**Министерство образования** и науки Республики Татарстан **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО OCHOBAM БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

 2017 г.

## ТЕОPE ТИЧЕСКИИ ТУР

9 і‹ласс

Впишите свой код/шифр

Республика Татарстан

*Уважаемый участник ОлимпиаЬы.!*

*При выполнении заданий теоретического mypa Вам npeдcmoиm выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом.*

* *не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или*
* *определите, наиболее верный и полный ответ;*
* *если вы отвечаете на теоретический вonpoc, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вonpoc;*
* *если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий no предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, npu этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;*
* *если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вonpoce или верхних графах;*
* *nocлe выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;*

*Задание теоретического mypa по данной предметной секции считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.*

*Желаем вам успеха.f*

Оценка за Теоретический блок баллов (максимальная 60 баллов)

Оценка за Блок тестирования баллов (максимальная 40 баллов)

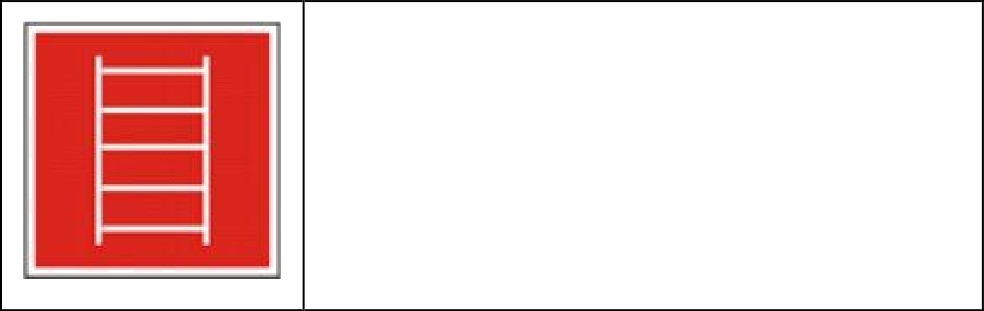
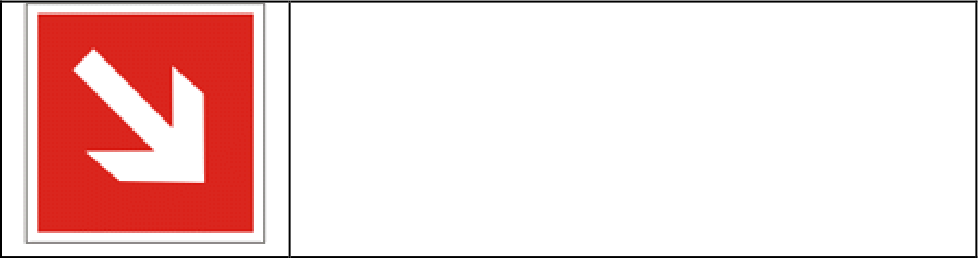
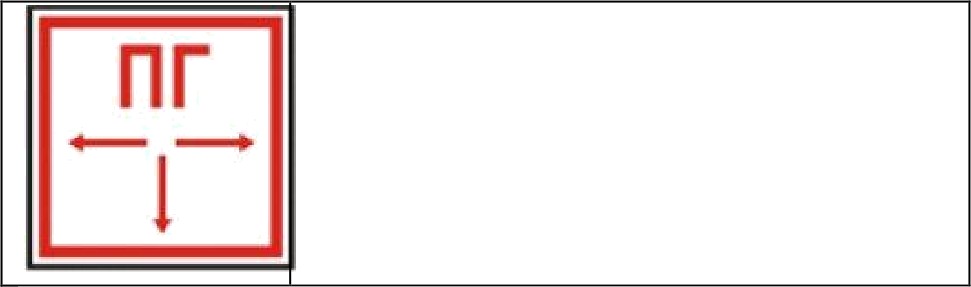
*Оценка результата участника за ТЕОРЕТНЧЕСКНЙ ТУР баллов*

*[максимально за теоретический тур 100 баллов)*

# ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО TУPA (Теоретический блок)

средняя возрастная группа

Задание 1. *Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков пожарной безопасности.*



### *Оценочные баллы: максимально — 4 балла;*

*фактически набранные баллы за задание -*

*Подписи членов жюри*

Задание 2. *Основываясь на знаниях об основных ключевых понятиях в области безопасности жизнедеятельности, no определениям, данным в левой колонке таблицы, в правую колонку, впишите соответствующее понятие.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Определение основных ключевых понятий** | **Понятие** |
| Состояние защищенности жизненно важных  интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. |  |
| Совокупность условий и факторов, создающих  опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства. |  |
| Свойство окружающей человека среды,  состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определенному ущербу окружающей его среды. |  |
| Явление, приводящее к формированию вредных  или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды. |  |

