вcE оссийскщі oлимпиддA школъников по vccкoмv языкv

## 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Школьный** этап 7 класс

## Время для выполнения заданий — 120 минут Максимальный балл — 44

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | ИТОГО |
| Макс. балл | 10 | 4 | 10 | 4 | 8 | 5,5 | 2,5 |  |
| **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Примечания** |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись |  |  |  |  |  |  |  |

Вопрос № 1

Проанализируйте фонетический состав данных слов. Скажите, почему при написании этих слов и подобных им не совсем грамотные люди могут ошибиться и написать лишнюю букву. Где эта буква возникает и какой звук она обозначает?

*Кориандр, канделябр, скафандр, тетраэдр, цилиндр*



Вопрос №2

Прочитайте текст. Определите значение выделенного слова.

*Чтоб концы своих владений Охранять от нападений, Должен был он содержать Многочисленную рать.*

*Воеводы не дремали, Но никак не успевали.*

*Ждут, бывало, с юга, глядь, — Ан с востока лезет рать.*

*Справят здесь, — лихие гocmи Идут от моря. Со злости Инда плакал царь Дадон, Инда забывал и сон.*

(Сказка о золотом петушке. А.С.Пушкин)





Вопрос N•.2

Скажите в данных словах признаки, позволяющие считать эти слова заимствованными в русском языке

*сальдо* (разница между импортом и экспортом товара)

*анкве* (один из чадских языков афразийской семьи в Африке)

*сольфеджио* (вокальные упражнения, поющиеся на гласные или на слоги; одна из дисциплин музыкально-теоретического курса)



Вопрос N•.3

В "Большой энциклопедии" 1901—1904 rr., изданной под редакцией С.Н. Южакова, приведена следующая статья:

*“ - тридцатая буква русскаго алфавита, тридцать первая славянскаго кириллическаго (числ. значенія не имtетъ) и славянскаго глаголическаго (числ. значенія не имtетъ); въ русск. языкЬ гласный звукъ, выговариваемый как е, болtе постоянный и менtе смягчающій предшествующій согласный звукъ; въ слав. языкЬ произношеніе не вполнЪ установлено (какъ долгое е, или какъ дифтонгъ ай, ей)“.*

# В ходе орфографической реформы 1917—1918 rr. данная буква была устранена из русского

алфавита. О какой букве идёт речь? Скажите её начертание и название.



Вопрос N•.4

*Как экономист я отношусь как раз к первому разряду людей — люблю moгo и другого* [Бальзака и Диккенса], обо *оба они прекрасные «экономикописатели», если образовывать слово по аналогии с «бытописатели».*

# (Елена Чиркова. «История капитала от “Синдбада-морехода” до “Вишневого сада”». Экономические путеводитель по мировой литературе).

Определите способ словообразования придуманного автором слова. Прав ли автор, утверждая, что придуманное слово аналогично слову «бытописатели»? Объясните свою точку зрения.



Вопрос N•.5

Остановите закономерность и продолжите ряд слов (не более пяти примеров).

*Кукла, туз, покойник...*



Вопрос №6

При записи предложения *На другом берегу реки был виден дом, покрытый черепицей, и сарай* половина учащихся пропустили вторую запятую для выделения причастного оборота. Подумайте, какова причина этой ошибки.

