьте то, что **поможет Вам лучше акклиматизироваться в горной местности, поставив напротив выбранных вариантов знак** «+»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Способствует успешной акклиматизации |
| говяжья печень |  |
| витамин С (глюкоза с аскорбиновой кислотой) |  |
| сливочное масло |  |
| гречка |  |
| вода газированная |  |
| вода |  |
| апельсины |  |
|  |  |
| гранаты |  |
| кефир |  |
| гематоген |  |

*Оценочные баллы. максимальный — 12 баллов; фактический — баляов*

*Подписи членов жюри*

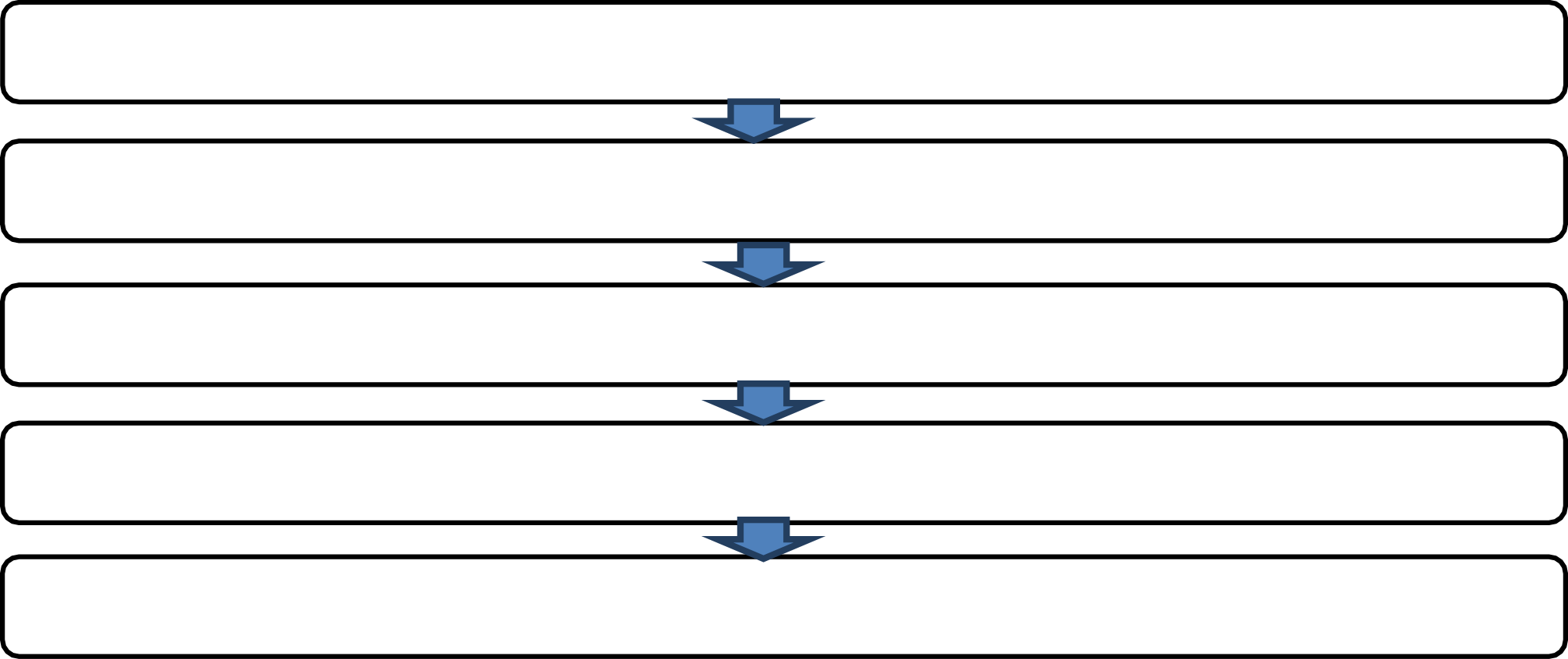
*Общая оценка по модулю 1: Подписи членов жюри*

МОДУЛЬ 2 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Максимальная оценка по модулю 2 определятся суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать 24 баллов.

## ЗАДАНИЕ 1. Ваш сосед выносил мусор и, вскрикнув, упал на лестничной площадке. Он без сознания, дыхание отсутствует, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком. Опишите, как Вы окажите ему помощь, без привлечения помощников выбрав из предложенных действий необходимые и расположив их в правильном порядке.

