вcE оссийскщі oлимпиддA школъников по vccкoмv языкv

## 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Школьный** этап 5 класс

**Время для выполнения** заданий — 60 минут

**Максимально возможный** балл — **42,5**

Вопрос № 1

Прочитайте слова, определите, в каких словах есть звук «йот» [й’]. Скажите, какой буквой или сочетанием букв он выражен в этих словах.

*Район, майский, появились, показался, съёмка, кто-то*

МОДЕЛЬ OTBETA:

*Район —* есть звук [й’], выражен буквой Й (1 балл: по 0.5 балла за элемент);

*Майский —* в этом слове два звука [й’], оба выражены буквой Й (2 балла: по 0.5 балла за элемент);

*Появились —* есть звук [й’]; выражен буквой Я, которая стоит после гласной

(1.5 балла: по 0.5 балла за указание на наличие звука, на букву и на её позицию в слове);

*Показался —* нет звука [й’] (0.5 балла);

*Съёмка —* есть звук [й’], выражен буквой Ё, которая стоит после разделительного твёрдого знака

(1.5 балла: по 0.5 балла за указание на наличие звука, на букву и на её позицию в слове);

*Kmo-тo —* нет звука [й’] (0.5 балла).

Bceгo 7 баллов

Вопрос N•.2

Даны словосочетания существительных с прилагательными. Распределите эти словосочетания на две группы. Укажите, на каком основании эти две группы формируются.

*круглое окно прозрачная вода чёрный кпрпнбпш стальной обруч светлое пятно чёрная зависть круглая сумма*

*прозрачный намёк светлая мысль стальной характер*

|  |  |
| --- | --- |
| Группа 1 | Fpynna 2 |
|  |  |

## Основание для группировки:

МОДЕЛЬ OTBETA:

|  |  |
| --- | --- |
| Группа 1  (по 0.5 баллов за позицию, т.е. 2,5 балла) | Группа 2  (по 0.5 баллов за позицию, т.е. 2,5 балла) |
| круглое окно | чёрная зависть |
| прозрачная вода | круглая сумма |
| чёрный карандаш | прозрачный намёк |
| стальной обруч | светлая мысль |
| светлое пятно | стальной характер |

**Основание для группировки:** в группе 1 словосочетания, в которых прилагательное употреблено в прямом значении, в группе 2 — в переносном значении (1 балл).

Bceгo 6 баллов

Вопрос N•.3

# В данных фразеологизмах перепутаны слова, восстановите каждый фразеологизм,

укажите его значение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неправильный фразеологизм** | **Исходный фразеологизм** | **Значение** |
| Бродит как сивый мерин. |  |  |
| Вертится как сыр в масле. |  |  |
| Ему все как от козла молока. |  |  |
| Врет как белка в колесе. |  |  |
| Катается как неприкаянный. |  |  |
| Проку как с гуся вода |  |  |

МОДЕЛЬ OTBETA:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неправильный**  **фразеологизм** | | | **Исходный**  **фразеологизм** | | Значение |
| Бродит как сивый мерин. | | | Врет как | . | Врет бессовестно |
| Вертится как сыр в масле. | | | Катается как.. . | | Очень хорошо живет, без забот |
| Ему все как | от | козла | Проку как от . . | | Нет никакой пользы |
| Врет как белка в колесе. | | | Вертится как . . . | | Много и тяжело трудится |
| Катается  неприкаянный. |  | как | Бродит как. .. | | Не знающий, что делать, или  беспокойный, не находящий себе места |
| Проку как с гуся вода | | | Ему все как . . . | | Ему все равно, ничего не хочет  понимать и исправлять, хотя неправ |

За восстановление исходных фразеологизмов — 3 балла (по 0.5 за единицу)

За формулировку значения каждого исходного фразеологизма — 3 балла (по 0.5 за единицу)

Bceгo 6 баллов

Вопрос N.4

# Укажите, от каких имен собственных образованы фамилии (имя необходимо дать в

исходной форме):

*Митяев, Тарасенко, Терентьев, Федосюк, Фадеев*

МОДЕЛЬ OTBETA:

*Митяев —* от имени Митяй, его исходная форма Димитрий, которая сократилась (1.5 балла: 1 балл за указание на оба имени, 0.5 балла за указание на сокращение имени; если исходная полная форма не дана и нет указания на сокращение, но приведено правильно одно или оба имени, то 0.5 балла)

*Тарасенко —* от имени Tapac, его исходная форма Тарасий (1 балл, если исходная полная форма не дана, то 0.5 балла)

*Терентьев* от имени Терентий (0.5 балла)

*Федосюк* от имени Федос, его исходная форма Феодосий (1 балл, если исходная полная форма не дана, то 0.5 балла)

*Фадеев —* от имени Фадей, его исходная форма Фаддей (0.5 балла, если исходная полная форма не дана, то баллы не снимаются)

Bceгo 4.5 балла

Вопрос No5

Прочитайте предложение и ответьте на вопросы к нему

*Всеволодъ же слышавъ се иде на Рязань с сынми своими и пришедъ ста у града Рязаня*

Вопросы и задания:

1. Переведите на современный русский язык данное предложение.
2. Какого рода слово «Рязань» в этом предложении? Докажите, опираясь на это предложение и на факты русского языка.

МОДЕЛЬ OTBETA:

1. *Всеволод, услышав это, пошел на Рязань со своими сыновьями и, придя туда, остановился у города Рязани* (2 балла)
2. слово *Рязань* в данном отрывке мужского рода; это доказывается окончанием во втором употреблении *ста у града Рязаня,* окончание *—а/-я* в Родительном падеже ед.ч. свойственно словам 2 склонения, но, поскольку, здесь речь идет о городе, то это мужской, а не средний род (3 балла: по 0.5 балла за констатацию мужского рода, за указание на тип окончания —а/-я , за указание на Род.п. ед.ч., за указание на 2 склонение, за указание на то, что это город, за указание на то, что не может быть средний род).

Итого 5 баллов

Вопрос №6

В мультфильме «В стране невыученных уроков» употребляются слова *землекопы, плотоядное, травоядное.* Как они образованы? Поясните каждое слово.

МОДЕЛЬ OTBETA:

Эти слова образованы путем сложения (1 балл)

*Землекопы —* от сочетания *копать землю* сложение корней (1 балл: 0.5 балла за определение способа словообразования, 0.5 балла за указание на словосочетание)

*Плотоядное —* от сочетания *есть плоть (мясо)* сложение корней с суффиксацией и чередованием звуков в корне (1.5 балла: 1 балл за определение словосочетания и способа словообразования, 0.5 балла за указание на чередование)

*Травоядное —* от сочетания *есть траву* сложение корней с суффиксацией и чередованием звуков в корне (1.5 балла: 1 балл за определение словосочетания и способа словообразования, 0.5 балла за указание на чередование)

Bceгo 5 баллов

Вопрос N•.7

# Попробуйте объяснить вашему иностранному сверстнику, изучающему русский язык, с какими падежами употребляется предлог нп и в каких случаях нужно использовать каждый падеж.

МОДЕЛЬ OTBETA:

Предлог *на* употребляется с винительным падежом, если к существительному можно задать вопрос *куда? п* оно обозначает конечную цель какого-нибудь действия: положить на стол, повесить на стену (2 балла: 1 балл за указание падежа, вопроса и значения,1 балл за два примера)

# Если же существительное с предлогом *на* отвечает на вопрос *где?* и обозначает место, где происходит действие, его ставят в предложном падеже: лежит на столе, висит на стене (2 балла: 1 балл за указание падежа, вопроса и значения,1 балл за два примера)

Bceгo 4 балла

Вопрос №8

# По количеству слов имя существительное — самая богатая часть речи. Почему? Докажите свое мнение.

МОДЕЛЬ OTBETA:

Это объясняется тем, что существительные — класс слов, объединенных значением предметности (земля, вода, речка, бочка), качества (глубина, ширина, высота), отвлеченных свойств (белизна), количественного отношения (сотня), действия (учеба, бег, отдых). 5 баллов: по 1 баллу за указание значения.

Bceгo 5 баллов