## ВСЕРОССИИСЯАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИЯОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ШБОЛЬНЫИЙ** ЭТАП. 11 КЛАСС. **ЗАДАНИЯ.**

Время выполнения 1 час 20 мин.

Максимальное количество баллов - 100

Задание 1. *(Максимум за задание 12 баллов)*

Выберите все **правильные ответы.** Запишите их в таблицу.

* 1. Бакие из характеристик, присущи любому налогу? а) обязательность уплаты

б) безвозмездность

в) пропорциональность доходу г) возвратный характер

д) законодательное установление

* 1. На какие из товаров спрос будет эластичным? а) престижный автомобиль

6) хлеб

в) баранина

г) электрические лампочки д) фломастеры

е) соль

* 1. Назовите категории граждан, **которые** не обладают избирательным правом а) профессиональные военные

6) лица без определенного места жительства

в) лица, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда г) священнослужители

д) признанные судом недееспособными

е) привлеченные к суду по административному делу ж) проживающие за границей

* 1. Укажите причины, которые определяют специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного.

а) В социальном познании возможности эксперимента ограничены.

6) Социальное познание имеет дело с постоянно изменяющимися событиями и явлениями и поэтому направлено на открытие истин относительных

в) Социальное познание не может быть абсолютно беспристрастным в силу наличия у ученых заинтересованного отношения к объекту исследования

г) В социальном познании совмещаются субъект и объект познания

* 1. Основными стратификационными переменными в современном обществе

а) семейное положение

6) доступ к политической власти в) уровень дохода

г) принадлежность к конфессии д) национальность

1.б.Федеративное устроиство государства предполагает а) наличие двух уровней власти

6) относительную правовую независимость административных единиц

в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет

г) административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |  | 1.6 |
|  |  |  |  |  |  |

Задание 2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу *(всего — 10 баллов).*

1. Конституция РФ предусматривает право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением
2. Владелец облигации является кредитором акционерного общества
3. Косвенные налоги выплачивают только физические лица.
4. Увеличение объема гуманитарных предметов в программе обучения школьников выражает тенденцию гуманизации образования.
5. Не все кооперативы являются коммерческими организациями
6. Абсолютной истиной называется такое знание, с которым все согласны, то есть это то, что очевидно, и нельзя себе представить иначе.
7. Мировоззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.
8. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом..
9. В "ноосферной" модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке..
10. Правом на альтернативную гражданскую службу обладают представители малочисленных коренных народов при условии занятия традиционными промыслами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. *[всего 12 баллов)*

1. Правовой обычай, прецедент, нормативный правовой акт, правовая доктрина



1. Семья, религия, государство, производство, образование



1. Образование, церковь, армия, политическая деятельность, собственность, брак



1. Свободное ценообразование, экономическая свобода участников производственного процесса, свободная конкуренция, максимизация частной выгоды как цель экономической деятельности



1. право на жизнь и охрану здоровья; право на личную неприкосновенность и охрану чести и достоинства личности; право на личную свободу и свободу передвижения; равенство всех перед законом и судом; право на свободу совести и веророисповедания



1. Ж.-П. Сартр, А.Камю, М. Хайдеггер, К.Ясперс, М.Бубер



Задание 4. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их. (вссзo — *6 баллов)*

«В системе ценностей и мировоззренческих образов техногенной (западной) культуры человек рассматривается как противостоящий обществу, вектор его активности направлен вовне, на преобразование мира. Западная традиционалистская система ценностей полагает человека включенным в организм природы; вектор человеческой активности ориентирован вовнутрь, на самовоспитание, включение в традицию.

В восточной культурной традиции долгое время доминировал идеал истинного знания как самоценности. Когда Сократа спрашивали, как жить добродетельно, он отвечал, что сначала надо понять, что такое добродетель. Иначе говоря, истинное знание о добродетели задает ориентиры нравственного поведения.

Иной подход характерен для западной культурной традиции. Там истина не отделялась от лжи. Один и тот же иероглиф «Дао». Дао обозначал в древнеиндийской культуре закон, истина и нравственный жизненный путь. Когда ученики Платона спрашивали у него, как понимать «Дао», то он каждому давал разные ответы, поскольку каждый из его учеников прошел разный путь нравственного совершенствования».

