# ВАРИАНТ7

Часть I

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответ |
| 1 | 123 |
| 2 | 3624 |
|  | i5 |
| 4 | обмирщение |
| 5 | 3526 |
| 6 | 1435 |
| т | **146** |
| 8 | 325 |
| 9 | 1426 |
| 10 | Пастернак <или> Пастернака |
| 11 | 268394 |
| 12 | 245 |
| lз | АлександрВторой |
| 14 | Плевна |
| 1s | СанСтефано |
| 16 | 245 |
| lт | 6314 |
| 18 | 24 |
| 19 | 14 |

Часть 2

**Критерии оцевиваиия задавий** с **разверпутым ответом**

1. Скажите десятилетие, в котором состоялось провозглашение СССР. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда данное со- бытие произотло. Скажите название партии, которую данный политический деятель возглавлял.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого **ответа** и указания по оцеяивавию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |  |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. десятилетие 1920-e rr. ; 2. руководитель страны — В.И. Ленин; 3. название партии — РКП(б) (ВКП(б), Коммунистическая партия, большевики) |  |
| Указаны десятилетие, руководитель страны, название партии | 2 |
| Указаны любые два элемента | 1 |
| Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

1. На каких основах, обозначенных в тексте Декларации, был образован СССР? Скажите любые три основы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцевиванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Могут быть указаны следующие основы:   1. равноправие народов; 2. добровольность их объединения в общее государство; 3. господство социалистических отношений, основанное на диктатуре пролетариата; 4. право на свободный доступ в Союз и на свободный выход из него для любой социали- стической республики; 5. курс на создание мировой Социалистической Советской Республики.   Могут быть указаны другие основы |  |
| Правильно указаны три основы | 2 |
| Правильно указаны две основы |  |
| Правильно указана одна основа. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальньtй* dолл | 2 |

1. Как завершилось существование СССР? Какие причины привели к такому итогу? При-

влекая исторические знания, укажите не менее двух причин.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и указания по оцевиванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |  |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. итог, например:   официальное упразднение СССР, замена его Содружеством Независимых Росударств;   1. причины, например:  * кризис общесоюзной командной системы управления; всплеск политических разногласий в обществе; * сепаратизм союзных и автономных республик.   Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие причины |  |
| Сформулирован итог, указаны две причины | 2 |
| Сформулирован итог, указана одна причина | 1 |
| ован итог. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ непра |  |
| *Максимальньtй* Ѕолл | 2 |

1. В удельный период на большей части русских земель исчез вечевой порядок. Объясни—

те, в чем состояли причины такого изменения (приведите три объяснения).

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и указания по оцевиванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Могут быть приведены следующие объяснения:   1. вечевые традиции были вытеснены усиливающейся княжеской властью, влияние ко- торой возобладало в местностях с ярко выраженным земледельческим (сельскохозяйст- венным) уклоном — то есть на большей части Руси; 2. русские города, в отличие от западноевропейских, были изначально зависимы от власти князей и не добились самоуправления; 3. монгольское нашествие на Русь, разорение многих русских земель и последующая вассальная зависимость Руси от Орды сказались на усилении княжеской власти (прин- ’іи па единоначалия) самым непосредственным образом: становясь подданными хана, князья ужесточали свою власть, чтобы удерживать подвластных им людей в повинове- нии как себе, так и Орде. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержавне вервого ответа и унапавия по оцевивавию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Могут быть приведевы другие объяснения |  |
| Приведены три объяснения | 3 |
| Приведены два объяснения | 2 |
| Приведено одно объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | $ |
| *Максимальньt’и бала* | *3* |

1. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказыва- ются различные, чаето противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из cпop- ных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Реірорматорская деятельность Метра I осуществляпась бессистемно» .*

Используя исторические знания, приведите два аргумевта, которыми можно подтвер- дить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде. Аргумевты в подтверждение:

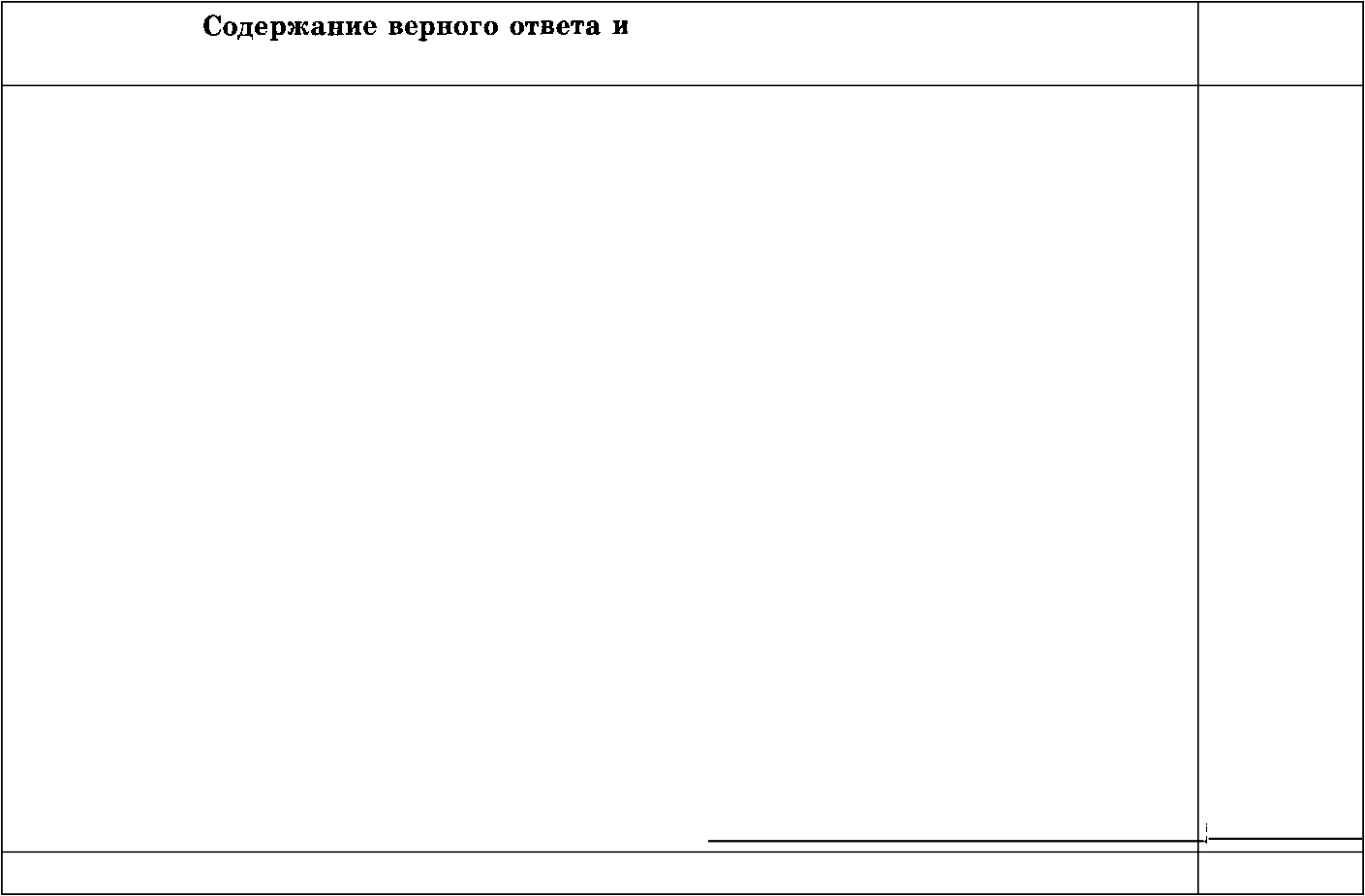
1) . . .

2) ...

Аргументы в опровержеяие:

1) . ..

2) ...

**указавияпооцевивааию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать аргументы:

1. в подтверждение, например:
   * преобразования Петра I не имели четкой программы, так как Петр ориентировался прежде всего на решение важнейшей внешнеполитической задачи — завоевание выхода к Балтийскому морю, и его реформаторская деятельность была в огромной мере продик- тована обстоятельствами Северной войны;
   * Петр продолжал внутриполитическую линию своих предшественников, направленную

на всемерное укрепление абсолютизма и дворянского государства; он не был заинтересо- ван в основательном реформировании системы общественных отношений, ограничиваясь частичным и в целом поверхностным влиянием на нее;

1. в опщовержение, например:
   * многие преоб разования Петра I не были отвергнуты в последующие эпохи, что сви- детельствует о продуманности и перспективности данных мер (система органов государ- ственной власти, регулярная армия, Табель о рангах, подчиневие церкви государству);
   * реформы Петра I были направлены на превращение России в полномасштабную евро- пейскую державу, а поэтому внутренняя политики Петра подчинялась его внешнеполи- тическим устремления м и заведомо не могла проводиться хаотично. Царь целенаправ- ленно насаждал новые промышленные предприятия и даже отрасли производства (кораблеетроение, металлургия, производство бумаги, еуконные, полотняные и шелко-

ткацкие мануфактуры).

