BПP-2018 ГЕОГРАФИЯ. 11 класс



Всероссийская проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

# ОПИСАНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

ПО ГЕОГРАФИИ

11 класс

подготовлено Федеральным государственным бюджетным научным учреждением

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

1. Назначение всероссийской проверочной работы

Всероссийская проверочная работа (BПP) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки участников BПP, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

### Документы, определяющие содержание BПP

Содержание всероссийской проверочной работы по географии определяется на основе следующих документов:

Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

1. Подходы к отбору содержания и разработке **структуры BПP**

На основании ФК FOC базового уровня разработан кодификатор, определяющий перечень элементов содержания и перечень требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения BПP по географии (см. Приложение).

Отбор содержания, подлежащего проверке в проверочной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. За основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8—11 классах.

* + Источники географической информации
	+ Мировое хозяйство
	+ Природопользование и геоэкология
	+ Регионы и страны мира
	+ География России

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Ы 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

BПP-2018 ГЕОГРАФИЯ. 11 класс

В проверочной работе используются задания разных типов, формы которых обеспечивают их адекватность проверяемым умениям.

1. Структура и **содержание всероссийской** проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включает в себя 17 заданий,

различающихся формами и уровнями сложности.

В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов:

1. задания, требующие записать ответ в виде слова;
2. задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
3. задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из

предложенного списка;

1. задания с выбором нескольких правильных ответов из

предложенного списка;

1. задания на установление правильной последовательности элементов.

В 6 заданиях предполагается развёрнутый свободный ответ.

BПP предусматривает проверку уровня подготовки выпускников в соответствии с предъявленными к нему требованиями. В разных вариантах BПP задания одной линии могут конструироваться на содержании различных разделов курса школьной географии. Распределение заданий по основным блокам содержания показано в таблице 1.

*Таблица 1. Распределение заданий проверочной работы по содержательны я разделтн курса географии*

|  |  |
| --- | --- |
| Содержательные разделы | Количество заданий |
| 1. Источники географической информации | 2 |
| 2. Население мира | 2——4 |
| 3. Мировое хозяйство | 3—5 |
| 4. Природопользование и геоэкология | 2—3 |
| 5. Регионы и страны мира | 2—5 |
| 6. География России | 5—8 |
| ИTOFO | 17 |

Проверочная работа разрабатывается, исходя из необходимости проверки требований к уровню подготовки выпускников, указанных в разделе 2 кодификатора. В таблице 2 приведено распределение заданий по основным умениям и способам действий.

Ы 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

BПP-2018 ГЕОГРАФИЯ. 11 класс

*Таблица 2. Распределение заданий*

по аибпм *учeвпй* u *способая действий*

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные умения и способы действий** | Количество заданий |
| Знать и понимать смысл основных теоретических категорий ипонятий | 1 |
| Знать и понимать географические особенности природыРоссии | 1 |
| Знать и понимать географические особенности основныхотраслей хозяйства России | 1 |
| Знать и понимать географическую специфику отдельныхстран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития | 2 |
| Знать и понимать специализацию стран в системемеждународного географического раэделения труда | 1 |
| Уметьтематики | сопоставлять | географические | карты | различной | 1 |
| Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран ирегионов мира | 1 |
| Уметь определять и сравнивать по разным источникаминформации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений | 1 |
| Уметь использовать знания и умения в практическойдеятельности и повседневной жизни для определенияразличий во времени, чтения карт различного содержания | 2 |
| Vметь выделять существенные признаки географическихобъектов и явлений | 2 |
| Vметь анализировать информацию, необходимую дляизучения географических объектов и явлений | 2 |
| Vметь использовать знания и умения в практическойдеятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 2 |
| ИТОГО | 17 |

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. В таблице 3 представлено распределение заданий по уровню сложности.

Ы 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 4

BПP-2018

ГЕОГРАФИЯ. 11 класс

*Таблица 3. Распределение заданий no уровню сложности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень **сложности** заданий | Коли- **чество** заданий | Макси- **мальный** балл | **Процент максимального балла** за задания данного **уровня сложности** от максимального первичного бал- ла за всю работу, равного 22 |
| Базовый | 12 | 14 | 64 |
| Повышенный | 5 | 8 | 36 |
| ИТОГО | 17 | 22 | 100 |

BПP-2018

8. Дополнительные материалы и оборудование

ГЕОГРАФИЯ. 11 класс



1. **Система оценивания отдельных** заданий и **работы** в целом

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный участником BПP ответ совпадает с верным ответом.