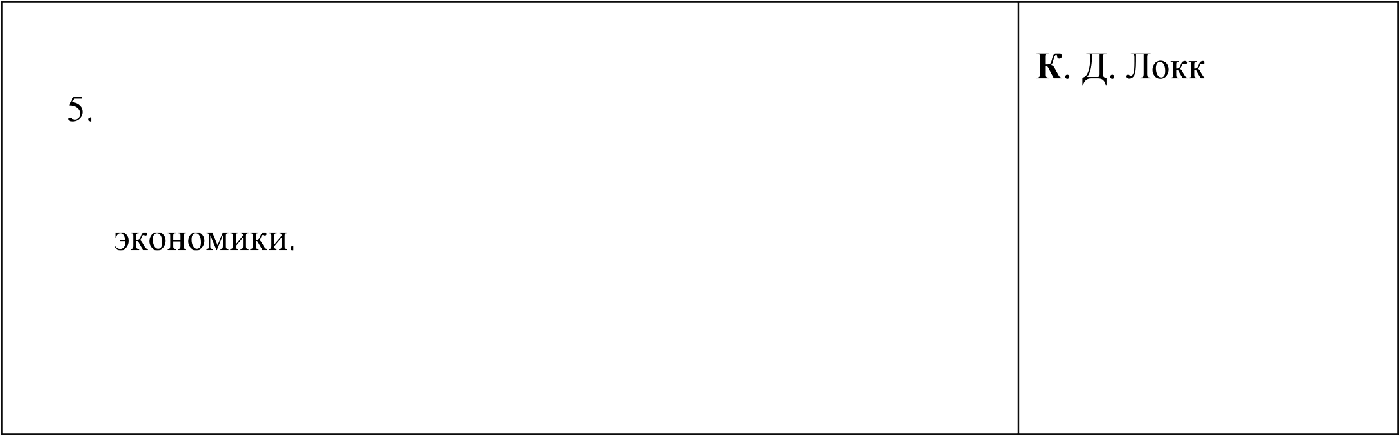
(В.С. Степин, российский академик)



Задание 5. Установите соответствие. (Максимум за все задание 14 баллов)

* 1. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которои дано высказывание. 2 *балл за каждое верное соответствие, всего — 7 баллов).*

|  |  |
| --- | --- |
| Высказывания | Авторы |
| 1. «Избежать состояния войны — главная причина того, | А. Т.Гоббс |
| что люди образуют общество и отказываются от | Б. Августин |
| естественного состояния» | Блаженный |
| 2. Управление обществом следует передать философам | В. Г.Гегель |
| 3. Способом создания государства является | Г.Н. Макиавелли |
| «общественный договор», посредством которого из | Д. Протагор |
| догосударственного «естественного состояния» «войны | Е. П Буаст |
| всех против всех» создается общество | Ж.И. Кант |
| 4. «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они | 3. Платон |

не существуют, несуществующих, что они не существуют».

«Каждому человеку должно быть предоставлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого выигрывает все общество» - главный принцип рыночной

* 1. «Самый бедный — это тот, кто не умеет пользоваться тем, чем располагает».
  2. «Нечто, позволительное с точки зрения права, может быть чем-то таким, что моралью осуждается»

И.А. Смит



* 1. Соотнесите права и свободы человека и их проявление в современном обществе, проставив в незаполненной таблице букву (буквы), под которыми **указаны их проявления** *(1 балл за каждое верное соответствие, всего — 7 баллов)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип общества** | **Проявление** |
| I.Аграрное | А. «Выборы через Интернет могут стать реальностью»,- сообщает |
| общество | информационное агентство Росбалт» |
| 2. | Б. По высказыванию всероссийского старосты М.И. Калинина |
| Индустриальное | Морозовская стачка «...это первая стачка, которая приобрела |
| общество | политический оттенок, первая стачка, которая послужила |
| 3.Информационн | зеркалом, где рабочие увидели тот способ, тот метод, ту дорогу, по |
| ое общество | которой они могут идти, чтобы улучшить свое положение». |
|  | В. - Экономия времени и денежных средств. |
|  | - Возможность совершения покупок и оплаты услуг через |
|  | Интернет, не выходя из дома в любое время суток по всему Миру |
|  | из любой точки планеты Земля. |
|  | Г. Эти племена, славяне и анты считают, что один только бог, |
|  | творец молний, является владыкой над всеми. Они почитают реки |
|  | и нимф и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при |
|  | помощи этих жертв производят и гадания. |
|  | Д. Чрезмерные капиталовложения в тяжелую промышленность |
|  | подорвали финансовую систему страны. Нехватка средств |
|  | заставила государство прибегнуть к принудительным внутренним |
|  | займам. В течение многих |
|  | лет граждане СССР «подписывались на заем» в размере одно- |
|  | двухнедельного заработка. |
|  | Е. А рыцари без ccop и беззлобно проводят остаток дня, соревнуясь |
|  | между собой. Кто берет верх в той игре, которою развлекался, того |
|  | Артур награждает каким-либо щедрым подарком. |
|  | Ж. Наука является важнейшим социальным институтом, глубоко |
|  | проникающим во все сферы общественной жизни; наука |
|  | становится массовым видом деятельности. |

 1 2



Задание 6. Решите правовые задачи *(aссзo 12 баллов)*

* 1. «Алексей Р., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Людмилой М.. На момент вступления в брак Алексей находился на попечительстве своей тети Марии Ивановны».

