вcE оссийскщі oлимпиддA школъников по vccкoмv языкv

# 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Школьный** этап 6 класс

**Время для выполнения** заданий — 60 минут

# Максимальный балл - 50

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итого |
| Макс. балл | 7 | 8 | 6 | 4,5 | 9 | 5 | 7,5 | 3 |  |
| **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Примечания** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вопрос No 1

Прочитайте словосочетания, определите, в каких существительных есть звук «йот» [й’]. Укажите, какой буквой или сочетанием букв он выражен в этих словах. Докажите, опираясь на членение слова по составу и особенности грамматического изменения слова.

*Красивый медальон, исполнять apии, жить на окраине, чьи-то варежки, широкое фойе*



Вопрос N.2

Даны словосочетания существительных с прилагательными. Распределите эти словосочетания на две группы. Укажите, на каком основании эти две группы формируются.

*круглое окно прозрачная вода чёрный карандаш стальной обруч светлое пятно чёрная зависть круглая сумма прозрачный намёк светлая мысль стальной характер*

Fpynna 2

# Основание для группировки:

Определите принадлежность к группе 1 или 2 глаголов в следующих примерах:

*лелеять мечту, ударить рукой, шепчет листва, плескаться на мелководье*



Вопрос N.2

В данных фразеологизмах перепутаны слова, восстановите каждый фразеологизм, укажите его значение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неправильный фразеологизм** | **Исходный фразеологизм** | **Значение** |
| Бродит как сивый мерин |  |  |
| Вертится как сыр в масле |  |  |
| Ему все как от козла молока |  |  |
| Врет как белка в колесе |  |  |
| Катается как неприкаянный |  |  |
| Проку как с гуся вода |  |  |

Вопрос №3

Укажите, от каких имен собственных образованы фамилии (имя необходимо дать в исходной форме):

*Митяев, Тарасенко, Терентьев, Федосюк, Фадеев*





Вопрос №4

Прочитайте предложение и ответьте на вопросы к нему.

*Всеволодъ же слышавъ се иде на Рязань с сынми своими и пришедъ ста у града Рязаня.*

Вопросы и задания:

1. Переведите на современный русский язык данное предложение.
2. Какого рода слово «Рязань» в этом предложении? Докажите, опираясь на это предложение и на факты русского языка.
3. Выделите морфемы в словоформе *сынми,* употребительно ли окончание в современном русском языке? Если да, то в каком слове/словах? Какова современная форма данного слова?



Вопрос N•.5

В мультфильме «В стране невыученных уроков» употребляются слова *земплекопы, плотоядное, травоядное.* Как они образованы? Поясните каждое слово.



Вопрос N•.6

Какие формы имен прилагательных не изменяются по падежам? Проиллюстрируйте ответ примерами.



Вопрос N•.7

Прочитайте предложения: *Усталые дети быстро уснули. — Усталые, дети быстро* уснула. Как сказывается обособление или необособление определения *усталые* в передаче смысла высказывания?

