**ВСЕРОССИИСБАЯ ОЛИМПИАДА ШЯОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ. ШБОЛЬНЫИ** ЭТАП. 9 RЛACC

Максимально возможный балл - 100

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ-УЧИТЕЛЯ! ПОМНИТЕ, ЧТО ДОПУСТИМЫ ИНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ПРАВИЛЬНЫХ OTBETOB, ГЛАВНОЕ — ЭТО ТОЧНОСТЬ И ПОЛНОТА OTBETOB. ПОЖАЛУЙСТА, ОТСЛЕЖИВАЙТЕ «ЦИТАТЫ» ИЗ «ВИКИПЕДИИ».

**Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу (Максимальный** балл — 6, за **каждую ошибку** — минус 1 балл).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Д | В | Е | Г | А | Б |

Задание 2. **Дайте определение историческим понятиям:** что означает? когда применялся на практике? что пришло на смену? (по 2 балла за **полное определение каждого термина;** максимум за задание 8 баллов).

* 1. «Большая coxa» - единица налогообложения в Московском государстве с середины XVI до середины XVII века, посошная заменена подворной податью.
  2. **«Служилые люди по прибору»- сословная грvппа** госvдарственных слvжащих XV-XVII вв., владели **вотчинами и поместьями.** В **XVIII веке сливаются** в единое **сословие дворян.**
  3. Волостель - в **русских княжествах** и в **Московском** государстве **должностное лицо,**

возглавлявшее волость. С середины XVI века заменены на гvбных и земских старост.

* 1. Президент коллегии - глава одного **из центральных исполнительных vчреждений, заменивших приказы при** Петре Первом, в **начале**

XIX века **на сменv коллегиям пришли министерства, глава министерства** - министр.

**Задание 3.** Соотнесите **элементы правого** и **левого столбцов таблицы (по** 1 баллу за **правильное соотношение; за полностью правильно выполненное задание; максимум** 5 баллов).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 |  | 4 | 5 |
|  |  | А |  |  |

**Задание 4. Рассмотрите схему и выполните задания (по** 2 балла за **правильный ответ;** за

**полностью правильно выполненное задание максимум 10 баллов).**

* 1. **Екатерина II** и Павел І.
  2. **Емельян Пvгачев.** 1773-1775.
  3. **Разделы Речи Посполитой.** 1772, 1793 и **1795** rr.
  4. **Османская империя и Крымское ханство.**
  5. **Рvмянцев, Потемкин,** Сvворов, А. Орлов, Ушаков и др.

Задание 5. **Изображения каких правителей представлены ниже?** (до 2 баллов за **каждый элемент ответа; максимальный балл** — 16)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Николай Павлович I Палкин**  **(Незабвенный)** | **1. Николай Александрович Кровавый** |
| **2. 1825-1855** | 2. **1894-1917** |
| 3. **Проиграна Крымская война,**  **построена Николаевская железная дорога, подавлено польское и венгерское восстания** и др. | **3. Достроен Транссиб, начато**  **строительство** КВЖД, проиграна русско- **японская война, подавлена Первая российская революция, появилась Думская монархия** и др. |
| 4. Государство оказалось в **сильнейшем**  **кризисе и стали необходимы Великие реформы** | 4. **Самодержавие показало свою**  **неэффективность, «вера** в доброго царя» была разрушена, **вследствие февральской революции началась борьба демократии** и **тоталитаризма, к власти пришли вожди тоталитарных режимов** |

Задание 6. **Прочитайте тексты. Заполните пропуски. За каждый правильный** элемент ответа 1 балл. (Максимальный балл — 10)

* + 1. Бородино
    2. Кутузов
    3. Барклай-де-Толли
    4. Москва
    5. **Александр** I

**(6) 1812**

(7) **Наполеон Бонапарт**

Задание 7. Перед Вами **два очень известных памятника архитектуры, напишите**

(до 2 баллов за **каждый правильный элемент ответа; максимальный балл** — 20)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Покровский собор на Красной** площади (что на **Рву), Храм Василия Блаженного** | **1. Храм Спаса-на-крови** |
| 2. Построен в честь взятия Казани | **2. Построен на месте убийства**  **Александра II** |
|  | 3. Санкт-Петербург |
| 4. Барма и **Постник, шатровый** | 4. **Парланд, псевдорусский** |
| **5. Иван Грозный** | 5. Александр III |

Задание 10. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При проверке и оценке работы постарайтесь руководствоваться следующими критериями, они такие же, как на муниципальном и региональном уровнях ВОШ по истории:

1. **Обоснованность выбора** темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). **Оценивается вводная** часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и **четкая постановка** задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть **сформулировано** 4 задачи) (3 балла).
2. **Оценка основной** части к работе (макс. 15 баллов): При оценке каждой из выделенных задач учитываются:
3. грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);
4. аргументированность авторской позиции (4 балла).
5. творческий **характер восприятия** темы, ее осмысления. Требуется ярко **выраженная личная позиция, заинтересованность** в теме, **оригинальные** (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех **жанровых особенностеи** эссе (2 балла).
6. знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).
7. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личнои позиции. Оценивается заключение к работе — не более 5 баллов.