ПPOEKT

Всероссийская проверочная работа

по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

БАЗОВЫЙ YPOBEHЬ

для ll класса

ПИСЬМЕННАЯ И УСТНАЯ ЧАСТИ

Пояснения к образцу всероссииской проверочной работы

При ознакомлении с образцом проверочной работы следует иметь в виду, что задания, включённые в образец, не отражают всех умений и вопросов содержания, которые будут проверяться в рамках всероссийской проверочной работы. Полный перечень умений, которые могут проверяться в работе, приведены в кодификаторе требований к уровню подготовки выпускников для разработки всероссийской проверочной работы по иностранному языку. Назначение образца проверочной работы заключается в том, чтобы дать представление о структуре всероссийской проверочной работы, количестве и форме заданий, уровне их сложности.

**Инструкция** по выполнению работы

На выполнение письменной работы по английскому языку отводится 1 час (60 минут). Работа включает в себя 18 заданий.

Первые пять заданий — это задания на аудирование. Рекомендуемое время на выполнение составляет 10 минут.

Задание 6 — это задание на чтение текста с пониманием его основного содержания. Рекомендуемое время на выполнение задания — 15 минут.

Далее следуют 12 заданий лексико-грамматического характера.

Рекомендуемое время на выполнение этих заданий составляет 35 минут.

При выполнении заданий следуйте инструкции и записывайте ответ в работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

На выполнение устной части проверочной работы по английскому языку отводится 15 минут на одного отвечающего. Устная часть содержит два задания: чтение текста вслух и описание фотографии с опорой на план. Устная часть выполняется в компьютеризированной форме в специально оборудованной для этого аудитории после завершения выполнения письменной части.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха.!*

**IIIICEMEHHAH** HACTE

*PeKomenóyemoe apemi na acinoniieiiue saóaiiuú no ayóupoaanum 1—5 10 muiiym.*

*Bet ycnuiuiume buanoe. 3anumume a none omaema guppy 1, 2 non 3, coomaemcmaymujym aui6pauuomy Banu aapuaumy omaema. Bbl fcsuiuiume sanucb baaoicbbl.*

 Who likes reading books?

1) Ann 2) Steve 3) Both

OTBeT:

 Who spends rainy days in front of the computer?

1) Ann 2) Steve

OTBeT: 

 Who thinks time flies when you play computer games?

1) Ann 2) Steve

OTBeT: 

 Who speaks about their friends and their hobbies?

1) Ann 2) Steve

OTBeT: 

 Who has read books about Harry Potter?

1) Ann 2) Steve

OTBeT:

3) Neither

3) Both

3) Both

1. Neither

*Peuomeiióyemoe apemi na abinonueuue oaóaiiui 6 no umeiium — 15 muuym.*



*Ycmauoaume coomaemcmaue py6puK 1-6 meKcmam A—E. 3anecume caou omaemci a ma6nuqy. Hcnosuoyume Kaoicbym guppy monu«o obes par. B aabauuu obua py6puua rums».*

* 1. History
	2. Money
	3. Statistics
	4. Geography
	5. Sightseeing
	6. Jobs
		1. *Mosfilm* is the centre of the Russian film industry. It is as famous as Hollywood in the USA or Bollywood in India. Tours to the studio have become increasingly popular with tourists, as they allow to view Mosfilm’s enormous depot with 170 tanks and 50 vintage cars. Tour guides say that everyone hopes to see a famous actor or an actress when they are on an excursion there.
		2. January 30, 1924 is considered the birthday of *Mosfilm* studio. On this day the first film produced by *Mosfilm* was released. It was On *the Wings Skyward* directed by Boris Mikhin. During the Great Patriotic War, the film studio personnel moved to Alma-Ata but continued working. All in all, *Mosfllm* has produced about 3,000 feature films.
		3. It takes a lot of different people to make a good film. A screen writer writes the script of the future film. Then a producer finds enough money to make this film and a film director chooses actors and actresses to play in this film. You also need people for costumes and make-up. Film-making is becoming more and more complex and requires a lot of IT specialists and technical staff.
		4. Robert Downey once held the title of highest-paid actor in Hollywood, and now he is only the sixth on the list. Mark Wahlberg made more than any actor in the world this year. He earned huge sums from his two films, “Daddy’s Home” and “Transformers: The Last Knight”. He also earned some cash for appearing in his family’s reality show “Wahlburgers”.
		5. According to a recent survey, 13 percent of Americans go to the movies about once a month, 7 percent go see movies in the movie theater several times a month, and 31 percent go less than once a year. It is interesting that 52 percent of American adults prefer watching movies at home. The U.S. is the third largest film market in the world, only behind China and India.