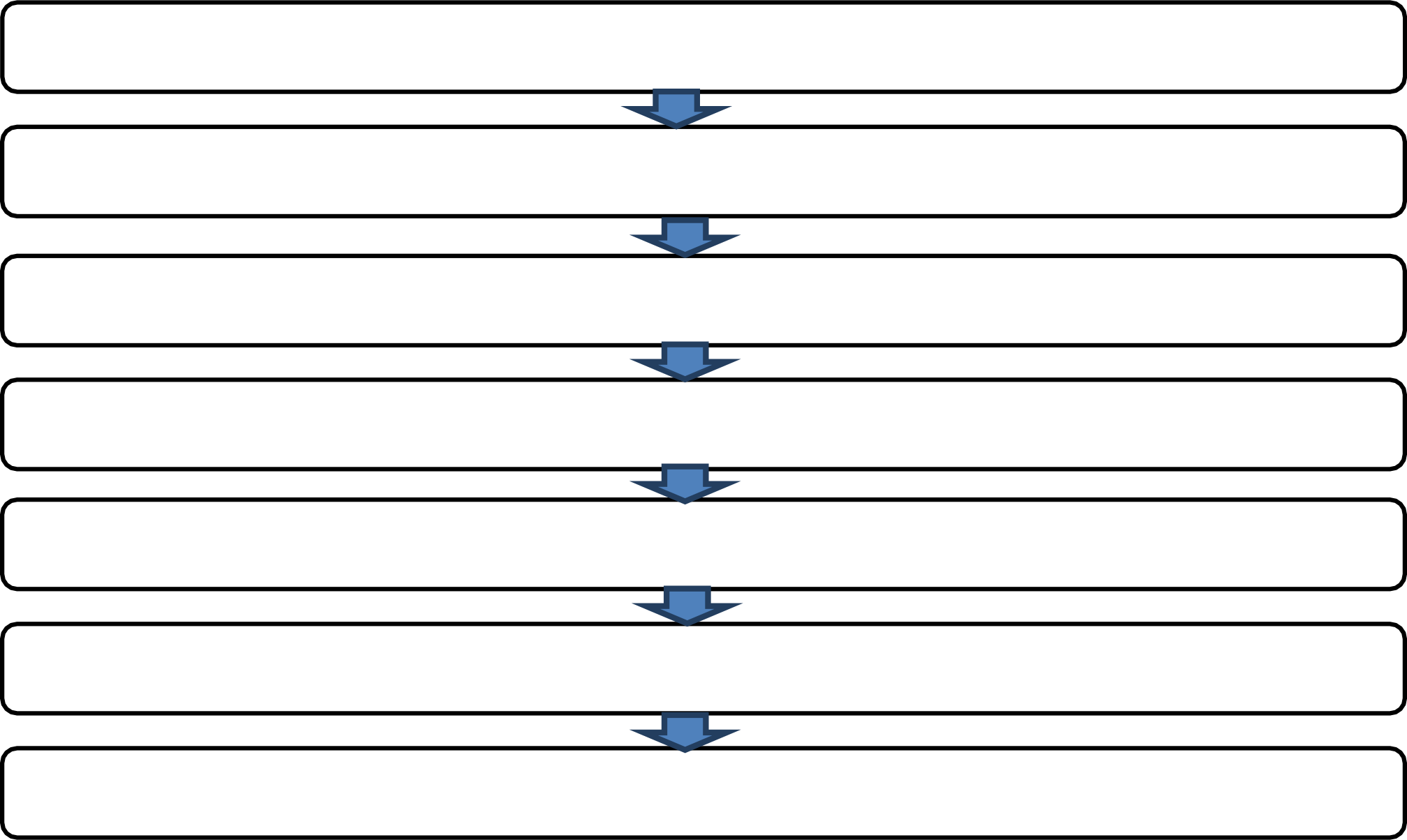
* 1. Вызвать «Скорую помощь»;
  2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет;
  3. Определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркальца;
  4. Нанести прекордиальный удар и в случае его неэффективности приступить к сердечно-легочной реанимации;
  5. Попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется;
  6. Обзвонить соседние квартиры и позвать на помощь;
  7. Повернугь пострадавшего в безопасное положение;
  8. Приложить к голове холод (целлофановый пакет со льдом или холодной водой).