*Остается ли Алексей на попечительстве Марии Ивановны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.(6 баллов)*



* 1. «После публикации статьи, содержащей негативную информацию о деятельности предприятия и его руководителя Р., тот скоропостижно скончался. Его вдова обратилась в суд с иском о защите чести и достоинства гражданина».

*Будет ли суд рассматривать этот иск? Как данная ситуация регулируется законодательствож? На основании какого нормативного документы будет приниматься решение? (6 баллов)*



Задание 7. Запомните таблицу. (5 баллов)

Перед Вами характеристики определенных типов партий, основанные на разных подходах к их выделению. Определите их типы. Свой ответ занесите в таблицу.

1. Активисты слишком малочисленны в этих партиях, чтобы стать их основой, они слишком зависимы от избираемых депутатов, раздатчиков благ и привилегий, они преисполнены почтения к парламентским и министерским функциям.
2. Эти партии стремятся выражать общенациональные интересы, отстаивают идеи солидарности, согласия и прогресса. Неидеологизированная программа позволяет им привлекать в партию граждан различной социальной, профессиональной и этнической ориентации. Основная деятельность данных партий приходится на время выборов. Логика их развития заставляет искать голоса где угодно, отказываясь от какого бы то ни было специализированного подхода (классового, религиозного и т. д.).
3. Представляя интересы меньшинства, эти партии не имеют возможности реально влиять на формирование правительства. Основа их политической деятельности — критика политики действующего правительства и правящих партий.
4. Это партии, действующие на законных основаниях. Они могут быть и не зарегистрированы, хотя в ряде стран до регистрации их партийная деятельность не разрешается.
5. Групповая сплоченность и высокая результативность, которые достигаются благодаря принципам организации первичных звеньев, отличает партии этого типа. Для них характерно фиксированное членство, жесткая партийная дисциплина, предполагающая уплату членских взносов и оказание партии личного содействия.

|  |  |
| --- | --- |
| Кадровые партии |  |
| Легальные партии |  |
| Массовый партии |  |
| Оппозиционные партии |  |
| «Партия-хватай-всех», партия избирателей (универсальная партия) |  |

Задание 8. Прочитайте текст. Выполните задание к нему. (15 баллов)

«Юридическая ответственность является одним из средств борьбы с *правонарушениями (1).* Юридическая ответственность возникает только на основе *норм права [2).*

Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение. Необходимо, чтобы были все элементы состава правонарушения. Правонарушение выступает в качестве юридического факта, оно предусмотрено *гипотезой (3)* правоохранительных норм. В *санкциях(4)* содержатся меры юридической ответственности». (В.В.Лазарев)

8.1. Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным

# терминам.



* 1. На какой принцип **юридической ответственности указывает автор текста?**



## Перечислите другие принципы юридическои ответственности



Задание 9. (По 2 балла за каждыи верно указанный термин. Максимум за задание

14 баллов).

Из предложенного ниже **списка выберите** термины и **понятия, характеризующие**

ситуацию, описанную в **приведённом отрывке. Выберите семь терминов.**

К 1991 г. экономическая ситуация на территории всей страны была близка к полному краху. Дефицит продуктов и промышленных товаров вынудил правительство Б.Н. Ельцина пойти на радикальные реформы, направленные на оздоровление экономики страны. План преобразований включал в себя прежде всего либерализацию цен. 2 января 1992 г. страна перешла к свободному

ценообразованию. К концу года цены выросли в среднем в 26 раз. Реальные доходы населения упали на 44 %. Всего за год промышленное производство сократилось на треть. Почти половина населения оказалась за чертой бедности, росло число безработных и бездомных. В то же время стали расти быстрыми темпами доходы немногочисленной социальной верхушки. Следующим этапом преобразований стала передача в частную собственность государственных (муниципальных) предприятий. Предполагалось, что вырученные в результате денежные средства будут вложены в те сектора экономики, которые наиболее остро нуждались в этом. Однако средств не хватало, политика их распределения была очень непродуманной и неравномерной. Для пополнения бюджета государство инициировало выпуск ГКО (государственные краткосрочные облигации), которые не были подкреплены реальными активами. В результате такой политики государство оказалось не в состоянии выплачивать проценты по облигациям, и 17 августа 1998 г. было разрешено банкам приостановить выплаты. Правительство отказалось погашать платежи по своим займам. Сразу после этого курс доллара вырос в несколько раз, а курс рубля рухнул.

Список терминов и понятии: эволюция, девальвация, конвергенция, дефляция, меркантилизм, стагнация, гиперинфляция, национализация, дефолт, приватизация, нуллификация, социальная мобильность, революция, кризис, ревальвация, пауперизация, протекционизм.

Ответ:

