вcE оссийскщі oлимпиддA школъников по vccкoмv языкv

## 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Школьный** этап 6 класс

**Время для выполнения** заданий — 60 минут

**Максимально возможный** балл - 50

Вопрос No 1

Прочитайте словосочетания, определите, в каких существительных есть звук «йот» [й’]. Скажите, какой буквой или сочетанием букв он выражен в этих словах. Докажите, опираясь на членение слова по составу и особенности грамматического изменения слова.

*Красивый медальон, исполнять apии, жить на окраине, чьи-то варежки, широкое фойе*

МОДЕЛЬ OTBETA:

*Красивый медальон —* в существительном *медальон* есть звук [й’], выражен сочетание букв bO

(1,5 балла: 0.5 балла за указание на наличие звука в существительном, 1 балл за указание на сочетание букв; если школьник укажет на наличие звука [й’] в прилагательном, то минус 0.5 балла);

*Исполнять apии —* в существительном *apии* есть звук [й’], он находится между двумя И и относится к корню слова *(арий-а)* на стыке с окончанием

(2 балла: по 0.5 балла за указание на наличие звука, на его местоположение между двумя буквами, на отнесенность звука к корню, на стык корня и окончания);

бить *на окраине —* в существительном *окраина* есть звук [й’]; находится между буквами А и И, относится к корню (край) на стыке с суффиксом

(2 балла: по 0.5 балла за указание на наличие звука, на его местоположение между двумя буквами, на отнесенность звука к корню, на стык корня и суффикса);

Чьи-no *варежки —* нет звука [й’] в существительном

(0.5 балла; если школьник укажет на наличие звука [й’] в местоимении, то минус 0.5 балла);

*Широкое фойе —* в существительном *фойе* есть звук [й’], выражен буквой Й (1 балл: по 0.5 балла за указание на наличие звука, на букву);

Bceгo 7 баллов

Bonpoc №2

Даны словосочетания существительных с прилагательными. Распределите эти словосочетания на две группы. Скажите, на каком основании эти две группы формируются.

*круглое окно прозрачная вода чёрный карандаш стальной обруч светлое пятно чёрная зависть круглая сумма прозрачный намёк светлая мысль стальной характер*

|  |  |
| --- | --- |
| Группа 1 | Группа 2 |
|  |  |

## Основание для группировки:

Определите принадлежность к группе 1 или 2 глаголов в следующих примерах:

*лелеять мечту, ударить рукой, шепчет листва, плескаться на мелководье*

МОДЕЛЬ OTBETA:

|  |  |
| --- | --- |
| Группа 1(по 0.5 баллов за позицию, т.е. 2,5 балла) | Гругіпа 2(по 0.5 баллов за позицию, т.е. 2,5 балла) |
| круглое окно | чёрная зависть |
| прозрачная вода | круглая сумма |
| чёрный карандаш | прозрачный намёк |
| стальной обруч | светлая мысль |
| светлое пятно | стальной характер |

**Основание для группировки:** в гpyппe 1 словосочетания, в которых прилагательное употреблено в прямом значении, во гpyппe 2 в переносном значении (1 балл).

*лелеять мечту, шепчет листва —* группа 2, слова с переносным значением (1 балл) *ударить рукой, плескаться на мелководье —* группа 1, слова с прямым значением (1 балл) Bceгo 8 баллов

Вопрос No3

# В данных фразеологизмах перепутаны слова, восстановите каждый фразеологизм,

укажите его значение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неправильный фразеологизм** | **Исходный фразеологизм** | **Значение** |
| Бродит как сивый мерин. |  |  |
| Вертится как сыр в масле. |  |  |
| Ему все как от козла молока. |  |  |
| Врет как белка в колесе. |  |  |
| Катается как неприкаянный. |  |  |
| Проку как с гуся вода |  |  |

МОДЕЛЬ OTBETA:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неправильный фразеологизм** | **Исходный фразеологизм** | Значение |
| Бродит как сивый мерин. | Врет как | Врет бессовестно |
| Вертится как сыр в масле. | Катается как.. . | Очень хорошо живет, без забот |
| Ему все какмолока. | от | козла | Проку как от ... | Нет никакой пользы |
| Врет как белка в колесе. | Вертится как |  | . | Много и тяжело трудится |
| Катаетсянеприкаянный. |  | как | Бродит как. .. | Не знающий, что делать, илибеспокойный, не находящий себе места |
| Проку как с гуся вода | Ему все как | . |  | Ему все равно, ничего не хочетпонимать и исправлять, хотя неправ |

За восстановление исходных фразеологизмов — 3 балла (по 0.5 за единицу)

