ПИСЬМО (WRITING) (7-8 классы Школьный этап)

На выполнение данного вида задания отводится 40 минут. Максимальное количество баллов - 10

Задание оценивается по Критериям оценивания письма, которые выдаются вместе с заданиями. Письмо должно содержать: 180-200слов.

**Шкала критериев оценивания** заданий в разделе «Письменная речь» 7-8 классы «Review»

Максимальное количество баллов: 10

 Внимание! При оценке 0 по **критерию** "Содержание" **выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **БАЛЛЫ** | **СОДЕРЖАНИЕ** максимум 5 баллов | ОФОРМЛЕНИЕ максимум 5 баллов**Общая итоговаяоценка выводится** на основании **критериев,** приведенных в **таблице: композиция,** лексика, грамматика, **орфография и пунктуация** |
| содержан |  |
| ие письмен ного |  | Лексика (максимум 2 балла) | Грамматика (максимум 2 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 1 |
|
| ВЫС КПЗЫВПНИ |  |  |  | балл) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 баллов | Коммуникативная задача полностьювыполнена — содержание раскрыто ПОЛНО И ТОЧНО.1. Есть введение.
2. Review участника написан в соответствующем заданию стиле.
3. Участник описал музыкальное событие.
4. Участник дал комментарии о музыкантах/певцах.
5. Участник ответил на вопрос почему бы он рекомендовал это музыкальное событие другим людям.

Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% | 2 баллаУчастник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления. | 2 баллаУчастник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических GT]Э KT ]Э Всоответствии с коммуникативной задачей.Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления. |  |
| 4 балла | Коммуникативная задача полностьювыполнена — содержание раскрыто ПОЛНО И ТОЧНО.Однако нет одного из аспектов. Или 2 аспекта раскрыты не полностью.Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% | 1 баллУчастник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.В работе имеются 1-3 | 1 баллУчастник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматическихРУ YP-В работе имеютсяi -5 незначительные | 1 баллУчастник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.В работе могут быть 1-2 орфографически |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 балла | Коммуникативная задача в целомвыполнена, однако нет 2 аспектов, или Заспекта раскрыты не полностью. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения — больше 84 слов либо уменьшения — меньше 40 слов). | незначительные(негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста. | (негрубые)грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. | е ошибки. Вработе могут быть 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание. |
| 2 балла | Коммуникативная задача выполненачастично, имеются отдельные нарушения целостности содержания.Коммуникативная задача выполнена не полностью —3 аспекта отсутствует либо 4 аспекта раскрыты не полностью.Или: Объем работы менее 60% от заданного. | 0 балловУчастник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 5) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста. | 0 балловВ текстеП]ЭИG TGTB ЮТмногочисленные ошибки (более 6) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание. | 0 балловВ текстеП}ЭИС TGTB ЮТорфографически е (более 3) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста. |
| 1 балл | Коммуникативная задача выполненанедостаточно, имеются отдельные нарушения целостности содержания.Коммуникативная задача выполнена не полностью — 4 аспекта отсутствует либо все 5 аспектов раскрыты не полностью.Или: Объем менее 50% от заданного. |

0 баллов Объем письменных текстов менее 40%, цели и задачи коммуникативного задания не достигнуты.