# Ответы школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии для 5-6 классов

2017-2018 уч. г.

## Максимальное количество баллов за олимпиадное задание — 21.

Задание №1.

1) г, д ; 2) 6, е ; 3) в, д; 4) б, д; 5) в, д; 6) а, г.

Задание №2.

## Ответ: да. Собранные в городских парках грибы не следует употреблять в пищу. В таких грибах накапливаются вредные вещества, поступающие в почву и воздух от автотранспорта, а также от расположенных рядом производственных предприятий.

1. Ответ: нет. Частое рассечение листьев и отсутствие механической ткани характерно для водных растений.
2. Ответ: нет. Почва — плотная среда, и быстро (как, например, на поверхности земли, в воде или воздухе) передвигаться в ней нельзя. Самые быстродвигающиеся животные живут в наземно-воздушной среде.
3. Ответ: да. Кенгуру и утконос — животные Австралии. Хотя утконос является полуводным животным, но на суше он также проводит значительную часть времени, следовательно, может BGT]ЭeTИTЬCЯ С KeHF В СЛОВИЯХ ДИКОЙ П]ЭИ]ЭОДЫ.

Задание №3.

1.Ответ г) является верным

## В ряде крупных городов России неоднократно предпринимались попытки регуляции численности ворон: отлов с помощью ловушек, отстрел, применение ядохимикатов, уничтожение гнезд и кладок. Как правило, эти дорогостоящие мероприятия, не говоря уж об их антигуманности, не давали ощутимого эффекта и в лучшем случае позволяли на некоторое время снизить численность ворон.

Основным способом борьбы является уменьшение числа несанкционированных свалок в городской черте, которые являются основными источниками питания птиц.

Оценка ответов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды заданий | Показатели |  |
| ЗаданиеlВыбор двух правильных ответов из шести предложенных | Выбраны неправильные ответы | 0 |
| Выбраны правильные ответы | 1 |
| Задание 2 | Выбран неправильный ответ | 0 |
| Выбор |  |  |
| Выбран правильный ответ, отсутствует обоснованиеответа или сформулировано ошибочное обоснование | 1 |
| правильного ответа |
| и его обоснование | Выбран правильный ответ, частичное (неполное)обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, отсутствует логика в рассуждениях, при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии нет) | 2 |
|
|  | Выбран правильный ответ с полным обоснованием (сиспользованием экологических законов, правил, закономерностей, обоснование логично) |  |
| Задание 3 | Выбран неправильный ответ | 0 |
| Выбор |  |  |
| Выбран правильный ответ, отсутствует обоснованиеответа или сформулировано ошибочное обоснование | 1 |
| правильного ответа |
| и его обоснование | Выбран правильный ответ, частичное (неполное)обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, отсутствует логика в рассуждениях, при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии нет) | 2 |
|
|  | Выбран правильный ответ с полным обоснованием (сиспользованием экологических законов, правил, закономерностей, обоснование логично) |  |

Максимальное количество баллов за задание №1 — 6 баллов, Максимальное количество баллов за задание №2 - 12 баллов, Максимальное количество баллов за задание №3 3 балла,

Максимальное количество баллов за олимпиадное задание — 21

Литература.

1. Экология. 10 (11) кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов; под ред. Н.М. Черновой. — 11-e изд., испр. — М. : Дрофа, 2007. - 302, (2) с. : ил.
2. Снакин В.В. ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ В РОССИИ. Энциклопедический словарь. — М.: Academia, 2008. — 816 с. + 16 с. вклейка - (Справочники. Энциклопедии. Словари).
3. Колесова Е. В., Титов Е. В., Резанов А.Г. Всероссийская олимпиада шкотников по экологии/ науч. ред. Э.М. Никитин. — М.: АПКиППРО, 2005. — 168 с.
4. Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология: учеб. Для 10(11) кл. общеобразовательных учреждений. — М.: ACT-ПPECC ШКОЛА, 2006. 304 с.
5. Винокурова Н.Ф. Глобальная экология: учеб. Для 10-11 кл. профил. шк. — 2-е. — М.: Просвещение, 2001. — 270 с.:
6. Ревелль П., Ревель Ч. Среда нашего обитания: В 4-х книгах. Пep. с англ. — М.: Мир, 1994.

— 340 с.

1. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. Пep. с англ. / под ред. Ягодина Г.А. — М.: изд. группа «Прогресс», «ІЈангея», 1993. 256 с.
2. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьёв А.Г., Гущина Э.В. Практикум по экологии: учебное пособие / под ред. С.В. Алексеева. — М.: AO МДС, 1996. — 192 с.
3. Пономарёва О.Н., Чернова Н.М. Методическое пособие к учебнику под редакцией Н.М. Черновой «Основы экологии. 10(11) класс». М.: Дрофа, 2001. — 192 с.
4. Криксунов Е.А., В.В. Пасечник Экология. 10(11) класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2006. — 251 с.
5. Алексеев С.В. Экология: учебное пособие для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений разных видов. CП6: СМИО Пpecc, 1999. — 320 с.
6. Алексеев С.В. Экология: учебное пособие для учащихся 10(11) класса общеобразовательных учреждений разных видов. СПб: СМИО Пpecc, 1999. — 240 с.

## www.rusolymp.ш