**ВСЕРОССИИСЯАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИЯОВ**

ПО ИСТОРИИ в **2016/2017 учебном** году. **ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАССЫ.** КЛЮЧИ

Максимально возможный балл - 100

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ-УЧИТЕЛЯ! ПОМНИТЕ, ЧТО ДОПУСТИМЫ ИНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ПРАВИЛЬНЫХ OTBETOB, ГЛАВНОЕ — ЭТО ТОЧНОСТЬ И ПОЛНОТА OTBETOB. ПОЖАЛУЙСТА, ОТСЛЕЖИВАЙТЕ «ЦИТАТЫ» ИЗ «ВИКИllЕДИИ».

Время выполнения работы: 3 учебных часа (135 мин.)

Задание 1. Расположите события в **хронологической последовательности. Ответы запишите**

в **таблицу (Максимальный балл** — 6, за **каждую ошибку** — **минус** 1 балл).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Е | А | Б | Д | В | Г |

Задание 2. Дайте **определение историческим понятиям:** что означало? когда применялось на практике? каковы результаты? (по 2 балла за полное определение каждого термина; максимум за задание 8 баллов).

* 1. **Выкvпная операция** - процедура **выкvпа крестьянскими общинами бывших помещичьих** земель при посредничестве государства в **1881-1906** rr. В ходе Первой **российской революции** долги крестьян были прощены, а **выкупные платежи отменены.**
	2. «Народная воля» - **революционная террористическая организация народников** образовалась после распада «Земли и воли» 70-x rr. 1 марта **1881** года совершили **успешное покушение на императора Александра II, народовольцы казнены.** В результате отменен **проект МВД Лорис-Меликова** и **правительство начало консервативный кvpc.**
	3. Первое ополчение - **войско, собранное** в Рязани в **1611** году на призыв патриарха Гермогена, для **борьбы** с **Семибоярщиной** и с **польско-литовскими интервентами. Распалось** в результате **конфликта Прокопия** Ляпvнова с **казаками.**
	4. **Латышские стрелки** - **военное соединение из латышей, поддержавшее большевиков** в **Октябрьскvю революцию** и в годы **Гражданской войны. Им была поручена охрана** Смольного в Петрограде. В Москве **охраняли Іfремль.**

Задание 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы (по 1 баллу за правильное соотношение; за полностью правильно выполненное задание; максимум 5 баллов).



Задание 4. Рассмотрите схему и **выполните** задания (по 2 балла за **правильный ответ;** за

полностью правильно выполненное задание максимум 10 баллов).

* 1. Из варяг в **греки. Константинополь (Парьград).**
	2. Ладога (приемлемо, если назовут Новгород), Рюрик.
	3. Олег. Киев.
	4. Святослав. Итиль.
	5. **Псков, 1.**

Задание 5. Изображения каких правителей представлены ниже? (до 2 баллов за каждый элемент ответа; максимальный балл — 16)

Назовите:

* + 1. **их имена и отчества, прозвища**
		2. **время их единоличного правления,**
		3. **конкретные итоги их деятельности,**
		4. **значение их правления.**

52.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Иван (Иоанн) IV Васильевич Грозный** | 1. Пётр **Алексеевич I Великий (Отец**Отечества) |
| **2. 1547-1584** | **2. 1696-1725** |
| 3. **Проведены реформы «Избранной рады»,****присоединены Среднее и Нижнее Поволжье, Приуралье, начато присоединение Сибири,** введены «заповедные лета», ограничен рост церковного землевладения, проиграна **Ливонская война.** | 3. **Проведены реформы по европеизации**государства, дворянства и мещанства, РПЦ **присоединена** к государству, выиграна Северная война и Персидские походы, Россия стала империей и европейской державой. |
| **4. Политика централизации сменилась**режимом личного произвола, репрессиями, что стало **причинами внутриполитического кризиса, приведшему** к Смуте, **усилились противоречия между сословными группами, усилилась крепостная зависимость крестьян,** что приведет к введению «урочных годов» в 90-e годы16 в.**Территориальные претензии** со **Швецией** и **Речью Посполитой определят основные направления внешней политики до конца 18**- **начала 19 века.** | 4. Наследники не смогли править по-петровски, не могли продолжать **придерживаться концепции «регулярного** государства», наступила эпоха «дворцовых **переворотов», дворянство добивалось** сокращения обязанностей и **расширения прав. Петровская европеизация трансформировалась в елизаветинскую** и **екатерининскую, распространение идей Просвещения. Усиливалось крепостное** право **на фоне экономических успехов.****Швеция и Турция неоднократно пытались вернуть потерянные** территории. |

Задание 6. **Прочитайте тексты. Запомните пропуски. За каждый правильный элемент** ответа 1 **балл. (Максимальный** балл — 10)

1. Хрvщев,
2. Сталин,
3. **оппозиция,**
4. **Рабоче-Крестьянская Красная армия** (PKKA),
5. «Правда».

Задание 7. Перед **Вами два очень известных памятника** архитектуры, напишите

* 1. его название,
	2. **какое историческое событие и (или) явление** символизирует,
	3. место **современного расположения** (город),
	4. имя архитектора(ов) и **архитектурный стиль,**
	5. **при каком правителе построили** здание?

(до 2 баллов за **каждый правильный** элемент ответа; **максимальный балл** — 20)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Іfазанский собор (иконы Казанской**божьей матери) | 1. Храм Христа Спасителя |
| **2. Построен раньше Отечественной войны****1812 года, но стал символом воинской славы и героизма российского народа** в этой **войне.** В **соборе похоронен главнокомандующий М.И.** Кутузов и **хранятся военные трофеи.** | 2. Построен **на народные деньги** в**ознаменование победы над Наполеоном.** |
| 3. **Санкт-Петербург** | 3. Москва |
| 4. **Архитектор Воронихин. Ампир.** | **4. Архитектор Тон. Русско-византийский.** |
| **5. Александр** I | 5. Строительство **начато при Николае** I |

Задание 8. Эссе. **Максимальная оценка 25 баллов.**

При проверке и оценке работы постарайтесь руководствоваться следующими критериями, они такие же, как на муниципальном и региональном уровнях ВОШ по истории:

1. Обоснованность выбора темы **(объяснение выбора** темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе **участник). Оценивается вводная часть** к работе - не более 5 баллов. **Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность** в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, **исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи)** (3 балла).
2. **Оценка основной части** к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1. **грамотность использования исторических фактов** и терминов (4 балла);
2. **аргументированность авторской позиции (4 балла).**
3. **творческий характер восприятия темы,** ее **осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность** в теме, **оригинальные (имеющие право на существование,** исходя из **фактов и историографии) мысли,** задачи и пути **их решения** (3 **балла). Работа написана хорошим литературным языком** с **учетом всех жанровых** особенностей эссе (2 балла).
4. **знание различных точек зрения по избранному вопросу (2** балла).
5. **Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции,** исходя из **смысла высказывания** и задач, **сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение** к работе — не более 5 баллов.