*Оценочные баллы. максимальный — 10 баллов,- фактический — баллов*

*Подписи членов жюри*

## ЗАДАНИЕ 2. Вы находитесь рядом со своим автомобилем. Вдруг из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Сгоревшая одежда прилипла к спине, видна почерневшая кожа с множеством трещин и пузырей. Опишите, как Вы окажите ему помощь, без привлечения помощников, выбрав из предложенных действий необходимые и расположив их в правильном порядке.

1. Положить его на спину;
2. Перевернуть на живот;
3. Набрать снег в какую-либо емкость (пакет, сумка) и положить их на спину;
4. Удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой;
5. Обработать обожженную поверхность спиртом или одеколоном;
6. Вызвать скорую помощь;
7. Накрыть спину чистой простыней (тканью и т.д.);
8. Предложить пострадавшему таблетки анальгина;
9. Оросить ожог растительным маслом;
10. Присыпать обожженную поверхность содой;
11. Предложить обильное питье;
12. Выяснить о наличии аллергии на лекарства.

*Оценочные баллы. максимальный — 14 баллов; фактический — баллов*

*Подписи членов жюри Общая оценка по модулю 2: Подписи членов жюри*

МОДУЛЬ 3 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО XAPAKTEPA И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Максимальная оценка по модулю определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать 23 баллов.

## ЗАДАНИЕ 1. Ежегодно люди на Земле ощущают 300-350 тыс. землетрясений. На территориях, где весьма вероятны землетрясеніія интенсивностью 7 и более баллов, проживает половина населения Земли. При землетрясении на человека воздействуют первичные и вторичные поражающие факторы. Перечислите основные причины гибели людей при землетрясениях, вызванные вторичными поражающими факторами.



*Оценочные баллы.‘ максимальный — 9 баллов; фактический — баллов*

*Подписи членов жюри*

## ЗАДАНИЕ 2. Последствия извержений вулканов не менее губительны, чем сами извержения. Заполните таблицу опасных явлений, вписав недостающие элементы прямо или косвенно связанных с извержением вулканов.

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Описание |
|  | Жидкие потоки обычно имеют толщину менее 5 м (иногда лишь 2 м).  Скорость их течения достигает 100 км/ч. Они проходят путь до десятков километров и покрывают площадь до сотен квадратных километров. Толщина вязких потоков достигает десятков метров. Их скорость значительно меньше, иногда лишь несколько метров в сутки. Длина их пуги обычно менее 10 км (до подножия вулканической горы). |
|  | Выбрасываемые в атмосферу на высоту 15-20 км, а при мощных взрывах  — на высоту до 50 км. Толщина слоя, откладывающегося вблизи вулкана, может превосходить 10 м, а на расстоянии 100-200 км от источника — lм. |
| Взрывная  волна и разброс обломков |  |

*Оценочные баллы.‘ максимальный — 3 балла,‘ фактический — балла*

*Подписи членов жюри*

## ЗАДАНИЕ 3. Невозможно предотвратить такие явления, как наводнения, но можно ослабить их последствия. Перечислите меры по уменьшению ущерба от наводнений.







*Oqeuovubie 6annui.“ HaucuHanuublÉ — 11 daHnoa; c aumuVCCKHÊ — 6annoc*

*Ilobnucu vneuoa oicmpu*

*Odpaa ofensa nomobynm 3: Hobnucu •iceroa :ucmpu*

МОДУЛЬ 4 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО XAPAKTEPA И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Максимальная оценка по модулю 4 определятся суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать 20 баллов.

## ЗАДАНИЕ 1. Растет ассортимент применяемых в промышленности, сельском хозяйстве и быту химических веществ. Некоторые из них токсичны и вредны. При проливе или выбросе в окружающую среду способны вызвать массовые поражения людей, животных, приводят к заражению воздуха, почвы, воды, растений. Их называют аварийно химически опасными веществами (AXOB). Определенные виды AXOB находятся в больших количествах на предприятиях, их производящих или использующих в производстве. Перечислите наиболее распространенные из них.



*Оценочные баллы. максимальный — 6 баллов,- фактический — баляов*

*Подписи членов жюри*

ЗАДАНИЕ 2. **Для характеристики токсических свойств AXOB используются понятия: предельно допустимая концентрация** (ПДК) вредного вещества и **токсическая** доза (токсодоза). Напишите определение данных понятий.



