Фамилия Имя Район

\*фP

tНифр

Рабочее место Итого баллов

ЗАДАНИЯ

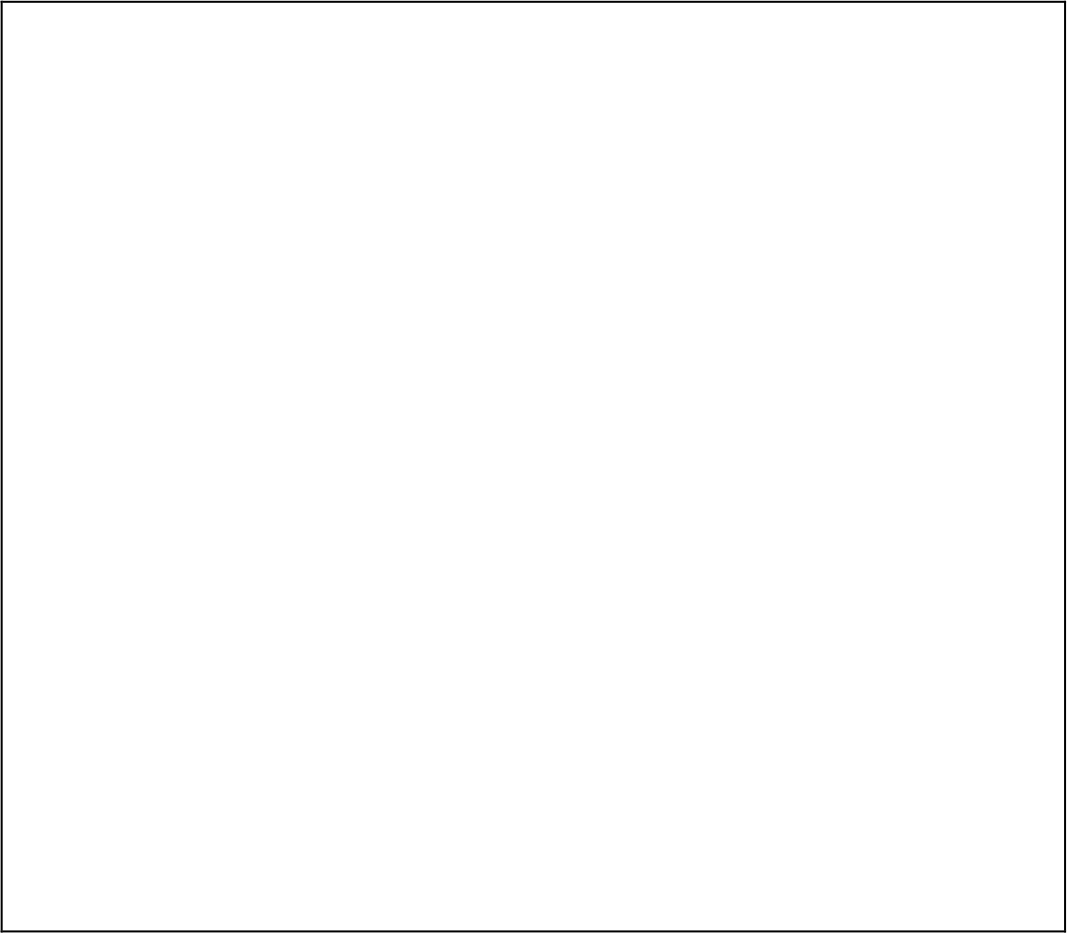
практического тура регионального этапа XXXII Всероссийской олимпиады школьников по биологии. **2015-16** уч. год. 11 класс

**АНАТОМИЧЕСКИИ** АНАЛИЗ ОРГАНОВ РАСТЕНИЙ

Оборудование и **объекты исследования:** микроскоп, предметные и покровные стекла, лезвие, препаровальные иглы, раствор флороглюцина, концентрированная соляная кислота, фильтровальная бумага, кусочки пенопласта или клубня картофеля, стакан с водой, части исследуемых органов растений.

Ход работы:

1. Приготовьте поперечный срез из предложенных Вам растительных объектов, соблюдая правильную методику и технику работы с микроскопом и приготовления среза.
2. Зарисуйте срез и обозначьте составляющие его ткани.
3. Определите орган растения, который Вы исследовали.
4. Скажите систематическое положение изучаемого растения.
5. Ответ обоснуйте, указав особенности, позволяющие сделать такой вывод. Результаты работы:
6. Методика и техника приготовления среза
7. Рисунок

Обозначения к рисунку:

*Рис.* Исследуемый срез органа растения

1. Исследуемый орган

2

1. Систематическое положение растения





1. Обоснование ответов





















Rритерии оценки:

1. Методика и техника работы с микроскопом и приготовления среза (мах. 5 баллов)
2. Техника исполнения и грамотность рисунка (мах. 7 баллов)
3. Определение исследуемого органа растения (мах. 2 балла) —
4. Определение систематического

положения изучаемого растения (мах. 2 балла) —

1. Обоснование ответов (мах. 4 баллов)