ПИСЬМО (WRITING) (9-11 классы Школьный этап)

На выполнение данного вида задания отводится 40 минут. Максимальное количество баллов 10 баллов (9-11 классы).

Задание оценивается по Критериям оценивания письма, которые выдаются вместе с заданиями. Письмо должно содержать: 180-200слов.

Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь» 9-11 классы «Статья»

Максимальное количество баллов: 10

 Внимание! При оценке 0 по **критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **БАЛЛЫ**содержан ие письмен ногоВЫС КПЗЫВПНИ) | **СОДЕРЖАНИЕ** максимум 5 баллов | ОФОРМЛЕНИЕ максимум 5 баллов**Общая итоговаяоценка выводится** на основании **критериев,** приведенных в таблице: композиция, **лексика, грамматика, орфография и пунктуация** |
| **Лексика**(максимум 2 балла) | **Грамматика**(максимум 2 балла) | **Орфография** ипунктуация (максимум 1 балл) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 баллов | Коммуникативная задача полностьювыполнена — содержание раскрытоПОЛНО И ТОЧНО.1. Есть заголовок, у эксперта нет замечаний по заголовку.
2. Статья участника написана в соответствующем заданию публицистическом стиле (есть обращение к читателю, использование идиом, соблюдается неформальный стиль).

 Дан совет другим ученикам, что нужно делать, чтобы успешно учить язык в течение года.1. Дан совет другим ученикам, что НЕ нужно делать, чтобы успешно учить язык в течение года.
2. Есть ответ на вопрос какой самый эффективный способ изучения английского языка.

Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% | 2 баллаУчастник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления. | 2 баллаУчастник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических GT]Э KT ]Э Всоответствии с коммуникативной задачей.Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 балла | Коммуникативная задача полностью | 1 балл | I балл | I балл |
|  | выполнена — содержание раскрыто | Участник | Участник | Участник |
|  | ПОЛНО И ТОЧНО. | демонстрирует богатый | демонстрирует | демонстрирует |
|  | Однако нет одного из аспектов. Или 2 | лексический запас, | грамотное и | уверенное |
|  | аспекта раскрыты не полностью. | необходимый для | уместное | владение |
|  | Объем работы либо соответствует | раскрытия темы, | употребление | навыками |
|  | заданному, либо отклоняется от | точный выбор слов и | грамматических | орфографии и |
|  | заданного не более чем на 20% | адекватное владение | GT]Э KT ]Э. | пунктуации. |
|  |  | лексической | В работе имеются | В работе могут |
|  |  | сочетаемостью. | 1-5 | быть 1-2 |
|  |  | В работе имеются 1-3 | незначительные | орфографически |
|  |  | незначительные | (негрубые) | е ошибки. В |
| 3 балла | Коммуникативная задача в целомвыполнена, однако нет 2 аспектов, или Заспекта раскрыты не полностью. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения — больше 84 слов либо уменьшения — меньше 40 слов). |
| (негрубые) лексические | грамматические | работе могут |
| ошибки, не | ошибки, не | быть 1-2 |
| затрудняющие | затрудняющие | пунктуационные |
| понимание текста. | понимание. | ошибки, не |
|  |  | затрудняющие |
|  |  | понимание. |
| 2 балла | Коммуникативная задача выполнена | 0 баллов | 0 баллов | 0 баллов |
|  | частично, имеются отдельные | Участник | В тексте | В тексте |
|  | нарушения целостности содержания. | демонстрирует крайне | П]ЗИG TGTB ЮТ | П]ЗИС TGTB ЮТ |
|  |  | ограниченный | многочисленные | орфографически |
|  | Коммуникативная задача выполнена не | словарный запас и /или | ошибки (более 6) | е (более 3) и/или |
|  | полностью —3 аспекта отсутствует либо | в рассказе имеются | в разных разделах | пунктуационные |
|  | 4 аспекта раскрыты не полностью. | многочисленные | грамматики, в том | ошибки (3-4), |
|  |  | ошибки (более 5) в | числе | которые не |
|  | Или: Объем работы менее 60% от | употреблении лексики, | затрудняющие его | затрудняют |
|  | заданного. | в том числе | понимание. | общего |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 балл | Коммуникативная задача выполнена затрудняющиенедостаточно, имеются отдельные понимание текста. нарушения целостности содержания.Коммуникативная задача выполнена не полностью — 4 аспекта отсутствует либо все 5 аспектов раскрыты не полностью.Или: Объем менее 50% от заданного. |  | пониманиятекста. |
| 0 баллов | Объем письменных текстов менее 40%,цели и задачи коммуникативного задания не достигнуты. |  |