вcE оссийскщі oлимпиддA школъников по vccкoмv языкv

# 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Школьный** этап 4 класс

**Время для выполнения** заданий — 60 минут

# Максимальный балл - 34

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | **ÏÏTOГО** |
| Макс. балл | 7 | 3 | 9 | 4 | 4 | 3 | 4 |  |
| **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Примечания** |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись |  |  |  |  |  |  |  |

Вопрос №1

Прочитайте список слов, выберите только слово или слова, в котором или в которых звуки

выражены теми же буквами, укажите в каждом таком слове соответствие звука и буквы.

*Сундук, лётчик, яркий, мост, тюльпаны*



Вопрос №2

В мультфильме «В стране невыученных уроков» есть такая фраза

*Не трамвай его переехал! Его переехал двоечник Перестукин!*

Каково значение выделенного слова в данном контексте? Как такое употребление называется?



Bonpoc №3

Приведите по 2 слова с интернациональными корнями *гeo-, аква-, -фон-, -лог-, моно-,*

* *авто-.* Каково значение каждого корня?





Вопрос №4

Какие существительные не имеют категории рода? Приведите примеры.



Вопрос No5

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к нему. Раиса (заглядывая в письмо): *А что это?*

Анфиса: *А это Люди, Червь, значит.’ Лукьян Чебаков. Ну, Paиca, я пойду напишу ему ответ.*

(А.Н.Островский «За чем пойдешь, то и найдешь»)

Вопросы и задания.

* 1. Что называют в этом отрывке слова *Люди, Червь?*
  2. И как выглядят эти единицы?
  3. Какие единицы того же типа начинают имена участниц этого диалога?



Bonpoc №6

*Четырехлетний Ваня сказал. «Мы купили арбуз и будем арбузиться».*

Определите, как образован глагол *арбузиться* и что он обозначает.







Вопрос N•.7

Может ли в состав подлежащего входить имя существительное в родительном падеже? Если да, подберите два примера.

