|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_ |  **Критерии оцевивавия** | **Баллы** |
|  | Все исторические термины, понятия использованы некорректно.иЛиИсторические термины, понятия не использованы | 0 |
| K6 | Наличие фактических ошибок.*1 или 2* болло *пО • R• meR••• 36 может* быть аыстоалеко *толъко а случае, ec- пи по нритерияж 31—34 выставпено в сумке не жeнee 4* баплов | *g* |
| В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки | 2 |
| Допущена одна фактическая ошибка | 1 |
| Допущены две или более фактические ошибки | 0 |
| K7 | Форма изложевия.ї балл по *кRитерию К7 жожет* бьtть аьtстаален *топьно в ту мае, ennu по критеринж 31-34 выптавпено в сужже не женее 4* бапнов | i |
| Ответ представлен в виде исторического сочинение (последовательвое, связноеизложение материала)  |  |
| Ответ представлен в виде отдельпых отрывочных положений |  |
|  |  |

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образо- вательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от **26.12.2013 N°** 1400 зарегистрирован Минюстом России **03.02.2014** № **31205)**

«61. По результатам первой и второи проверок эксперты независимо друг от друга вы- ставляют баллы за каждыи ответ на задания окзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя окспертами, на- значается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу» .

Если расхождение составляет 2 и более балла за выполнение любого из задании 20—24, **то третий эксперт** проверяет ответы только на те задания (из заданий 20—24), которые вы- звали столь существенное расхождение.

Если расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за задание 25 по всем (семи) позициям оценивания данного задания, составляет 5 и более баллов, то третий экс- перт выставляет баллы по всем семи позициям оценивания задания 25.

BAPHAHT 3

Часть I

|  |  |
| --- | --- |
| А•задавия | Ответ |
| 1 | 213 |
|  2  | 4123 |
|  | 36 |
|  4  | целины (целина) |
| s | **4621** |
| 6 | **3526** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЈV•задааия** | **Ответ** |
|  | i35 |
| 8 | 132 |
| 9 | 5362 |
| 10 | Муков |
| 11 |  725194 |
| 12 | 346 |
| іЗ | Сталин |
| 14 | Ржев |
| 15 | Ельня |
| 16 | 246 |
| 1 т |  6453  |
| 18 | з5 |
| 19 | 23 |

Vасть 2

Критерии оцевивавия задавий с развервутым ответом

1. Скажите дату (год) заседание, на котором прозвучал этот доклад. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем Коммунистической партии Совет- ского Союза в тот период. Скажите название периода истории СССР, когда отот поли- тический деятель был руководителем страны.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание вервого ответа и указания по оценивавию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |  |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дата — 1987 г.;1. руководитель страны — М.С. Горбачев;
2. название периода — перестройка
 |  |
| Указаны дата события, руководитель страны, название периода | 2 |
| Указаны любые два элемента | 1 |
| Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный dалл* | 2 |

1. Какие явление общественно-политической жизни страны, характерные для рассматри- ваемого в тексте периода, докладчик считает отрицательными? Скажите любые три явление.

|  |  |
| --- | --- |
|  **указания пооценивавию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | **Баллы** |
| Могут быть указаны следующие явление:1. складывание административно-командной системы партийно-государственного руко- водства страной;
2. усиление бюрократизма;
3. жесткие формы и методы проведения политики коллективизации в деревне;
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **уназаяияпооцеаиваяию**(допуекаютея иные формулировки ответа, не иекажающие его смысла) | Баллпі |
| 4) веввимавие к социальным процессам в деревне. Могут быть указаны другие явления |  |
| Правильно указаны три явление | 2 |
| Правильно указаны два явление | i |
| Правильно указано одно явление. **ИЛИ** Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальньtй* #алл | 2 |

1. Какие исторические обстоятельства, относящиеея **ко времени выступления** е данным докладом, сделали возможным пересмотр ряда **традиционных оценок еоветекой исто-** рии **1920—1930-x rr.? Привлекая исторические** онания, укажите не менее двух итогов **исторического развития страны** в этот период.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание веряого ответа и уназавия по оцевивавию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:1) обстоятельства, например:* провозглашение политики гласности и демократизации;
* обострение общественного интереса к истории советского пpomлoro;
* публикация новых материалов по истории революции и другим периодам советской истории.