2

|  |  |
| --- | --- |
| Опасное техногенное явление, происходящее по  КОНСТ]З **КТИВНЫМ, П]ЭOИ3BOДCTBeHHЫM,**  технологическим или эксплуатационным причинам. |  |
| Катастрофические природные явления и  процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам. |  |

### *Оценочные баллы: максимально — 20 баллов;*

*фактически набранные баллы за задание -*

*Подписи членов* жюри

Задание 3. *При помощи стрелок установите соответствие между национальными интересами России и сферами жизнедеятельности страны.*

Национальные интересы

России во внутриполитической сфере

заключаются в обеспечении

высокого уровня жизни народов России

Национальные интересы России в экономической сфере

заключаются в обеспечении

гражданского мира и национального согласия, территориальной целостности, единства, правового пространства, правопорядка

Национальные интересы России в духовной сфере

Заключаются в повседневном

соблюдении прав и свобод человека и недопустимости применения при этом двойных стандартов

Национальные интересы

России в международной сфере

заключаются в защите ее

независимости, суверенитета, государственной и территориальной целостности

Национальные интересы России в военной сфере

заключаются в сохранении и

укреплении культурного и научного потенциала страны

*Оценочные баллы: максимально — 6 баллов;*

*фактически набранные баллы за задание -*

*Подписи членов* жюри

*Звgвнне* 4. *При помощи стрелок установите соответствие между ситуациями и правилами безопасного поведения.*

Вы слышите, что дверь

квартиры пытаются открыть.

Сослаться на занятость, болезнь, необходимость посоветоваться с друзьями, прервать беседу и уйти.

Незнакомый человек приглашает поехать к нему на пикник, на дачу.

Убедиться, что дверь надежно заперта; позвонить, в милицию, не выглядывать за дверь.

Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито

Не подходить и не садиться в автомобиль с сидящими в нем

У стоящего у тр автомобиля с работающим двигателем просят показать дорогу.

Не входить в квартиру, вызвать милицию по телефону от соседей.

*Оценочные баллы: максимально — 4 балла; фактически набранные баллы за задание -*

*Подписи членов жюри*

Задание 5. *Основываясь на знаниях в области безопасного поведения при террористических актах, перечислите правила поведения в случае захвата вас в заложники.*



2.



4

## 4.



5.



6.



## 7.



9.



10.



11.



12.



13.



*Оценочные баллы: максимально — 2Б баллов; фактически набранные баллы за задание -*

*Подписи членов* жюри

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Баллы за заЬания Теоретического блока* | | | | | |
| *Ne задания* | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |

Максимальная оценка за полностью правильно выполненный Теоретический блок — *60 dаллов,*

*фактически набранные баллы за Теоретический блок*

*Подписи членов* жюри

5

# ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСПОГО TУPA (Блок тестирования)

средняя возрастная группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тестовые задания | Максималь ный балл | Кол-во  набранных баллов |
| Отметьте один правильный ответ | | | |
| 1. | Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного **явления, катастрофы, стихийного** или иного бедствия, которые могут **повлечь** или уже повлекли за собои **человеческие жертвы,** причинили ущерб здоровью людей или окружающеи природнои среде, сопровождались **значительными материальными потерями** и нарушением условии жизнедеятельности людеи —  а) экстремальная ситуация;  б) источник чрезвычайной ситуации; в) чрезвычайная ситуация. | 1 |  |
| 2. | Какие признаки учитываются при классификации ЧС по тяжести (масштабности) последствий:  а) размеры территорий подвергшихся заражению;  6) число разрушенных зданий и сооружений;  в) число людей, пострадавших в этих ситуациях; число людей, у которых оказались нарушены условия жизнедеятельности; размера материального ущерба; границ зои распространения поражающих факторов ЧС. | 1 |  |
|  | Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие:  а) к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;  б) к нарушениям деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;  в) к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы и ухудшению зрения. | 1 |  |
| 4. | К геологическим природным явлениям относится: а) гололед;  б) землетрясение; | 1 |  |

б

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | в) засуха. |  |  |
| 5. | Наиболее подходящие места в здании для укрытия  при землетрясении:  а) места под прочно закрепленными столами, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;  б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;  в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов. | 1 |  |
| 6. | Некоторый объем в толще земли, в пределах которого происходит процесс высвобождения накопившейся за длительное время энергии называется:  а) эпицентр землетрясения;  6) очаг землетрясения;  в) гипоцентр землетрясения. | 1 |  |
| 7. | Неконтролируемое горение растительности, стихиино распространяющееся по леснои территории, это:  а) стихийный пожар; б) природный пожар; в) лесной пожар. | 1 |  |
| 8 | Какое из мероприятий в первую очередь способствует снижению опасного воздействия землетрясений:  а) строительство сейсмоустойчивых зданий;  6) дополнительное количество эвакуационных    в) обучение населения правилам защиты. | 1 |  |
| 9. | Для **какого** вида лесного пожара дана **характеристика: происходит чаще** всего (до 90%), **огонь распространяется только по почвенному** покрову, охватывая нижние части деревьев, траву, валежник, **порубочные остатки** и выступающие корни.  а) торфяные; | 1 |  |

7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | б) низовые;  в) верховые. |  |  |
| 10. | Процесс горения **протекает при наличии:**  а) горючего вещества и восстановителя; б) возможности для теплообмена;  в) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения. | 1 |  |
| 11. | По какому признаку наводнения подразделяют на половодье, паводок, затор и зажор:  а) по причине возникновения; б) по масштабам последствий; в) по площади затопления. | 1 |  |
| 12. | Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией **здравоохрвнении.**  а) здоровье человека - это отсутствие у него болезней и физических недостатков;  6) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а так же оптимального сочетания здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;  в) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков. | i |  |
| Отметьте все правильные ответы | | | |
|  | После сообщения об аварии на химическом предприятии вы выполнили рекомендации по эвакуации из зоны заражения, пришли на сборный эвакуационныи пункт, откуда вас эвакуировали в безопасное место (район). Что вам необходимо сделать, прибыв к месту размещения? Выберете из предложенных вариантов ваши действия:  а) немедленно зарегистрироваться;  б) вытереть ботинки и пройти в здание; в) снять верхнюю одежду;  г) принять душ с мылом;  д) пройти на пункт питания (приема пищи); е) прополоскать рот;  ж) исключить какие—либо физические нагрузки, лечь | 4 |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | з) помочь эвакуируемым разместиться на сборном  эвакопункте;  и) тщательно промыть глаза;  к) после регистрации надеть одежду и возвратиться |  |  |
| 14. | taк вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии. Ваши действия:  а) отойти от окон и дверей;  б) радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;  в) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;  г) входные двери закрыть плотной тканью; д) плотно закрыть окна и двери;  е) провести герметизацию жилища; ж) подавать сигналы о помощи. | 4 |  |
|  | Из перечисленных ниже симптомов выберите те, **которые «являются признаками алкогольного опьянения:**  а) ухудшение слуха;  б) головокружение, тошнота и рвота; в) пожелтение кожи;  г) отсутствие реакции зрачков на свет;  д) уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления;  е) отсутствие речи;  ж) возбуждение или депрессивное состояние; з) повышение температуры. |  |  |
| 16. | Из нижеприведенного перечня выберите жиры животного происхождения:  а) подсолнечное масло;  б) сливочное масло;  в) сметана;  г) кукурузное масло; д) оливковое масло; е) овсяная крупа;  ж) сливки;  Р:  и) орехи. | 4 |  |

9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17. | Из перечисленных поражающих **факторов**  выберите те, **которые характерны** для волны  а) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение;  б) пониженная концентрация кислорода в воздухе; в) повышенная температура окружающей среды;  г) непосредственное динамическое воздействие на тело человека;  д) травмирующее действие обломков сооружений; е) ударная волна. |  |  |
| 18. | Каких необходимо придерживаться правил при работе сидя, чтобы сохранять правильную осанку?  а) сидеть так, чтобы грудная клетка опиралась на край стола;  б) сидеть прямо;  в) сидеть, опираясь левым локтем на стол;  г) плечи должны находиться на одном уровне;  д) грудная клетка и голова должны держаться прямо, лишь немножко наклоняясь вперед;  е) сиди за столом голова должна быть наклонена как можно ближе к плоскости (крышке) стола;  ж) ноги должны быть вытянуты под столом и  ОПИ]ЗіІТЬСЯ ІІЯТКіІМИ ИЗ ПОЛ;  з) ноги должны быть согнуты в коленях под прямым углом, а ступни опираться на пол;  и) руки должны свободно лежать на столе. |  |  |
| 19. | Недостатками синтетических материалов    а) плохо греют;  6) плохо впитывают влагу с поверхности кожи; в) накапливают статическое электричество;  г) проводят электрический ток;  д) выделяют вещества, вызывающие раздражение и аллергические реакции. |  |  |
| 20. | Все продукты питания могут быть поделены на    а) животного происхождения; б) минеральные;  в) искусственные;  г) растительного происхождения. | 2 |  |

10

### *Оценочные баллы: максимально — 40 баллов;*

*фактически набранные баллы за Блок тестирования*

*Подписи членов жюри*

11