BПP-2018

1. Назначение всероссийской проверочной работы

**ИСТОРИЯ. 11 класс**

Всероссийская проверочная работа по ИСТОРИИ

ПPOEKT

Всероссийская проверочная работа (BПP) преднаэначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших историю на баэовом уровне.

1. **Документы,** определяющие содержание BПP

Содержание всероссийской проверочной работы определяется на осно- ве Федерального компонента Государственного стандарта (ФК ГОС) общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089

«Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образо- вания») и с учётом Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.



ОПИСАНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

ПО ИСТОРИИ

11 класс

подготовлено Федеральным государственным бюджетным

научным учреждением

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

На основании ФК ГОС базового уровня разработан кодификатор, определяющий перечень элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения BПP по истории.

Всероссийская проверочная работа нацелена на выявление уровня овладения выпускниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальные явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событи- ях и явлениях прошлого. BПP также проверяет знание выпускниками

ИСТО]ЭИИ, К ЛЬТ ]ЭЫ ]ЭОДНОГО **К]Эі1Я.**

BПP содержит задания по истории России с древнейших времён до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России.

Тексты заданий в BПP в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

fi 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 2

**BПP-2018 ИСТОРИЯ. 11 класс**

1. Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являются буква, цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 2-—4 и 8—12 предполагают свободный ответ.

Задания 11, 12 являются альтернативными: выпускник должен выбрать одно из событий (процессов) и выполнить задание только относительно этого события (процесса).

В таблице 1 приведено распределение заданий по основным содержательным разделам курса истории.

*Таблица 1. Распределение заданий по основны н содержательным разделам курса иcmopuи*

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержательные разделы** | Количество заданий |
| От Древней Руси к Российскому государству | 1——4 |
| Россия в XVI—XVIII вв: от великогокняжества к империи | lW |
| Российская империя в XIX— начале XX в. |  |
| Россия, СССР в 1914—1991 гг. | lW |
| Российская Федерация в 1992—2012 гг. | 0—2 |
| Итого | 12 |

Проверочная работа разрабатывается, исходя из необходимости проверки соответствия уровня обученности выпускников требованиям, указанным в разделе 2 кодификатора. В таблице 2 приведено распределение заданий по основным умениям и способам действий.

*Таблица 2. Распределение заданий по видам умений и способам действий*

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные умения** и способы действий | Количество заданий |
| Знание основных фактов, процессов, явлений, терминов,персоналий | 4 |
| Умение устанавливать причинно-следственные связи | 1 |
| Умение проводить поиск исторической информации в тек-стовых источниках | 2 |
| Умение работать с иллюстративным материалом (знаниефактов истории культуры) | 2 |
| Умение работать с исторической картой | 2 |
| Знание истории родного края | 1 |
| Итого | 12 |

fi 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 3

**BПP-2018 ИСТОРИЯ. 11 класс**

# В работе содержатся задания базового и повышенного уровней слож- ности. В таблице 3 представлено распределение заданий по уровню слож- ности.

*Таблица 3. Распределение заданий по уровню сложности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровни сложности | Количество заданий | **Макси-** мальный первич- | **Процент** от мак- симального пер- вичного балла |
| 1 | Базовый | 8 | 16 | 76 |
| 2 | Повышенный | 4' | 5 | 24 |
|  | Итого | 12 | 21 | 100 |

1. Система **оценивания отдельных** заданий и **работы** в целом

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если пра-

вильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой — 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками —

2 баллами, выполнении задания с четырьмя ошибками 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Задания с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полученные выпускниками баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл выпускника переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 4.

*Таблица 4. Рекомендуемая* шкала *перевода суммарного балла за выполнение BПP в отметку no пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка****по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Суммарный балл | 0—6 | 7—12 | 13—17 | 18—21 |

## Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1,5 часа (90 минут).

fi 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 4

**BПP-2018**

ИСТОРИЯ. 11 класс

BПP-2018

**ИСТОРИЯ. 11 класс**

1. Условия выполнения работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | История России с древ-нейших времён до наших дней (один из периодов) | Умение работать с истори-ческой картой | Б |  |
| 8 | История России с древ-нейших времён до наших дней (один из периодов) | Умение работать с иллю-стративным материалом (знание фактов истории |  |  |
| 9 | История России с древ-нейших времёп до наших дней (один из периодов) | Умение работать с иллю-стративным материалом (знание фактов истории |  |  |
| 10 | История России с древ-нейших времён до наших дней (один из периодов) | Знание истории родпогокрая | К1 Б |  |
|  | 2 |
|  | *Альтернативное задание.*История России с древ- нейших времён до наших дней (один из периодов) | Знание исторических дея-телей | Б | 2 |
|  | *Альтернативное задание.*История России с древ- нейших времён до наших дней (один из периодов) | Умепие устанавливатьпричинно-следственныеСВЯЗИ |  |  |

Ответы на задания всероссийской проверочной работы записываются в тексте работы в отведённых для этого местах. В инструкции к варианту описываются правила записи ответов к заданиям.

