вcE оссийскщі oлимпиддA школъников по vccкoмv языкv

## 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Школьный** этап 10 класс

## Время для выполнения заданий — 240 минут Максимальный балл - 55

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | ЇЇTОГО |
| Макс. балл | 8 | 4 | 8 | 11 | 8 | 8 | 8 |  |
| **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Примечания** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись** |  |  |  |  |  |  |  |

Вопрос No 1

Прочитайте диалог взрослого с четырехлетним ребенком. Ответьте на вопросы.

* *И как тебя зовут? — спросил дядя.*
* *Андлюша, — произнес карапуз.*
* *Ax-ха,* Лнблюшп/ — *рассмеялся дядя.*
* *Неть! Меня зовут Андлюша! — воскликнул мальчик.*

Почему ребенок не согласился с вариантом произношения своего имени в устах взрослого? Изложите свои мысли по этому поводу не более чем в пяти-семи предложениях.



Вопрос N•.2

На телеканале TB3 в рекламной заставке при трансляции различных фильмов говорят

*«Ужин с детективом продолжается».*

# Скажите все возможные трактовки значения слова *детектив* в данном контексте. Почему их несколько в данном предложении?



Вопрос No3

Заполните таблицу словами одного этимологического гнезда

|  |  |
| --- | --- |
|  | одно из значений: отверстие канала, соединяющего очагвулкана с поверхностью земли |
|  | шейное украшение |
|  | служитель языческого культа |
|  | еда, пища (груб.просторечн.) |
|  | сужающаяся кверху часть cocvдa (ёмкости), на которуюнадевается или навинчивается крышка; отверстие |
|  | сильно нагретый солнцем воздух |
|  | часть шеи |
|  | религиозное приношение; пострадавший от чего-либочеловек |

Вопрос N.4

Прочитайте текст и выполните задания к нему

Бяху же въ Перми кумири разноличнии овии болшии и меншии, друзии же среднии, а инии нарочитии и словутнии, и инии мнози. И кто может исчести их? ОвЬм y6o рЬдции моляхуся и худу честь воздааху, а другим же мнози не токмо ближнии, но и далнии погостове. Суть же у них етери кумири, к нимже издалеча прихожаху и от далних мЬстъ поминки приношаху и за три дни, и за четыре, и за недЬлю сущии со всяцЬм тщанием приносы и поминки присылаху.

(из Жития преподобного Стефана Пермского)

Вопросы и задания

1. Сделайте перевод фрагмента на современный русский язык.

# Скажите значение слова словушнпп, употребленного в тексте. К какому пласту лексики

его можно отнести?

# Какие слова того же исторического корня активно употребляются в современном

русском языке? (назовите не менее 3 слов).



Вопрос No5

Прочитайте текст. Выполните задания.

*Любой турецкий ужин или обед начинается с закусок <* >. *Турки считают отличной закуской субпродукты, подаваемые в холодное виде, а также соленый сыр с кусочками сладкой дыни и, конечно, овощи, которые едят во всех видах. свежими, вареными, жаренными на гриле, запеченными под соусами* (журнал «Мой Глобус», лето 2017)

* 1. Найдите в тексте слово, обозначающее совокупность некоторых единиц.
	2. Выделите в этом слове приставку. Определите ее значение и стилистическую принадлежность.
	3. Подберите еще 3 слова с этой же приставкой.
	4. Скажите происхождение данной приставки.



Вопрос №6

Охарактеризуйте частицы как часть речи. Назовите их основные разряды и приведите

П]ЭИMe]ЭЫ HII КІІЖДЫЙ ]ЭІІЗ]ЭЯД.







Вопрос №7

Прочитайте предложения и подумайте, почему автор опустил вторую запятую для выделения вводного слова.

1. Ветер качал купы разросшихся, давно уже не стриженных деревьев, кажется лип, а может быть, тополей.
2. Лошади, видимо не найдя более подходящего места, сами пришли к лабазам, на которых поверх груза размещались люди.