2) итоги, например:* падение авторитета KПCC;
* постепенный отказ от коммунистическои идеологии;
* обострение межнациональных конфликтов и распад СССР.

Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие причины |  |
| Сформулирован итог, указаны два обстоятельства | 2 |
| Сформулирован итог, указано одно обстоятельство  | 1 |
| Только сформулирован итог. **ИЛИ указаны** только одно-два обстоятельства. ИЛИ Ответ**неправильный** |  |
| *Максижальньtй* #алл | 2 |

1. Либеральные реформы в царствование Александра I были во многом связаны с дея- тельностью М.М. Спераяского. Однако либеральные проекты вскоре были свернутія, а М.М. Сперанский оказался в опале. Чем была вызвана отставка М.М. Сперанского? Приведите не менее трех объяснений.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого ответа и указания по оцевиванию(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Могут быть приведены следующие объяснения:1. реформаторска я деятельность Александра I характеризовалась нерешительностью, no- ловинчатостью, непоследовательвостью;
2. Александр I опасался оказаться слишком либеральным в глазах придворвой аристо-

кратии и дворянства;1. у М.М. Сперанского и его либеральных проектов были ве только сторонники, йо и принципиальные политические противники, а также завистники, считавтие возвышение
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание вервого **ответа** и уназавия по оцевивавию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| М.М. Сперанского и его влияние на императора вредными для государства.Могут быть приведены другие объяснения |  |
| Приведены три объяснения | 3 |
| Приведены два объяснения | 2 |
| Приведено одно объяснение | 1 |
| Приведены расеуждевия общего характера, не соответствующие требовавию задания.**ИЛИ** Ответ неправильный |  |
|  |  |

1. В историческои науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказыва- ются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведены одна из cпop- нъіх точек зрения, существующих в **исторической науке.**

*«l3eтcкue соборы dыnu формоїі ограничения царскоїі власти» .*

Используя исторические знания, приведите два **аргумента, которыми** можно подтвер- дить данную точку зрения, и два **аргумента,** которыми можно опровергнуть ее. При изложении **аргументов обязательно** используите исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

### Аргумеяты в подтверждевне:

2) ...

Аргумеяты в опровержевне:

1) ...

2) ...

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание вервого ответа и указания по оцениваяию**(допускаются инъіе формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать аргументы:1) в подтверждение, например:* Земекие еоборы выбирали царей;
* при первых Романовых Земские соборы принимали решения о сборе чрезвычайных налогов, что раньше являлоеь прерогативой царской власти;
* участники Земских соборов могли не поддержать предложения или решения царя и

его правительства;2) в опровержение, например:* Земские соборы не пытались ограничивать царскую власть де-факто и не имели таких полномочий де-юре;
* созывал Земские соборы царь, он же определял нормы представительетва яа еоборах и

повестку дня их работы;* для царя решения Земских соборов имели совещательно-рекомендательны й харак- тер;
* когда царская власть перестала еозывать Земекие соборы, это не вызвало никаких прямых

оппозиционных настроеішй или выступлений в поддержку института Земских соборов. Могут бъіть приведены другие аргументы  |  |
| Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки | 4 |
| Приведены два аргумевта в подтверждение и один в опровержение оценки. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного** ответа и указания по оцевиванию(допускаются иные Qормулировки ответа, не иекажающие его смысла) | **Баалы**  |
| ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки |
| Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки |  2  |
| Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки |
| Приведен только один любой аргумент.ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явление, процессы), связан- ные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами.ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальньtй* болл | 4 |

1. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории

России:

1) 960—1015 rr. i

2) 1656—1658 rr.;

### 3) 1917—1923 rr.

В сочинении необходимо:

* + указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихея к дан- ному периоду истории;
	+ назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными

событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, пpo- цессах);

*В* н u ж о н u *е* /

*М pu характеристике ponu кажбой названной Вами личности необходимо указать конкретные бедствия этой* лuvнocmu, а *значитепьной степени повпиявіиие* но zo6 *и (или) результат указанные событий (процессов, явлений).*

* + указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
	+ используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, поня- тия, относящиеся к данному периоду.