1. **Дополнительные материалы** и оборудование

При проведении BПP по истории дополнительные материалы не используются.

1. **Обобщённый план варианта BПP по ИСТОРИИ**

Элементы содержания представлены в соответствии с разделом 1, а требования к уровню подготовки выпускников— в соответствии с разделом 2 кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения всероссий- ской проверочной работы по ИСТОРИИ (см. Приложение).

Уровни сложности задания: Б — базовый (примерный уровень выполне-

ния 60—90%); П— повышенный (40—60%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обо- | Проверяемое содержание | Проверяемые виды дея- | Уровень | Макси- |
| зна- |  | тельности | сложно- | мальный |
| чение |  |  | сти за- | балл за за- |
| зада- |  |  | дания | дание |
| рабо- |  |  |  |  |
| те |  |  |  |  |
| i | История России с древ-нейших времён до наших дней (один из периодов) | Знание осповных терми-нов |  |  |
| 2 | История России с древ-нейших времён до наших дней (один из периодов) | Умение проводить поискисторической информации в текстовых источпиках |  | 2 |
|  | История России с древ-нейших времён до наших дней (один из периодов) | Умепие проводить поискисторической информации в текстовых источниках |  |  |
| 4 | История России с древ-нейших времён до наших дней (один из периодов) | Знание основных фактов,процессов, явлепий |  |  |
| 5 | История России с древ-нейших времён до наших дней | Знание основных фактов,процессов, явлений, пер- соналий |  | 4 |
| 6 | История России с древ-нейших времён до наших дней (один из периодов) | Умение работать с истори-ческой картой | Б |  |

fi 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 5

В Приложении приведён кодификатор элементов содержания и требова- ний к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения всероссийской проверочной работы по истории.

fi 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 6

**BПP-2018** ИСТОРИЯ. 11 класс

BПP-2018

**ИСТОРИЯ. 11 класс**



ПРИЛОЖЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1.5 | Формирование системы земель — самостоятель-ных государств |
| 1.6 | Походы хана Батыя на Русь |
| 1.7 | Ордена крестоносцев и борьба с их экспансиейна западных границах Руси. Александр Невский |
| 1.8 | Ордынское владычество на Руси. Противосто-яние Твери и Москвы. Иван Калита |
| 1.9 | Московское государство при Дмитрии Донском.Куликовская битва. Закрепление первенству- ющего положения московских князей |
| 1.10 | Формирование единого Русского государствав XV в. Деятельность Ивана III. Присоединение к Московскому государству Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды |
| 1.11 | Культурное пространство Руси в IX—XV вв. |
| 2 |  | *Россия в XVI—XVIII в.: от великого княжест-**ва к империи* |
| 2.1 | Княжение Василия III. Завершение объединениярусских земель вокруг Москвы: присоединениеПсковской, Смоленской, Рязанской земель |
| 2.2 | Правление Ивана IV. Реформы середины XVI в.Избранная рада. Опричнина. Внешняя политикаРоссии в XVI в. |
| 2.3 | Смутное время |
| 24 | Россия при первых Романовых: внутренняя ивнешняя политика |
| 2.5 | Преобразования Петра І. Северная война |
| 2.6 | После Петра I: эпоха «дворцовых переворотов» |
| 2.7 | Правление Екатерины II. «Просвещённый абсо-лютизм», его особенности в России. Борьба России за выход к Чёрному морю во второй по- ловине XVIII в. Присоединение Крыма и Север- ного Причерноморья к Российской империи |
| 28 | Россия при Павле І. Итальянский и Швейцар-ский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Vшакова в Средиземном море |
| 2.9 | Культурное пространство Российской империив XVI—XVIII вв. |

# Кодификатор

**элементов** содержания и требований к уровню подготовки выпускников **образовательных организаций для проведения всероссийской проверочной работы по ИСТОРИИ**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготов- ки выпускников образовательных организаций для проведения всероссий- ской проверочной работы по истории составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образо- вания по истории (базовый и профильный уровни) (приказ Минобраэования России от 05.03.2004 № 1089). При этом в кодификатор включены только те элементы содержания, освоение которых необходимо для формирования гражданской идентичности выпускников школы.