Для каждого задания в разделе «Ответы и критерии оценивания» приведены варианты ответов, которые можно считать верными, и критерии оценивания.

К каждому заданию с развёрнутым ответом приводится инструкция, в которой указывается, за что выставляется каждый балл— от нуля до максимального балла.

Полученные участников BПP баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл выпускника переводится в отметку по пятибалльной шкале с учетом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 4.

*Таблица 4. Рекомендуемая иікала перевода* с*уммарного балла за выполнение BПP в отметку по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка**по пятибалльной шкале** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Суммарный балл | 0—6 | 7—12 | 13—17 | 18—22 |

1. Время **выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 1,5 часа (90 минут).

1. Условия выполнения работы

Ответы на задания всероссийской проверочной работы записываются в тексте работы в отведённых для этого местах. В инструкции к варианту описываются правила записи ответов к заданиям.

Ы 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

## Используются школьные географические атласы 8—10 классов.

### 9. Обобщённый план варианта BПP по ГЕОГРАФИИ

Коды элементов содержания представлены в соответствии с разделом 1, а коды требований — в соответствии с разделом 2 кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения всероссийской проверочной работы по ГЕОГРАФИИ (см. Приложение).

Уровни сложности задания: Б базовый (примерный уровень выполнения — 60—90%); П — повышенный (40—60%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемые элементысодержания | Коды прове-ряемых элементов содержания(пОкОдиф«-катору) | Кодыпроверяемых требований к уровню подго-ТОвки(пОхО-дификатору) | УровенБ | Макс.ние зада- |
| 1 | Природа России | 6.2 | 1.9 |  |  |
| 2 | Географические модели.Географическая карта, план местности | 1.1 | 2.6 |  |  |
| 3 | Хозяйство России | 6.4 | 1.11; 2.7 | Б | 2 |
| 4 | Географические модели.Географическая карта | 1 1 | 23 | Б | i |
| 5 | ПриродаРоссии | 6.2 | 2.4 |  |  |
| 6 | РегионыРоссии | 6.5 | 1.12; 2.5 |  |  |
| 7 | Часовые зоны на территорииРоссии | 6.1.2 | 2.4 |  |  |
| 8 | Население и хозяйство Poc-сии и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира | 2.3—2.6; 3. l—3.5; 5.4; 6.3;6.4 | 1.1—I .13 |  |  |
| 9 | Мировое хозяйство | 3.1—3.4 |  |  |  |
| 10 | Страны мира | 5.2—5.4 | 1.7; 2.5 |  |  |
| 11 | Многообразие стран мира.Основные типы стран | 5.1 | 1.7 |  |  |
| 12 | Мировое хозяйство | 3.1—3.6 |  |  | 2 |
| 13 | Природные ресурсы | 4.1 | 22 |  | 2 |
| 14 | Всё содержание курсов эко-номической и социальной географии России и мира | 2.1—6.6 | 21 |  |  |
| 15 | Всё содержание курсов эко-номической и социальной географии России и мира | 2.1—6.6 | 26 |  |  |

Ы 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 6

BПP-20 l8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Всё содержапие курсов эко- помической и социальпой географии России и мира | 2.1—6.6 | 2.7 | п | 1 |
| 17 | Рациональное и нерацио-нальное природопользова- ние. Особенности воздейст- вия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства | 4.2 | 2.7 |  |  |

ГЕОГРАФИЯ. 11 класс

BПP-2018

### Кодификатор

ГЕОГРАФИЯ. 11 класс

ПРИЛОЖЕНИЕ



В Приложении приведён кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения всероссийской проверочной работы по географии.

Ы 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

**элементов содержания** и требований к **уровню подготовки выпускников** общеобразовательных организаций для проведения всероссийской проверочной работы по ГЕОГРАФИИ

Кодификатор элементов содержания по географии и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

Кодификатор состоит из двух разделов:

раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых заданиями всероссийской проверочной работы по географии»;

— раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется заданиями всероссийской проверочной работы по географии».

### Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых заданиями

всероссийской проверочной работе по географии

|  |  |
| --- | --- |
| КодКОНТјЗО-лируемого**элемента** | Элементы содержания, проверяемые заданиями BПP |
|  | **ИСТОЧНИ1(И ГЕОГРАФНЧЕСБОИ ИНФОРМАЦНИ** |
| 1.1 | Географические модели. Географическая карта, план местности. Ихосновные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) |
| 2 | НАСЕЛЕНИЕ МИРА |
| 2.1 | Географические особенности размещения населения. Неравномерностьразмещения населения немного шара: основные черты и факторы |
| 2.2 | География религий мира |
| 2.3 | Динамика численности населения Земли. Концепция демографическогоперевода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика |
| 2.4 | Половозрастной состав населения |
| 2.5 | Городскоепроцесс | и | сельское | население | мира. | Урбанизация | как | всемирный |
| 2.6 | Миграция. Основные направления и типы миграций в мире |
| 2.7 | Уровень и качество жизни населения |
| 2.8 | Структура занятости населения |

Ы 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 8

BПP-2018

ГЕОГРАФИЯ. 11 класс

BПP-2018

ГЕОГРАФИЯ. 11 класс

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется заданиями всероссийской проверочной работы по географии

|  |  |
| --- | --- |
|  | МИРОВОЕ ХОЗЯИСТВО |
|  | Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслейпроизводственной и непроизводственной сфер |
| 3.2 | Ведущие страны — экспортёры основных видов промышленной продукции.Факторы размещения производства |
|  | Ведущие страны экспортёры основных видов сельскохозяйственнойпродукции |
| 3.4 | Основные международные магистрали и транспортные узлы |
| 3.5 | Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров иуслуг.География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм |
| 3.6 | Интеграционные отраслевые и реглональные союзы |
| 4 | **ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ** И ГЕОЭКОЛОГНЯ |
| 4. 1 | Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение |
| 4.2 | Рациональное и нерациональное природопользование. Особенностивоздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства |
|  | **РЕГИОНЫ** И СТРАНЫ МИРА |
| 5.1 | Многообразие стран мира. Основные типы стран |
| 5.2 | Современная политическая карта мира |
| 5.3 | Столицы и крупные города |
| 5.4 | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства,крупных стран мира |
| 6 | ГЕОГРАФИЯ РОССИИ |
| 6.1 | Особенности географического положения России |
| 6.1.1 | Территория и акватория, морские и сухопутные границы |
| 6.1.2 | Часовые зоны |
| 6.1.3 | Административно-территориальное устройство России |
| 6.2 | Природа России |
| 6.3 | Население России |
| 6.4 | Хозяйство России |
| 6.5 | Регионы России |
| 6.6 | Россия в мире |

|  |  |
| --- | --- |
| К0дтребования | Требования к **уровню подготовки выпускников** |
|  |  |
|  | смысл основных теоретических категорий и понятий |
| 1.2 | особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания |
|  | численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направлепия миграций населения мира |
| 1.4 | различия в уровне и качестве жизпи населения мира |
|  | географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей |
| t.6 | специализацию стран в системе международного географического разделепия труда |
| 1.7 | географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития |
| 1.8 | специфику географического положепия и адмипистративно- территориальное устройство Российской Федерации |
| 1.9 | географические особенности природы России |
|  | географические особенности населения России |
|  | географические особенности основных отраслей хозяйства России |
| **1.12** | географические особенности географических районов России |
| **1.13** | роль и место России в современном мире |
| 2 | *Уметь:* |
| 2.1 | сопоставлять географические карты различной тематики |
| 2.2 | оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира |
| 2.3 | определять и сравнивать по разным источникам информациигеографические тепденции развития природных, социально- экопомических и геоэкологических объектов, процессов и явлений |
| 2.4 | использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания |
| 2.5 | выделять существенные признаки географических объектов и явлений |
| 2.6 | анализировать информацию,географических объектов и явлений | необходимую | для | изучения |
| 2.7 | использовать знания и умения в практической деятельности иповседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов |

Ы 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 9 Ы 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 10