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные истори- ческие события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 бвяяяв (по каждому из критериев K1—K7 выставляется 0 баллов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерип оцевивавия** |  |
|  | Указавие событий **(явлевий, процессов)** |  |
| Правильно указаны два события (явление, процесса) | 2 |
| Правильно указано одно собпітие (явление, процесс) | 1 |
| События (явление, процессы) ве указаны или указаны аеверво | 0 |
| E2 | **Исторические лиявости** и вх ролъ в **укаааввъіх собъітиях (яваевиях,** процессах)даввого периода истории | Ј |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Крнтерии оцевивавия | Ваяяьт |
|  | Правильно названы две исторические личности, правильно охарактеризованароль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значи- тельной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явле- ний, процессов) рассматриваемого периода истории России  | 2 |
| Правильно названы одна-две исторические личности, правильно охарактеризова- на роль только одной личности с указанием ее конкретных действий (или кон- кретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории Poc- сии (или одного события / явления / процесса)  | 1 |
| Правильно названы одна-две исторические личности, роль каждой из них в ука- занных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не oxa- рактеризована / охарактеризована неправильно.иЛиПравильно названы одна-две исторические личности, при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода исто— рии России приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России.иЛИИсторические личности названы неверно.иЛИИсторические личности не названы | 0 |
|  | Причинї£О-следствеввые связи*ГІо даччожу критерию че засчитываются upuчuччo-спедственные связи, ча- звакные при указакии роли пичкости и засчитачные по критеRию 32* |  |
| Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причинывозникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период | 2 |
| Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризуіощая причинывозникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период | 1 |
| Причинно—следственные связи указаны неверно / не указаны |  |
|  | Оцевка событий (явлений, процессов) дПВї£Ого периода ва далъвейпіую историю | 1 |
| Дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальней-шую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков | 1 |
| Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшуюисторию России сформулировава в общей форме или на уровне обыденных пред- ставлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков.Оцевка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историіо России не дана | 0 |
|  | Исполъзовавие историческои термипологии | 1 |
| При изложении корректво использована историческая терминология | 1 |
| Все исторические термины, понятия использованы некорректно.иЛИИсторические термины, понятия не использованы | 0 |
| X6 | Наличие фактияеских отибок.*Ј uяu 2 бaяяa ко критерию 36 может быть аыстааяеко только а cяgчae, ec- ли ко критерияж XJ—34 аыстааяено а сцене не менее 4 баяяоа* |  |
| В историческом сочинении отсутствувэт фактические ошибки | 2 |
| Допущена одна фактическая отибка  | 1 |
| Допущены две или более фактические ошибки | 0 |
| E7 | Формв изложевия.7 боаа ко крктеркю IГZ жожет dыmь аьсствааек moaьxo в саучве, eczгв во*кRитеRияж* Z£J—f£4 aыcmoazгeкo а срясясе ке ясекее 4 боааоа | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Еритерииоцеаивааил**  | **Баллы** |
|  | Ответ представлен в виде исторического сочинение (последовательное, связноеизложение материала)  |  |
| Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений | 0 |
| *Максижаяьный* dолл | *11* |

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образо- вательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от **26.12.2013** N• **1400** зарегистрирован Минюстом России **03.02.2014 N 31205)**

‹361. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга вы- ставляют баЈілы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГІЭ с развернутым

ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, на- значается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу» .

Если расхождение составляет 2 и более балла за выполнение любого из заданий 20—24, то третий эксперт проверяет ответы только на те **задания (из заданий 20—24),** которые вы- **звали столь существенное** расхождение.

Если расхождение сумм баллов, выставленных двумя **экспертами** за задание 25 по всем

(семи) позициям оценивания данного задания, составляет 5 и более баллов, то третий экс- перт выставляет баллы по всем семи позициям оценивания задания 25.

## ВАРИАНТ 4

Часть 1

|  |  |
| --- | --- |
| J'f• задания | Ответ |
| 1 | 213 |
| 2 | 5264 |
|  |  |
| 4 | закрепощением <или> закрепощение |
| s | 4361 |
| 6 | 1435 |
| т |  235  |
| 8 | І26 |
| 9 | 2134 |
| 10 | Милюков |
| 11 |  328596  |
|  12  | 1з5 |
| 13 | СтефанБаторий |
| 14 | Полоцк |
| 15 | Нарва |
| 16 |  145 |
| 1т | 5162 |
| 18 | 24 |
| 19 | 12 |