Министерство образования и науки Республики Татарстан **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО OCHOBAM БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ** И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ **ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ** ДЛЯ 9 КЛАССА

школьного этапа Всероссийской олимпиады

# школьников по основан безопасности жизнедеятельности 2017-2018 учебный год

Казань — 2017

# ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСRОГО TУPA (Теоретический блок)

средняя возрастная гpyппa

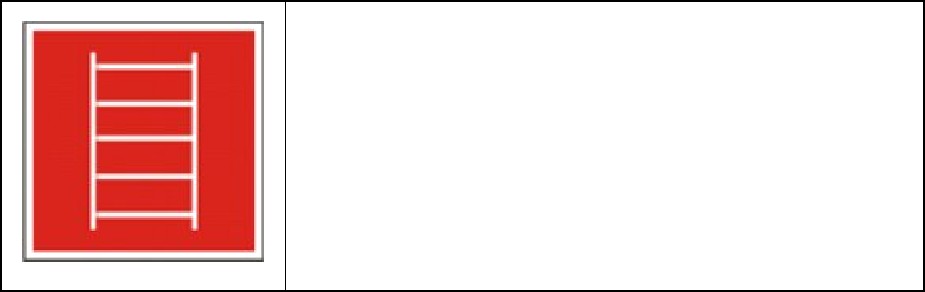
## Задание 1. *Bnишиme в правых окошках названия (значения) изображенных знаков*

*пожарной безопасности.*

# Г

"Пожарный гидрант"

"Направляющая стрелка"

"Пожарная лестница"

## *Оценочные баллы: максимально — 4 балла;*

*фактически набранные баллы за задание -*

*Подписи членов жюри*

Задание 2. *Основываясь на знаниях об основных ключевых понятиях в области безопасности жизнедеятельности, no определениям, данным в левой колонке таблицы, в правую колонку, впишите соответствующее понятие.*

|  |  |
| --- | --- |
| Определение основных ключевых понятий | Понятие |
| Состояние защищенности жизненно важных  интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. | безопасность |
| Совокупность условий и факторов, создающих  опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства. | угроза безопасности |
| Свойство окружающей человека среды,  состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определенному ущербу окружающей его среды. |  |
| Явление, приводящее к формированию вредных  или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды. | опасное явление |

|  |  |
| --- | --- |
| Опасное техногенное явление, происходящее по  KOHGT]3 **КТИВНЫМ,** П]3OИ3BOДCTBeHHЫM,  технологическим или эксплуатационным причинам. | авария |
| Катастрофические природные явления и  процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам. | стихийные бедствия |

## *Оценочные баллы: максимально — 20 баллов;*

*фактически набранные баллы за задание -*

*Подписи членов жюри*

## Задание 3. *При помощи стрелок установите соответствие между*

*национальными интересами России и сферами жизнедеятельности страны.*

заключаются в обеспечении

высокого уровня жизни народов России

Национальные интересы России в экономической сфере

заключаются в обеспечении

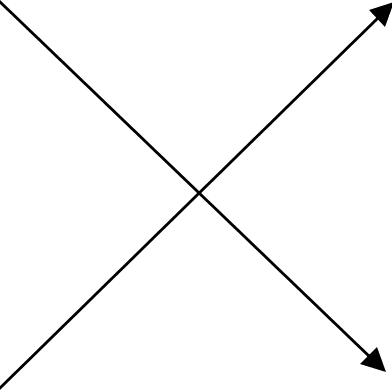
гражданского мира и

НіlЦИОННЈІЬНОГО СОГЛіlСНЯ,

территориальной целостности,

eДИHGTB i1 П]Зі1ВОВОГО П]3OGT]3i1HGTBi1

правопорядхв



Национальные интересы

России во внутриполитической сфере

Национальные интересы России в духовной сфере

Заключаются в повседневном соблюдении прав и свобод человека и недопустимости применения при этом двойных стандартов