Кодификатор состоит из двух разделов:

раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых заданиями всероссийской проверочной работы по истории»;

— раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется заданиями всероссийской проверочной ра- боты по истории.

## Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых заданиями

всероссийской проверочной **работы** по истории

В первом столбце таблицы укаsан код раздела темы, которому соответ- ствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код эле- мента содержания, для которого создаются проверочные задания.

Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже раэбиты на более мелкие элементы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код разде- **ла, те-** мы | Код контроли- руемого **элемента** раздела, темы | **Элементы** содержания, проверяемые заданиями КИМ |
|  |  | *От Древний Руси к российскому государству* |
| 1.1 | Образование государства Русь. Первые русские |
| 1.2 | Русь при князе Владимире Святославиче.Принятие Русью христианства и его значение |
| 1.3 | Деятельность Ярослава Мудрого |
| 1.4 | Русь при Ярославичах. Деятельность ВладимираМономаха |

fi 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 7 fi 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 8

**BПP-2018**

ИСТОРИЯ. 11 класс

BПP-2018

**ИСТОРИЯ. 11 класс**



Раздел **2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется заданиями** всероссийской проверочной работы по истории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Российская империя в XIX — начале XX в.* |
|  | Внутренняя политика Александра 1. Внешняяполитика. Отечественная война 1812 г. |
| 3.2 | Движение декабристов |
| 3.3 | Правление Николая І. Крымская война |
| 3.4 | Великие реформы Александра II. Внешняя по-литика. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Народничество |
| 3.5 | «Народное самодержавие» Александра III |
| 3.6 | Россия в правления Николая II. РеформыП.А. Столыпина. Первая российская революция 1905—1907 гг. Начало парламентаризма в России |
|  | 3.7 | Культурное пространство Российской империив XIX начале XX в. Серебряный век русской культуры |
|  | *Россия, СССР в 1914—1991 гг.* |
| 4 | 4.1 | Первая мировая война |
| 4.2 | Великая российская революция 1917 г. Первыереволюционные преобразования большевиков |
| 4.3 | Гражданская война и её последствия |
| 4.4 | СССР в годы нэпа. 1921 —1928 rr. |
| 4.5 | СССР в 1929—1941 гг. Индустриализация и кол-лективизация |
| 4.6 | Великая Отечественная война. Значение Побе-ды |
| 4.7 | «Поздний сталинизм» (1945—1953 гг.) |
| 4.8 | «Оттепель»: середина 1950-x — первая половина1960-x гг. |
| 4.9 | Советское общество в середине 1960—x — начале1980-x гг. |
| 4.10 | Политика «перестройки». Распад СССР |
| 4. 11 | Наука и культура в России и СССР в 191Wl 991 rr. |
|  | *Российская Федерации в 1992—2012 гг.* |
| 5 | 5.1 | Становление новой России (1992—1999 гг.) |
| 5.2 | Россия в 2000-x rr.: вызовы времени и задачимодернизации |

|  |  |
| --- | --- |
| Код требо- вания | **Требования к уровню подготовки выпускников, проверяе-**мому на всероссийской проверочной работе |
|  | *Знвть7понимать:* |
| 1.1 | основные факты, процессы и явления, характеризующие цело-стность отечественной и всемирной истории |
| 1.2 | периодизацию всемирной и отечественной истории |
| 1.3 | современные версии и трактовки важнейших проблем отечест-ВeHHOЙ И ВССМИ]ЭНОЙ ИСТО]ЭИИ |
| 1.4 | историческую обусловленность современных общественныхпроцессов |
| 1.5 | особенности исторического пути России, её роль в мировом co-обществе |
| 2 | *Уметь:* |
| 2.1 | проводить поиск исторической информации в источниках раз-ного типа |
| 2.2 | осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (xa-рактеризовать авторство источника, время, обстоятельства, це- ли его создания, степень достоверности) |
| 2.5 | анализировать историческую информацию, представленную вразных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудио- визуальный ряд) |
| 2.4 | различать в исторической информации факты и мнения, исто-рические описания и исторические объяснения |
| 2.5 | систематизировать разнообразную историческую информациюна основе своих представлений об общих закономерностях ис- торического процесса |

fi 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 9 fi 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 10