Система оценивания проверочной работы по русскому языку

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные

**ошибки на не изучаемые** в начальной школе правила не учитываются.

 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Как красив зимн.. лес Ели нахлобучили высок.. папахи г..лубого цвета. Ольха надела (на)ветви пуховые варе(ж/ш)ки.

(На)м..кушк.. ёлк.. стайка клестов. Изд..ли они похож.. на ж..вые новогодн.. игрушки. Птич..ки порха..т (с)ветк.. (на)ветку. Роняют ш..шки осыпают си..говые ша(б/п)ки. Клю(в/ф) клеста загнут (в)разные стор..ны. Таким клювом удобно лущить ш..шки и дост..вать с..мена.

Клёст — уд..вител..ная птица. Он (не)боится даже самых лютых стуж... (В) ужас..ный моро(з/с) клёст в..ёт ги..здо и вывод..т пт..нцов. К..солапый медве(д/т)ь з..мой (в)берлог.. лапу сосёт, а клёст п..ёт и д..тей растит.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание верного ответа и **указания по оцениванию** |  |
|  | Как красив зимний лес! Ели нахлобучили высокие папахи голубогоцвета. Ольха надела на ветви пуховые варежки.На макушке ёлки стайка клестов. Издали они похожи на живые новогодние игрушки. Птички порхают с ветки на ветку. Роняют шишки, осыпают снеговые шапки. Клюв клеста загнут в разные стороны. Таким клювом удобно лущить шишки и доставать семена.Клёст — удивительная птица. Он не боится даже самых лютых стуж. В ужасный мороз клёст вьёт гнездо и выводит птенцов. Косолапый медведь зимой в берлоге лапу сосёт, а клёст поёт и детей растит.*(84 слова) (По А. Баркову)* |  |
| ІІ1 | **Соблюдение орфографических норм** |  |
|  | Орфографических ошибок нет (или допущена одна ошибка).*Mpu оцениванию выпоянения задания по критерию K1 учитываются только ошибки, сдеяапные при записи слов с пропущенными буквами, раскрытии скобок, восстановление слитного и раздельного написания слов* | 4 |
|  | Допущено не более двух ошибок | 3 |
| Допущено три-четыре ошибки | 2 |
| Допущено пять ошибок | 1 |
| Допущено более пяти ошибок | 0 |
| K2 | **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
|  | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущено две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КЗ | **Правильность списывания** текста |  |
|  | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, слов сизменённым графическим обликом, исправлений). ИЛИДопущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:1. изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);
2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово
 | 2 |
|  | Допущено не менее четырёх, но не более семи описок и ошибокследующего характера:1. изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);
2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово
 | 1 |
|  | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:1. изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);
2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово.

ИЛИДопущено три или более исправления | 0 |
|  | *Максимальный балл* | *9* |

 Из данного предложения выпишите слово, в котором все согласные звуки мягкие.

Над берёзовой рощей и **ельником нависли синие тучки.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного** ответа и **указания по оцениванию** | **Баллы** |
| В правильном ответе должно быть выписано слово синие |  |
| Выписано правильное слово |  |
| Выписано несколько слов, в числе которых правильное. Выписано неправильное слово.Слово не выписано | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |



Разберите данное ниже слово по составу.

# тучки

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и **указания по оцениванию** |  |
| Правильный разбор слова по составу: туч |  |
| Разбор выполнен верно | 1 |
| Разбор выполнен неверно.Разбор не выполнен | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

Над каждым словом из данного предложения напишите, какой частью речи оно является.

Над берёзовой рощей и **ельником** нависли **синие** тучки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного** ответа и **указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Верное обозначение частей речи в предложении:*предл. прилаг. сущ. союз сущ. глаг. npил. сущ.*Над берёзовой рощей и ельником нависли синие тучки. |  |
| *Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке* |
| Верно определены все части речи в предложении | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущено две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

 Подчеркните **грамматическую основу** в данном предложении.

Над берёзовой рощей и **ельником нависли синие тучки.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного** ответа и **указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Правильный ответ:Над берёзовой рощей и ельником нависли синие тvчки. |  |
| Грамматическая основа подчёркнута верно |  |
| Грамматическая основа подчёркнута неверно.ИЛИ Грамматическая основа подчёркнута неполно. ИЛИ Грамматическая основа не подчёркнута | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

*Рекомендуемая* шкплп *nepecчëma первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка **по пятибалльной шкале** | «2» | «3» | «4» | **«5»** |
|  | 0--4 | 5—8 | 9—12 | 13—15 |