Национальные интересы России в международной сфере

заключаются в защите ее

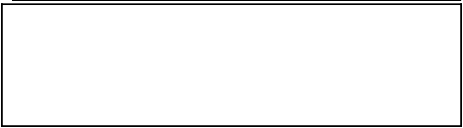
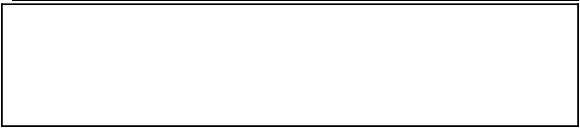
независимости, суверенитета, государственной и территориальной целостности

Национальные интересы России в военной сфере

ЗіlКЛЮЧЗЮТGЯ В GOX]3i1HeHИИ И

укреплении культурного и научного потенциала страны

## *Оценочные баллы: максимально — 6 баллов;*

*фактически набранные баллы за задание -*

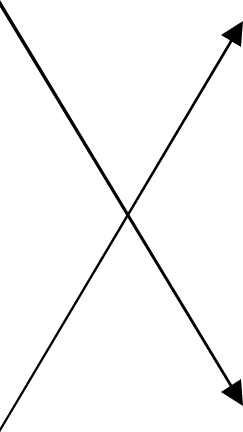
*Подписи членов жюри*

Задание 4. *При помощи стрелок установите соответствие между cumуациями и правилами безопасного поведения.*

Незнакомый человек приглашает поехать к нему на

ПИКНИК, ИЗ ДЗЧ .

Убедиться, что дверь надежно заперта; позвонить, в милицию, не выглядывать за дверь.

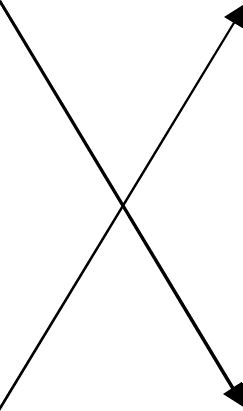


Вы слышите, что дверь квартиры пытаются открыть.

Сослаться на занятость, болезнь, необходимость

ПОGOBeTOBi1TЬ GЯ G Д]З ЗЬЯМИ

прервать беседу и уйти.



Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т.п.).

## *Оценочные баллы: максимально — 4 балла;*

Не подходить и не садиться в автомобиль с сидящими в нем

У стоящего у тротуара автомобиля с работающим двигателем просят показать

Не входить в квартиру, вызвать милицию по телефону от соседей.

*фактически набранные баллы за задание -*

*Подписи членов жюри*

Задание 5. *Основываясь на знаниях в области безопасного поведения npu террористических актах, перечислите правила поведения в случае захвата вас в заложники.*

1. Не подвергайте себя излишнему риску, старайтесь ограничить любые контакты с преступниками, не вызывайте у них агрессии своими действиями или словами, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.
2. Старайтесь по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь покладистым, спокойным и миролюбивым.
3. Не прибегаите к краиним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно, если непосредственно при захвате вам не удалось вырваться и спастись бегством.
4. С момента захвата контролируите свои деиствия. Стараитесь фиксировать все деиствия преступников.
5. Оцените свое местоположение и не поддаваитесь панике. Стараитесь оставаться спокоиным даже в тех условиях, когда преступники угрожают вам физическои

]ЗЗGП]Зі1ВОИ, i1 TIIK ЖЕ ПЫТІІЮТGЯ ОГ]ЗІ1НИЧИТЬ ВHIM **ПОДВИЖНОСТЬ, 3J3eHИe** ИЛИ GЛ Х

создают тяжелые бытовые условия, например, ограничивают в пище и воде.

1. Используите любую возможность для сообщения (передачи информации) о своем местонахождении, приметах преступников, особенностях их поведения

GBOИM ]3OДGTBeHHИKi1M ИЛИ П]3ЗBOOX]3i1HИTeЛЬHЫM О]ЗГі1НЗМ.