Могут быть приведены другие аргументы

Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки

**Баллы**

4

|  |  |
| --- | --- |
| Содержаltие веряого ответа и указания по оцевивавию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его емыела) | **Баллы** |
| Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки.  ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки |  |
| Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки | 2 |
| Приведенія только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки |  |
| Приведен только один любой аргумент.  ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связан-  ные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не еоответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Макси:чальньtй балл* | 4 |

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

**1) 1547—1584** rr.;

**2) 1801—1825** rr.;

**3) 1964—1985** rr.

В сочинении необходимо:

* + - указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к дан- ному периоду истории;
    - назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризоватъ роли напванных Вами личноетей в этих событиях (явлениях, пpo- цеееах);

*В* н u эt п н u *е* /

*Mpu характеристике роли каждой названноїі Вами личности необходимо указать конкретньtе действия* этого лuvнocmu, в *значительноїі степени* пoвлuяauiue но лоб *и (или) результат указанньtх codьtmuïi (процессов, явлениїі).*

* + - указать не менее двух причинно-следственных евязей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
    - используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данвого периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, поня- тия, относящиеея к данному периоду.

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные истори- ческие события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов (по каждому из критериев K1—K7 ВыставлRется 0 баллов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Іtритерии оцевивавия** | Баллы |
| K1 | Указавие событий (явлеянй, процессов) | 2 |
| Правильно указаны два события (явления, процесса) | 2 |
| Правильно указано одно событие (явление, процесс) | 1 |
| События (явления, процессы) ве указаны или указания неверно | 0 |
|  | Исторические личности и их ролъ в укаааввых событиях (явлевиях, процессах)  даввого периода истории | Ј |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Іtритерии оцеиивания | **Баллы** |
|  | Правильно названы две исторические личности, правильно охарактеризована  роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значи- тельной степени повлиявших на ход и (или) результат названных соfіытий (явле- ний, процессов) рассматриваемого периода истории России | 2 |
| Правильно названы одна-две исторические личности, правильно охарактеризова-  на роль только одной личности с указанием ее конкретньlх действий (или кон- кретного действия), в значительной с'гепени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории Poc- сии (или одного события / явления / процесса) | 1 |
| Правильно названы одна—две исторические личности, роль каждой из них в ука- занных событиях (явлениях, процессах) даиного периода истории России не oxa-  рактеризована / охарактеризована неправильно.  иЛи  Правильно вазваны одна-две исторические личности, при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России приве- дены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значитель- ной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процес-  сов) рассматриваемого периода истории России. | 0 |
|  | ИЛи  Исторические личности названы неверно.  Исторические личности ве названы |  |
|  | Причинво-следствевніяе связи  *Мо данному критерию не засчитьsваются нричинно-спедственнже связи, на-*  *\*\* e R il••••• ROПИ пичности и засчитанн see no нRumeRuю 32* |  |
| Правильно указаны две причинно—следственные связи, характеризующие причины  возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период | 2 |
| Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причины  возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период | 1 |
| Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны | 0 |
| E4 | Оцевка событий (явлеяий, процессов) данного периода ва дальяейшую историю  России |  |
| Дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальней-  шую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков | 1 |
| Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных пред- ставлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков.  Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России не дана | 0 |
|  | Использование исторической терминологии |  |
| При изложении корректно использована историческая терминология | 1 |
| Все исторические термины, понятия использованы некорректно.  иЛИ  Исторические термины, понятия не использованы | 0 |
| K6 | Наличие фактическик ошибок.  *1 или 2 6anna но кригперию 36 жожет быть вшставпено топько в cny чае, ee—*  *пи no критерияж 31—34 вшставпено в* сужже *ке женее 4* боллоа | 2 |
| В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки | 2 |
| Допущена одна фактическая ошибка | 1 |
| Допущены две или более фактические ошибки | 0 |

142

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Иритерии оценивааия | **Баллы** |
| K7 | Форма изложения.  Ј боль яо *кRumeRuю* KZ мозкет быть вьгстовлен только в случое, если ко кpitmepitям Ю —K4 вьгстовлено в сумме не менее 4 боллов | 1 |
| Ответ представлен в виде исторического сочинение (последовательное, связное  изложение материала) |  |
| Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений |  |
|  |  |

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образо- вательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 зарегистрирован Минюстом России **03.02.2014** № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга вы- ставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, на- значается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу•› .

Если расхождение составляет 2 и более балла за выполнение любого из заданий 20—24, то третий эксперт проверяет ответы только на те задания (из паданий 20—24), которые вы- звали столь существенное расхождение.

Если расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за задание 25 по всем (семи) позициям оценивания данного задания, составляет 5 и более баллов, то третий экс- перт выставляет баллы по всем семи позициям оценивания задания 25.

# ВАРИАНТ8

|  |  |
| --- | --- |
| N°- задания | **Ответ** |
| 1 | **321** |
| 2 | **6152** |
| з | 12 |
| 4 | Народнаяволя филип Народнойволей |
| s | **4125** |
| 6 | 1256 |
|  | i35 |
| 8 | 456 |
| 9 | **6324** |
| 10 | Хрущев |
| 11 | 127486 |
| 12 | 136 |
| іЗ | ПетрПервый |
| 14 | Петербург <или> СанктПетербург |
| i 5 | Полтава |

143