*Оценочные баллы. максимальный 6 баллов,- фактический — баллов*

*Подписи членов жюри*

## ЗАДАНИЕ 3. Заполните схему, вписав основные типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера в зависимости от места их возможного возникновения.

**Основные типы ЧС техногенного**

характера

В зданиях и сооружениях, на транспортных коммуникациях

На гидротехнических сооружениях, чаще всего на плотинах

На радиационно опасных объектах: атомных станциях, предприятиях по изготовлению и переработке ядерного топлива

В

медицинских

(ветеринарных)

Возможные места их **возникновения**

На промышленных предприятиях, железнодорожном и трубопроводном транспорте во время транспортировки

научно-исследовательских

учреждениях



На производственных объектах в депо, на станциях, в портах, на аэровокзалах и во время движения транспорта

На транспортных электроконтактных сетях, в тепловых сетях в холодное время года, в системах снабжения населения питьевой водой, на

На химически опасных промышленных производствах

*Оценочные баллы. максимальный 8 баллов,- фактический баллов*

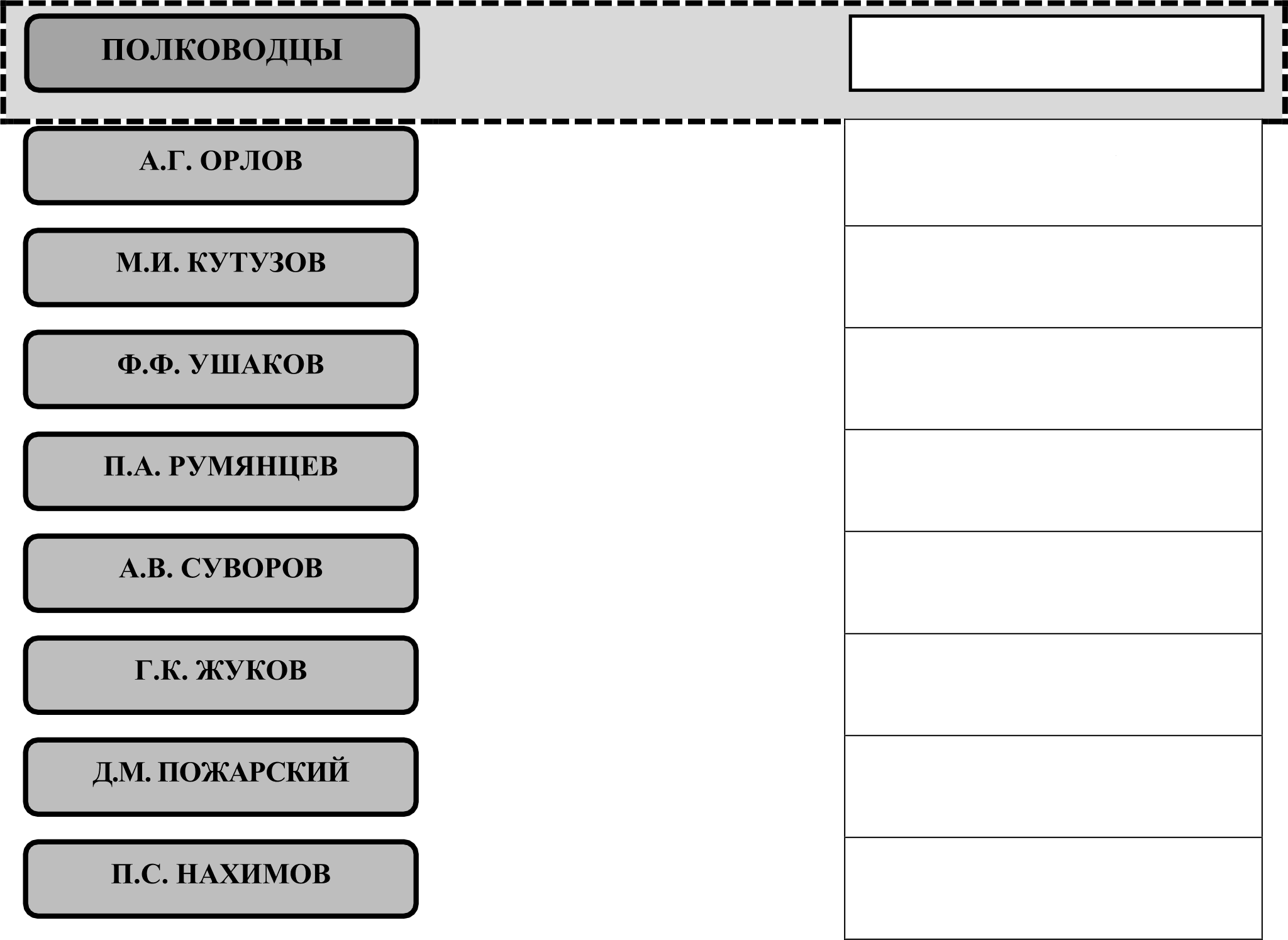
*Подписи членов жюри*

*Общая оценка по модулю 4: Подписи членов жюри*

модvлъ s основы военной слvжьы и воинскыі oьязAннocтъ

Максимальная оценка по модулю 5 определятся суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4, и не должна превышать 28 баллов.

## ЗАДАНИЕ 1. Дни воинской славы России (Дни славы русского оружия) установлены и отмечаются в ознаменование побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России. Победы в битвах и сражениях неразрывно связаны с именами величайших полководцев нашей Родины. Укажите все правильные соответствия между именами полководцев и названиями битв и сражений соединив их стрелками.

БИТВЫ И СРАЖЕНИЯ