1. Не реагируите на провокационные деиствия террористов, не задаваите им вопросов и стараитесь не смотреть им в глаза: это может вызвать по отношению к вам дополнительную агрессию. Выполняите требования террористов и спрашиваите у них разрешение на любые ваши деиствия.
2. В захваченном террористами транспортном средстве оставаитесь на своем месте, не перемещаитесь по салону, стараитесь меньше привлекать к себе внимание преступников.
3. Избегаите не обдуманных деиствии, которые могут поставить под угрозу вашу жизнь и жизнь других пассажиров, особенно при захвате террористами воздушных судов.
4. В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения) попытайтесь укрыться за предметами (кресла, стол и др.), прикрыть свое тело от пуль подручными средствами, всем тем, что способно ослабить пробивное действие пуль.
5. Попытайтесь отойти от входных дверей, окон, иллюминаторов, люков и занять горизонтальное положение, оставаясь в таком положении до поступления команды на выход из помещения от командира штурмовой группы. В дальнейшем беспрекословно выполняйте все его команды.
6. В момент штурма не берите в руки оружие преступников, так как вас могут принять за бандитов и открыть по вам огонь на поражение.
7. Старайтесь по возможности не позволить бандитам занять место среди



1.



2.





# 4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



## *Оценочные баллы: максимально — 26 баллов;* фактически набранные баллы за задание -

*Подписи членов жюри*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Баллы за задания Теоретического dяока* | | | | | |
| *Nч задания* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Кол-во*  *баллов* |  |  |  |  |  |

