# Вопросы школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии для 7-8 классов

2017-2018 уч. г.

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить три вида заданий, которые отличаются по уровню сложности. Перед тем, как приступить к выполнению отдельных заданий, ознакомьтесь со всей работой и правильно распределите свои силы.

Задание № 1 предполагает выбор двух верных ответов из шести предложенных; Задание № 2 предполагает выбор верного утверждения ("да" - "нет") с его последующим *обоснованием;*

Задание № 3 предполагает выбор верного утверждения из 4-х возможных с его

обоснованием, одна задача предполагает обоснование верного и неверных утверждений.

Для решения задачи используйте такой алгоритм: внимательно прочитайте задачу, включая все варианты ответа; проанализируйте все ответы и выберите правильный и самый полный; обдумайте и набросайте план ответа, используя бумагу для черновых записей; отметьте букву, соответствующую выбранному Вами правильному ответу; аккуратно и разборчиво перепишите из черновика отредактированный Вами текст.

После выполнения всех заданий еще раз уцостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и написанных обоснований.

На выполнение олимпиадной работы Вам предоставляется 2 часа (120 минуг). Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдаете её членам жюри.

ЖЕЛАЕМ УCПEXA!

Задание №1.

Выберите два правильных ответ из шести возможных (правильный ответ — 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных

вариантов). Максимальное количество баллов за задание №1 — 8 баллов.

1. К биотическим факторам относят: а) направление ветра

6) количество кислорода в атмосфере в) симбиоз

г) фотопериодизм

д) смена времен года

е) численность популяции

1. Воздействию факторов с относительно постоянными значениями подвергается: а) домашняя лошадь

6) бычий цепень в) майский жук г) человек

д) человеческая аскарида е) речной окунь

1. Продуцентами в озере являются: а) кувшинки

6) раки

в) головастики г) рыбы

д) ряска

е) бактерии

1. В одной экосистеме можно встретить дуб и: а) суслика

6) жаворонка в) кабана

г) синий василек

Я) ой У е) мак

1. Какие полезные ископаемые образовались в процессе круговорота углерода: а) нефть

6) железная pyqa в) мрамор

г) горный хрусталь д) гранит

е) торф

1. Важными факторами, определяющими миграции птиц, являются: а) избыток освещенности

6) недостаток освещенности в) влажность климата

г) количество пищи д) наличие врагов е) браконьерство

1. Что из перечисленнот можно считать приспособлениями земноводных к жизни на суше?

а) наружное оплодотворение

6) развитие личинки в воде

в) конечности рычажнот типа г) перепонки между пальцами д) холоднокровность

е) дыхание атмосферным воздухом

1. Наиболее устойчивые экосистемы: а) поле пшеницы

6) фруктовый сад в) степь

г) культурное пастбище д) сосновый 6op

е) тепличное хозяйство

*ЗаданиеХы2.*

Выберите правильный ответ («да» - «нет») с его последующим кратким обоснованием (ответ и обоснование — от 0 до 3 баллов). Максимальное количество

баллов за задание №2 - 15 баллов.

1. Дожди и ветра в крупных городах способствуют очищению загрязнённот атмосферного воздуха.

Да — Нет

1. К абиотическим факторам относится межвидовая конкуренция. Да — Нет
2. Медуза и бурозубка — животные, которые могут встретиться друг с другом в дикой природе.

Да — Нет

1. Мхи заселяют скальные породы раньше кустарников. Да — Нет
2. Живые организмы в биосфере распределены равномерно. Да — Нет

Задание №3.

Выберите один правильный ответ из четырёх возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ вы считаете правильным (ответ и обоснование — от 0

до 3 баллов). Максимальное количество баллов за задание №3 - 3 балла.

1. При уборке листвы на озеленённых территориях лесопарюв, парков, скверов: а) ухудшается визуальное восприятие ландшафта;

6) нарушается процесс почвообразования;

в) снижаются выбросы в атмосферу парниковых газов; г) увеличивается биоразнообразие этих территорий.

Максимальное количество баллов за олимпиадное задание — 26 баллов.