вcE оссийскщі oлимпиддA школъников по vccкoмv языкv

**2017/2018 УЧЕБНЫЙ** ГОД

**Школьный** этап 4 класс

**Время для выполнения** заданий — 60 минут

**Максимально возможный** балл - 34

# Вопрос №1

Прочитайте список слов, выберите только слово или слова, в котором или в которых звуки выражены теми же буквами, укажите в каждом таком слове соответствие звука и буквы.

*Сундук, лётчик, яркий, мост, тюльпаны*

МОДЕЛЬ OTBETA:

Слова *лётчик, яркий, тюльпаны* не соответствуют заданным условиям.

*Сундук —* все звуки в этом слове выражены теми же буквами [с] — буква С

[у] — буква У [н] — буква Н [д] — буква Д [у] — буква У [к] — буква К

*Mocm —* все звуки в этом слове выражены теми же буквами [м] — буква М

[о] — буква О [с] — буква С [т] — буква Т

За выбор слов *сундук п мост* 1 балл; за указание на то, что другие слова не соответствуют заданным условиями 1 балл; за указание на соответствие буквы и звука — по 0.5 балла за каждое соответствие.

Bceгo 7 баллов Вопрос №2

В мультфильме «В стране невыученных уроков» есть такая фраза:

*Не трамвай его переехал! Его переехал двоечник Перестукин!*

Каково значение выделенного слова в данном контексте? Как такое употребление называется?

МОДЕЛЬ OTBETA:

Значение слова переехал в данном контексте переносное от основного «проехав по кому- или чему-нибудь, раздавить, искалечить»

За правильную формулировку значения — 2 балла.

За указание, что значение переносное — 1 балл Bceгo 3 балла

Вопрос №3

Приведите по 2 слова с интернациональными корнями *гeo-, аква-, -фон-, -лог-, моно-,*

* *авто-.* Каково значение каждого корня?

МОДЕЛЬ OTBETA:

*акватория, аквааэробика, аквариум, аквапарк:* аква — вода

*геология, география, геополитика:* гео — земля

*фонотека, микрофон, телефон:* фон — звук



*монохромный, монокль, моноплан* (самолет с одним крылом), *монография:* моно — один, единичный

*автолюбитель, автономный:* авто — сам

Bceгo 9 баллов (по 0.5 балла за слово, по 0.5 балла за значение каждого корня)

Вопрос №4

Какие существительные не имеют категории рода? Приведите три примера.

МОДЕЛЬ OTBETA:

Не имеют категории рода существительные, которые употребляются только во множественном числе: ножницы, сливки, грабли и т.д.

Bceгo 4 балла (1 балл за указание на существительные во ми числе, по 1 баллу за пример).

Bonpoc №5

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к нему. Раиса (заглядывая в письмо): *А что это?*

Анфиса: *А это Люди, Червь, значит.‘ Лукьян Чебаков. Ну, Раиса, я пойду напишу ему ответ.*

(А.Н.Островский «За чем пойдешь, то и найдешь»)

Вопросы и задания:

* 1. Что называют в этом отрывке слова Люби, *Червь?*
	2. И как выглядят эти единицы?
	3. Какие единицы того же типа начинают имена участниц этого диалога?

МОДЕЛЬ OTBETA:

1. слова Люби и *Червь* называют буквы древнего/ старого русского алфавита (1 балл)
2. буква *Люди —* современная буква N; буква *Червь —* современная буква V(1 балл: по

0.5 балла за букву)

1. имена участниц этого диалога *Анфиса п Раиса, Анфиса* начинается на букву *А,* в старом русском алфавите это буква *Аз* (русское *яз,* потом *я),‘ Раиса* начинается на букву *Р,* в старом русском алфавите это буква *Рцы/Рьци* (2 балла: по 1 баллу за правильно указанные названия букв древнерусской азбуки)

Bceгo 4 балла

Вопрос N.6

*Четырехлетний Ваня сказал. «Мы купили арбуз и будем арбузиться».*

Определите, как образован глагол *арбузиться* и что он обозначает.

МОДЕЛЬ OTBETA:

Глагол *арбузиться* образован от существительного арбуз при помощи суффикса —u и постфикса (суффикса) *—ся.* Это суффиксально-постфиксальный способ образования (допустим ответ: суффиксальный, но должны быть указаны оба словообразовательных форманта) (2 балла: по 0.5 балла за указание на исходное существительное, на выделение двух суффиксов (или суффикса и постфикса), на указание способа словообразования)

Значение глагола: *есть арбуз, употреблять его в пищу* (1 балл)

Bceгo 3 балла.

# Bonpoc №7

Может ли в состав подлежащего входить имя существительное в родительном падеже? Если да, подберите два примера.

МОДЕЛЬ OTBETA:

# Подлежащее может быть выражено словосочетанием, в котором одно слово (существительное или числительное) в именительном падеже, а другое — в родительном: Три девицы под окном пряли поздно вечерком. Дворец культуры принимает гостей.

Bcero 4 балла (2 балла за указание на словосочетание, в котором одно слово в именительном падеже, а другое — в родительном; по 1 баллу за пример)