За формулировку значения каждого исходного фразеологизма — 3 балла (по 0.5 за единицу)

Bceгo 6 баллов

Вопрос №4

Укажите, от каких имен собственных образованы фамилии (имя необходимо дать в исходной форме):

*Митяев, Тарасенко, Терентьев, Федосюк, Фадеев*

МОДЕЛЬ OTBETA:

*Митяев —* от имени Митяй, его исходная форма Димитрий, которая сократилась (1.5 балла: 1 балл за указание на оба имени, 0.5 балла за указание на сокращение имени; если исходная полная форма не дана и нет указания на сокращение, но приведено правильно одно или оба имени, то 0.5 балла)

*Тарасенко —* от имени Tapac, его исходная форма Тарасий (1 балл, если исходная полная форма не дана, то 0 5 балла)

*Терентьев —* от имени Терентий (0.5 балла)

# *Федосюк —* от имени Федос, его исходная форма Феодосий (1 балл, если исходная полная

форма не дана, то 0.5 балла)

# *Фадеев —* от имени Фадей, его исходная форма Фаддей (0.5 балла, если исходная полная

форма не дана, то баллы не снимаются) Всего 4.5 балла

Вопрос №5

Прочитайте предложение и ответьте на вопросы к нему.

*Всеволодъ же слышавъ се иде на Рязань с сынми своими и пришедъ ста у града Ряsаня*

Вопросы и задания:

1. Переведите на современный русский язык данное предложение.
2. Какого рода слово «Рязань» в этом предложении? Докажите, опираясь на это предложение и на факты русского языка.
3. Выделите морфемы в словоформе cьiная, употребительно ли окончание в современном русском языке? Если да, то в каком слове/словах? Какова современная форма данного слова?

МОДЕЛЬ OTBETA:

1. *Всеволод, услышав это, пошел на Рязань со своими сыновьями и, придя туда, остановился у города Рязани* (2 балла)
2. слово *Рязань* в данном отрывке мужского рода; это доказывается окончанием во втором употреблении *ста у града Рязаня,* окончание *—а/-я* в Родительном падеже ед.ч. свойственно словам 2 склонения, но, поскольку, здесь речь идет о городе, то это мужской, а не средний род (3 балла: по 0.5 балла за констатацию мужского рода, за указание на тип окончания —а/-я , за указание на Род.п. ед.ч., за указание на 2 склонение, за указание на то, что это город, за указание на то, что не может быть средний род).
3. в слове *сынми* две морфемы: корень сын и окончание —жu (1 балл: по 0.5 балла за морфему), которое в современном русском языке почти не употребляется (1 балл), такое окончание можно увидеть в фразеологизме: *лечь костьми* (1 балл), окончание устаревшее (0.5 балла); современная форма гыьовьти (0.5 балла)

всего 4 балла.

Итого 9 баллов

Вопрос N•.6

В мультфильме «В стране невыученных уроков» употребляются слова *земплекопы, плотоядное, травоядное.* Как они образованы? Поясните каждое слово.

МОДЕЛЬ OTBETA:

Эти слова образованы путем сложения (1 балл)

*Землекопы —* от сочетания *копать землю* сложение корней (1 балл: 0.5 балла за определение способа словообразования, 0.5 балла за указание на словосочетание)

*Плотоядное —* от сочетания *есть плоть (мясо)* сложение корней с суффиксацией и чередованием звуков в корне (1.5 балла: 1 балл за определение словосочетания и способа словообразования, 0.5 балла за указание на чередование)

*Травоядное —* от сочетания *есть траву* сложение корней с суффиксацией и чередованием звуков в корне (1.5 балла: 1 балл за определение словосочетания и способа словообразования, 0.5 балла за указание на чередование)

Всего 5 баллов

Вопрос N.7

Какие формы имен прилагательных не изменяются по падежам? Проиллюстрируйте ответ тремя примерами.

МОДЕЛЬ OTBETA:

Не изменяются по падежам краткие формы прилагательных *умен, добр, красив),* формы простой сравнительной степени *умнее, добрее, красивее),* формы составной превосходной степени *умнее всех, добрее всех, красивее всех).*

За каждую указанную позицию по 1 баллу, за каждый пример по 0,5 баллов

# Итого 7,5

Вопрос №8

Прочитайте предложения: *Усталые дети быстро уснули. Усталые, дети быстро* уcнj'лп. Как сказывается обособление или необособление определения *усталые* в передаче смысла высказывания?

МОДЕЛЬ OTBETA:

# В первом предложении необособленное определение относится к подлежащему и обозначает признак. (1,5 балла)

Во втором предложении обособленное определение обозначает причину действия, выраженного сказуемым. (1,5 балла)

Итого 3 балла