Максимальная оценка за полностью правильно выполненный

Теоретический блок — *60 dаллов;*

## *фактически набранные баппы за Теоретичесний бпок*

*Подписи членов жюри*

# ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСRОГО TУPA (Блок тестирования) средняя возрастная гpyппa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  П/П | Тестовые задания | Максималь ный балл | Кол—во  набранных баллов |
| Отметьте один правильный ответ | | | |
| 1. | **Обстановка на определенной территории, сложившаяся** в результате **аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия,** которые могут повлечь или уже повлекли за собой **человеческие жертвы, причинили ущерб здоровью** людей или окружающей природной среде, сопровождались **значительными материальными потерями** и **нарушением условий жизнедеятельности** людей — это:  а) экстремальная ситуация;  6) источник чрезвычайной ситуации; в) чрезвычайная ситуация. | 1 |  |
| 2. | Какие признаки учитываются при классификации ЧС по тяжести (масштабности) последствий:  а) размеры территорий подвергшихся заражению;  6) число разрушенных зданий и сооружений;  в) число людей, пострадавших в этих ситуациях; число людей, у которых оказались нарушены условия жизнедеятельности; размера материального **ущерба;** границ зои распространения поражающих факторов ЧС. | 1 |  |
|  | Под **влиянием ионизации в организме** человека  **возникают биологические процессы, приводящие:**  а) к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;  6) к нарушениям деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;  в) к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы и ухудшению зрения. | 1 |  |
| 4. | К геологическим природные явлениям относится:  а) гололед;  **6) землетрясение;** | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | в) засуха. |  |  |
| 5. | Наиболее подходящие места в здании для укрытия при землетрясении:  а) места под прочно закрепленными столами, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;  6) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;  в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов. | 1 |  |
| 6. | Некоторый объем в толще земли, в пределах **которого происходит процесс высвобождения накопившейся за длительное время энергии** называется:  а) эпицентр землетрясения;  6) очаг землетрясения;  в) гипоцентр землетрясения. | 1 |  |
| 7. | **Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся** по лесной **территории,** это:  а) стихийный пожар;  6) природный пожар; в) лесной пожар. | 1 |  |
| 8. | Какое **из мероприятий** в первую очередь **способствует снижению опасного воздействия землетрясений:**  а) строительство сейсмоустойчивых зданий;  6) дополнительное количество эвакуационных    в) обучение населения правилам защиты. | 1 |  |
| 9. | Для какого вида лесного пожара дана **характеристика: происходит чаще всего** (до 90%), **огонь распространяется только по почвенному покрову, охватывая нижние части деревьев, траву, валежник,** порубочные остатки и **выступающие** корни.  а) торфяные; | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6) низовые;  в) верховые. |  |  |
| 10. | Процесс горения протекает при наличии:  а) горючего вещества и восстановителя;  6) возможности для теплообмена;  **в) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения.** | 1 |  |
| 11. | По какому **признаку наводнения подразделяют на**  половодье, паводок, затор и зажор:  а) **по причине возникновения;**  6) по масштабам последствий; в) по площади затопления. | 1 |  |
| 12. | Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения.  а) здоровье человека - это отсутствие у него болезней и физических недостатков;  6) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а так же оптимального сочетания здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;  в) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков. | i |  |
| Отметьте все правильные ответы | | | |
| 13. | После **сообщения об аварии на химическом предприятии вы выполнили рекомендации по эвакуации из зоны заражения, пришли на сборный** эвакуационный пункт, откуда вас эвакуировали в безопасное место (район). Что вам необходимо сделать, прибыв к месту размещения? Выберете из предложенных вариантов ваши действия:  а) немедленно зарегистрироваться;  6) вытереть ботинки и пройти в здание;  в) снять верхнюю одежду; г) принять душ с мылом;  д) пройти на пункт питания (приема пищи);  е) прополоскать рот;  ж) исключить какие-либо физические нагрузки, лечь | 4 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | з) помочь эвакуируемым разместиться на сборном  эвакопункте;  и) тщательно промыть глаза;  к) после регистрации надеть одежду и возвратиться |  |  |
| 14. | Как вы будете **действовать после оповещения** об **аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных** средств защиты, **убежища,** а **также возможности** выхода из зоны **аварии. Ваши действия:**  а) отойти от окон и дверей;  6) радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;  в) перенести ценные вещи в подвал или отдельную  комнату;  г) входные двери закрыть плотной тканью; д) плотно закрыть окна и двери;  е) провести герметизацию жилища;  ж) подавать сигналы о помощи. | 4 |  |
| 15. | Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые «являются признаками алкогольного опьянения:  а) ухудшение слуха;  6) головокружение, тошнота и рвота;  в) пожелтение кожи;  г) отсутствие реакции зрачков на свет;  д) уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления;  е) отсутствие речи;  ж) возбуждение или депрессивное состояние;  з) повышение температуры. |  |  |
| 16. | **Из нижеприведенного перечня выберите** жиры  **животного происхождения:**  а) подсолнечное масло;  6) **сливочное** масло; в) сметана;  г) кукурузное масло; д) оливковое масло; е) овсяная крупа;  ж) **сливки;**  з) сыр; и) орехи. | 4 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17. | Из перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для волны прорыва:  а) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение;  6) пониженная концентрация кислорода в воздухе; в) повышенная температура окружающей среды;  г) непосредственное динамическое воздействие на тело человека;  д) травмирующее действие обломков сооружений; е) ударная волна. |  |  |
| 18. | Каких необходимо придерживаться правил при работе сидя, чтобы сохранять правильную осанку?  а) сидеть так, чтобы грудная клетка опиралась на край    6) сидеть прямо;  в) сидеть, опираясь левым локтем на стол;  г) плечи должны находиться на одном **уровне;**  д) грудная клетка и голова должны держаться прямо, лишь немножко **наклоняясь вперед;**  е) сиди за столом голова должна быть наклонена как можно ближе к плоскости (крышке) стола;  ж) ноги должны быть вытянуты под столом и опираться пятками на пол;  з) **ноги** должны быть согнуты в **коленях под прямым углом,** а **ступни опираться на** пол;  и) руки должны свободно лежать на столе. | 5 |  |
| 19. | Недостатками синтетических материалов    а) плохо греют;  6) плохо впитывают влагу с поверхности кожи; в) накапливают статическое электричество;  г) проводят электрический ток;  д) выделяют вещества, вызывающие раздражение и аллергические реакции. |  |  |
| 20. | Все продукты питания могут быть поделены на  а) животного происхоя;дения;  6) минеральные; в) искусственные;  г) растительного происхождения. | 2 |  |

## *Оценочные баллы: максимально — 40 баллов;*

*фактически набранные баллы за Блок тестирования*

*Подписи членов жюри*

# Матрица ответов на тестовые задания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ |
| 1 | в | 8 | а | 15 | 6, д, ж |
| 2 | в | 9 | 6 | 16 | 6, в, ж, з |
| 3 | а | 10 | в | 17 | а, г, д |
| 4 | 6 | 11 | а | 18 | 6, г, д, з, и |
| 5 | а | 12 | в | 19 | 6, в, д |
| 6 | 6 | 13 | в, г, е, и | 20 | а, г |
| 7 | в | 14 | 6, г, д, е |  |  |