**Полтавская битва Чесменское сражение** Сражение у мыса Гангут **Сражение** у мыса Тендра **Бородинское сражение Сражение** у **мыса Синоп Rуликовская битва** Взятие крепости Измаил

*Оценочные баллы.‘ максимальный 8 баллов; фактический баллов*

*Подписи членов жюри*

## ЗАДАНИЕ 2. Род войск — составная часть вида Вооружённых Сил, включает воинские формирования, имеющие только им свойственное вооружение и военную технику, обладающие характерными для них боевыми свойствами и предназначением. Охарактеризуйте приведенные ниже рода войск, выбрав соответствующее им вооружение и технику, предназначение и вид вооруженных сил к которым они относятся. Ответ запишите в таблице, указав соответствующие цифры и буквы.

Ракетные войска

Танковые войска

РакетнъІе войска и артиллерия

стратегического ПодводньІе силъІ Морская пехота

назначения

БМП-3, HOHA-CBK, AKC-74M, СВД, корабль класса «Зубр» Ракетный подводный крейсер с крьшатыми ракетами проекта 949A,

многоцелевая атомная подводная лодка проекта 971

PT-2ПM «Тополь», PT-2ПM2 «Тополь-М» (шахтного базирования), ракета PC-22

4. Т-72БА, Т-80БА, T-80УA, T-80У-E1

Реактивная система залпового огня 9K51 «Град», 152-мм самоходная гаубица

«Мста», модернизированныи такгический ракегныіі комплекс «Точка-У»

Обеспечивает меры ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала

Служат для поражения крупньт кораблей противника, осуществления поиска и уничтожения его подводных лодок, для разрушения коммуникации, эскортирования других подводных лодок и кораблей.

IH. Главная ударная сила. огневая надежная маневренность. Могут вести активные наступателъные действия в отрьязе от

воиск, группировки преодолевать радиоактивные и водньІе преградьІ.

Основное средство огневого и ядерного поражения противника. Решают огневые задачи в бою в интересах дpyrm родов войск

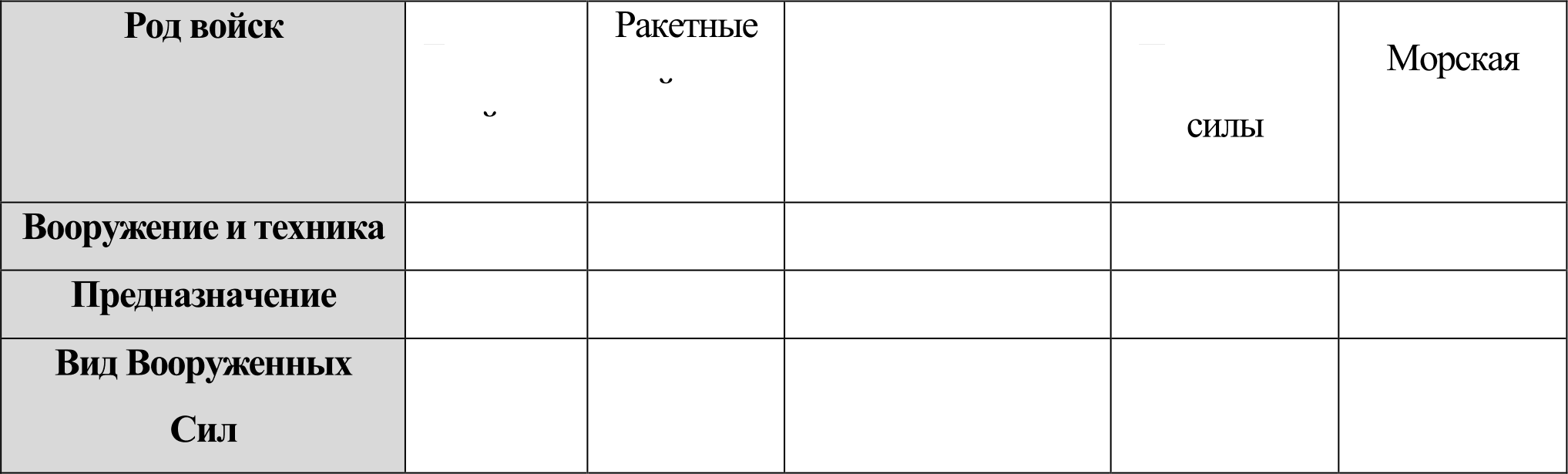
Боевые действия в составе морских десантов

# А. Сухопугные войска

Б. Военно-морской флот

В. Самостоятельнъfi род войск

Ответ:

Ракетные войска

Танковые Подводные

воиска и стратегического

воиска

артиллерия назначения

пехота

*Оценочные баллы. максимальный 10 баллов; фактический — баляов*

*Подписи членов жюри*

## ЗАДАНИЕ 3. На рисунке изображен ударно-спусковой механизм автомата Калашникова. Заполните таблицу, указав номера, под которыми изображены основные части механизма.

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Номер части **на рисунке** |
| Замедлитель курка |  |
| Автоспуск |  |
| Переводчик (сектор переводчика) |  |
| Спусковой крючок |  |
| Шептало одиночного огня |  |
| Боевая пружина |  |
| KYP° |  |

*Оценочные баллы. максимальный 7 баллов; фактический — баллов*

*Подписи членов жюри*

ЗАДАНИЕ 4. Для чего нужен строй в **Вооруженных Силах Российской** Федерации?



*Оценочные баллы. максимальный 3 балла; фактический — балла*

*Подписи членов жюри*

*Общая оценка по модулю 5: Подписи членов жюри*

Тестовые задания

Ответьте на вопросы, подчеркнув нужные ответы. Будьте внимательны! В вопросах, возможно, требуется определение как правильного, так и неправильного ответа, максимальный балл означает количество нужных ответов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  н/п | Тестовые задания | Макс. балл | Кол-во  набранных баллов |
| *Определите один nравильньі й ответ* | | | |
|  | **Одним из способов ориентирования на местности является**  **ориентирование по местным признакам** и предметам. Куда **обращен приподнятый край нижней перекладины** креста на **куполе церкви?**  а) на восток;  6) на запад; в) на север; г) на юг. | 1 |  |
| 2. | **Постоянно действующими органами управления РСЧС на**  **региональном уровне являются:**  а) структурные подразделения организаций;  б) региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий;  в) главные управления МЧС России по субъектам РФ; г) МЧС России. | 1 |  |
|  | **Температурой воспламенения называют:**  а) максимальную температура вещества, при которой происходит загорание  б) разность максимальной и минимальной температуры вещества, при которой происходит загорание  в) минимальную температуру вещества, при которой происходит загорание  г) среднюю температуру вещества, при которой происходит загорании |  |  |
| 4. | **Антропогенные изменения** в природе — это:  а) изменения, происходящие в природе в результате |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | хозяйственной деятельности человека;  б) изменения, происходящие в природе в результате стихийных  бедствий;  в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии. |  |  |
|  | **Как называется комплекс мероприятий по переводу на**  **военное положение Вооруженных Сил, экономики**  государства и **органов государственной власти страны?**  а) военное положение; б) мобилизация;  в) демобилизация; г) военное время. | 1 |  |
| 6. | **По характеру воздействия на человека аварийно-химически**  **опасные вещества делятся на:**  а) 3 группы;  б) 6 групп;  в) °PW\*:  г) 4 группы. | 1 |  |
| 7. | **Основой профилактики неблагоприятного влияния шума на**  организм **является:**  а) гигиеническое нормирование;  6) эквивалентность уровня звука; в) прерывистость шума. | 1 |  |
| 8 | **Воинский коллектив** — это:  а) воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания;  б) определённое количество военнослужащих, которые размещены в одном месте и выполняют определённую учебно- боевую задачу;  в) подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное или военное время;  г) гpyппa военнослужащих, объединённых совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле. |  |  |
| 9. | Первое **упоминание об огнестрельном оружии** в России | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | а) к XIII веку (при Александре Невском);  б) к XIV веку (при обороне Москвы); в) к XVI веку (при штурме Казани); г) к XVII веку (при Петре I). |  |  |
| 10. | Вместе с восходом солнца трое друзей **зашли** в лес. Заметив,  **что солнце находится слева, они шли прямо** до того места, где **надеялись набрать грибов, и не ошиблись.** В **14.00 друзья решили уточнить направление возвращения домой. Первый** предлагал **двигаться так, чтобы солнце находилось справа,** второй — **чтобы солнце находилось слева, третий** — чтобы **солнце светило в спину. Ifтo из** друзей указал правильное **направление движения:**  а) первый;  6) второй; в) третий;  г) никто не указал правильного направления. |  |  |
|  | **Самым многочисленным видом Вооружённых Сил**  **Российской Федерации является:**  а) ракетные войска стратегического назначения; б) морская пехота;  в) воздушно-космические силы; г) сухопутные войска. |  |  |
| *Onределите все nравильные ответьі* | | | |
| 12. | **Какие виды подготовки предусмотрены для юношей-**  **старшеклассников на учебных сборах?**  а) огневая подготовка; б) боевая подготовка; в) строевая подготовка;  г) тактическая подготовка; д) специальная подготовка. |  |  |
|  | **Основными мероприятиями, проводимыми органами**  **управления** и силами РСЧС в режиме повышенной    а) усиление контроля за состоянием окружающей среды,  прогнозирование возникновения ЧС и их последствий; | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | б) подготовка населения к действиям в ЧС;  в) уточнение планов действий (взаимодействий) по предупреждению и ликвидации ЧС;  г) непрерывный контроль за состоянием окружающей среды, прогнозирование развития возникших ЧС и их последствий. |  |  |
| 14. | К **радиационно-опасным объектам относятся:**  а) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях;  6) предприятия по переработке радиоактивных веществ;  в) производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;  г) атомные электростанции;  д) предприятия цветной и черной металлургии; е) атомные подводные лодки. |  |  |
|  | В **каких местах наиболее вероятно совершение**  **террористического акта:**  а) вокзалы;  6) пункты приёма металлолома; в) торговые комплексы;  г) поезда метро;  д) лесопарковые зоны; е) тренажёрные залы. | 3 |  |
| 16. | **Уважительными причинами для неявки** в военкомат    а) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой    6) заболевание или увечье гражданина, связанное с утратой его трудоспособности;  в) политические взгляды; г) творческие гастроли. | 2 |  |
| 17. | В **Государственную противопожарную службу входят:**  а) противопожарная служба субъектов Российской Федерации;  6) поисково-спасательная служба МЧС России;  в) общественные объединения, участвующие в мероприятиях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | г) федеральная противопожарная служба. |  |  |
| 18. | **При вынужденной самоэвакуации во время внезапного**  **наводнения необходимо соблюдать следующие правила:** а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности; б) эвакуироваться в ближайшее безопасное место;  в) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься;  г) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания;  д) самоэвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни. | 3 |  |
| 19. | **Выделите характерные признаки отравления** AXOB  **общеядовитого действия:**  а) галлюцинации;  б) раздражение глаз;  в) нарушение координации движений; г) легкое сердцебиение;  д) тошнота, рвота. | 2 |  |
| 20. | **Для эвакуации пассажиров в авиатранспорте предусмотрены**  **следующие аварийные** средства: а) спасательные жилеты;  6) надувные трапы;  в) матерчатые желоба; г) спасательные канаты. | 3 |  |
|  | Количество баллов | *max 34* |  |

*Подписи членов жюри*

ПРАІІТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная rpyппa (10-11 классы) Код/шифр участника

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

По практическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **150** баллов.

## ЗАДАНИЕ 1. Преодоление препятствий и оказание помощи пострадавшему на воде.

В ходе проведения туристического похода один из участников туристической группы сорвался с наведенной переправы и оказался в водоеме. Необходимо преодолеть участок местности до водоема, изготовить «Линь спасательный» (конец Александрова), произвести спасение пострадавшего из воды и оказать ему первую помощь.

ЗАДАНИЕ 1.1. Преодоление завала и преград горизонтальным траверсом без потери самостраховки.

На этап выпускается участник, экипированный следующим образом: одежда, закрывающая всё тело и конечности от запястья до голени (по щиколотки); спортивная обувь без шипов, каска с амортизирующим вкладышем, рукавицы (перчатки) из плотного материала, индивидуальная страховочная система с двумя короткими усами самостраховки, выполненными из веревки диаметром 10 мм или являющаяся готовым изделием, 2 карабина с муфтами.

Участник подключается усом самостраховки к траверсной веревке, преодолевает опасную зону с четырьмя перестежками карабинов без потери самостраховки **Максимальная оценка** за правильное выполненное задание — 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 1.2. Преодоление заболоченного участка местности по кочкам

*Алгоритм выполнения задания:* Участник преодолевает заболоченный участок по

«кочкам», проверяя надежность «кочек». Заступ за контрольную линию не допускается. Максимальная оценка за правильное выполненное задание — 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 1.3. **Изготовление «Линя спасательного» (конца Александрова),** и спасение

пострадавшего на воде.

Собрать «Линь спасательный» произвести спасение пострадавшего на воде (допускается не более 2-х попыток). Заступ за контрольную линию не допускается.

**Максимальная оценка** за правильное выполнение задания — 15 баллов.

## ЗАДАНИЕ 1.4. Оказание первой помощи извлеченному пострадавшему с симптомами общего переохлаждения.

Участник подходит к тренажеру, выбирает оптимальный предмет для согревания и укрывает им пострадавшего.

**Максимальная оценка** за правильные выполнение задания — 10 баллов.

## ЗАДАНИЕ 2. Преодоление зоны химического заражения, установка указателя

«Направление ветра» и **снятие** O3K с **учетом направления ветра.**

* 1. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» участник, одевает общевойсковой защитный комплект O3K и противогаз (ГП—5 или ГП-7) с соблюдением последовательности выполнения норматива.
  2. Участник преодолевает зону заражения (обозначенную указателем «Зона заражения»).
  3. В «Чистой зоне» участник берет карточку с заданием, определяет направление ветра по компасу.
  4. Участник устанавливает указатель «Направление ветра»
  5. Участник снимает средства защиты с соблюдением мер безопасности и с учётом направления ветра.

**Максимальная оценка** за правильно выполненное задание — 30 баллов.

## ЗАДАНИЕ 3. Действия на пожаре (условное тушение очага возгорания и оказание первой помощи пострадавшему).

ЗАДАНИЕ 3.1. Условное **тушение очага возгорания подручными средствами.**

1. Участник выбирает подручное средство для тушения возгорания.
2. Участник производит имитацию тушения возгорания с соблюдением мер безопасности.
3. (Время, затраченное на выбор подручного средства и тушение очага возгорания, не должно превышать 1 минуту).

**Максимальная оценка** за правильно выполненное задание — 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 3.2. **Оказание первой помощи пострадавшему при ожоге II степени** грудной

клетки.

Участник оказывает первую помощь в соответствии с характером повреждения.

**Максимальная оценка** за правильно выполненное задание — 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 4. **Оказание первой помощи пострадавшим** в результате **техногенной**

аварии и **вызов бригады скорой помощи** и спасателей

1. Оценить состояние пострадавших.
2. Оказать первую помощь, соблюдая порядок оказания помощи и меры безопасности.
3. Вызвать спасательные службы.

**Максимальная оценка** за правильно выполненное задание — 35 баллов.

ЗАДАНИЕ **5. Выбор оружия** в соответствии с заданием.

* 1. Взять карточку с заданием.
  2. Выбрать оружие в соответствии с заданием (переложить его на судейский стол).

**Максимальная оценка** за правильно выполненное задание — 5 баллов.

## ЗАДАНИЕ 6. Поражение условного противника.

По команде члена жюри «К выполнению задания приступить» участник берет теннисные мячи и поражает условного противника (обруч гимнастический) из любого удобного положения. Количество попыток — не более 2-х.

**Максимальная оценка** за правильно выполненное задание — 20 баллов.