вcE оссийскщі oлимпиддA школъников по vccкoмv языкv

## 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Школьный** этап 5 класс

**Время для выполнения** заданий — 60 минут

## Максимальный балл — 42,5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итого |
| Макс. балл | 7 | 6 | 6 | 4,5 | 5 | 5 | 4 | 5 |  |
| **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Примечания** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вопрос No 1

Прочитайте слова, определите, в каких словах есть звук «йот» [й’]. Укажите, какой буквой или сочетанием букв он выражен в этих словах.

*Район, майский, появились, показался, съёмка, кто-то*



Вопрос N. 2

# Даны словосочетания существительных с прилагательными. Распределите эти словосочетания на две группы. Укажите, на каком основании эти две группы формируются.

*круглое окно прозрачная вода чёрный карандаш стальной обруч светлое пятно чёрная зависть круглая сумма прозрачный намёк светлая мысль*

*стальной характер*

Fpynna 2

## Основание для группировки:

Вопрос No3

В данных фразеологизмах перепутаны слова, восстановите каждый фразеологизм, укажите его значение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неправильный фразеологизм** | **Исходный фразеологизм** | **Значение** |
| Бродит как сивый мерин |  |  |
| Вертится как сыр в масле |  |  |
| Ему все как от козла молока |  |  |
| Врет как белка в колесе |  |  |
| Катается как неприкаянный |  |  |
| Проку как с гуся вода |  |  |

Вопрос N•.4

# Скажите, от каких имен собственных образованы фамилии (имя необходимо дать в

исходной форме):

*Митяев, Тарасенко, Терентьев, Федосюк, Фадеев*



Вопрос No5

Прочитайте предложение и ответьте на вопросы к нему.

*Всеволодъ же слышавъ се иде на Рязань с сынми своими и пришедъ ста у града Рязаня*

Вопросы и задания:

1. Переведите на современный русский язык данное предложение.
2. Какого рода слово «Рязань» в этом предложении? Докажите, опираясь на это предложение и на факты русского языка.



Вопрос №6

В мультфильме «В стране невыученных уроков» употребляются слова *земплекопы, плотоядное, травоядное.* Как они образованы? Поясните каждое слово.



Вопрос N•.7

Попробуйте объяснить вашему иностранному сверстнику, изучающему русский язык, с какими падежами употребляется предлог нп и в каких случаях нужно использовать каждый падеж.



Вопрос N•.8

# По количеству слов имя существительное — самая богатая часть речи. Почему? Докажите свое мнение.