OTBeT:

*Peuomeubyemoe apemo na aoinonuenue neKcuKO-epammamuuecKuX sabanuu 7—18 — 15 muiiym.*

*Hpouumaume npuaebennciu uuoice meKcm. Hpeo6paeyume, ecnu ueo6xobumo, cnoaa, nanevamauubie oaenaancimu 6yKaamu a Koiiqe cmpOK, O6oouaveuublX iiomepamu 7—12, maK, ulo6ui onu epammamuuecKu coomaemcmaoaanu cobepoicauum meKcma. 3anoniiume nponycKu nonyveuiioimu cnoaamu. Kaoicbbltl nponycK COomaemcmayem ombenbuomy zabanum us epynnoi 7—12.*

A kind man

Jack, a truck driver, was driving 100 penguins to the New York

Zoo. On the freeway his truck suddenly  down.

 Jack got out of the car. He at the engine LOOK when another truck stopped by.

 The second truck driver, Peter, asked if HE colleague needed any help.

Jack explained that he was taking the penguins to the zoo and asked if Peter could take the penguins to the zoo. Peter agreed.

10 Some hours , the Peter drove past Jack, LATE who was still waiting on the freeway for help to come.

The penguins, however, still in the BE

truck!

1. “I thought I asked you to take penguins THAT to the zoo,” shouted Jack. Peter replied, “I did, but I had some

money left, so we’re going to the cinema now.”

*Hpovumaume meKcm u eanoniiume nponycKil 13—18 cnoaamu, naneuamanncimu a npaaoh KOnouKe nob quip u 1—8. Ka boe ua annex cooe Modem 6uimu ucnonoaocauo monn«o obuu par. B omaeme yKaoicume qu¢ipui, KIO6 KOmopuwu oiiauamci aoi6pauuuie Ben cnoaa. sea cnoaa a annoy CHucue 1—8 numuue.*

Gorky Park

Park is a bright spot on the entertainment map of modern Moscow. It is one of the most interesting places to

1. your leisure time. There are bike rental stations, a 14 business area with Wi-Fi, an outdoor movie theatre in Gorky Park.

There are also several different sports options in the indoor sports centre or on the park’s grounds: you can volleyball, handball, football and hockey or go jogging, or cycling around the park. If you find that you are hungry, you can stop and a tasty break at one of Gorky Park’s many cafés. Many l events such as exhibitions, Christmas and Easter fairs, concerts, theatre shows and environmental and charity events take place in Gorky Park. These events have become very among Moscow citizens.

OTBeT:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |

1. comfortable
2. cultural
3. enjoy
4. play
5. popular
6. see
7. spend
8. take

YCTHAH HACTS

*Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 2 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 2 minutes to read it.*

19

The first maps were drawn by explorers to help them find their way home and show people where they had been. The maps showed the shape of the land, distances between places and special features such as caves and old trees. Nowadays, maps show the towns and villages, and the roads, railways, rivers and mountains. Symbols are used to show all the different things on a map and there is a key to explain what the symbols stand for.

Over the centuries, people explored most of the Earth and put together the map of the world we use today. Maps of the world or large areas are often either “political” or “physical”. The political map shows territorial borders. The purpose of the physical map is to show features of geography such as mountains, soil type or land use including roads, railroads and buildings.

20 These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.

Photo 1 Photo 2 Photo 3

You will have to start speaking in 2 minutes and will speak for not more

than 2 **minutes (12—15** sentences). In your talk remember to speak about:

* where and when the photo was taken
* what/who is in the photo
* what is happening
* why you keep the photo in your album
* why you decided to show the picture to your friend You have to talk continuously, starting with:

“I’ve chosen photo number... ”

*Hpunooicenue 1*

Texcz aye oaaniicii part **3ilQi1HHII 1-5**

*Ceùuac Bbi 6yôeme aoinonnimo saôauui no ayôupoaanum. TeKcm nposayuum ôaa para. Hoche nepaoeo u amopoeo npocnyiuuaanu y Bac 6yôem apeni ôni acinonneuui u npoaepKu saôanuu. Bee naysbl 8 mzeuci a ayôuozanuco. OcmauoaKa u noamopnoe aocnpousaeôenue ayôuooanucu ne npeôycmompeuci.*

*But ycnuiuiume ôuanoe. 3anumume a noce omaema quQpy 1, 2 non 3, coomaemcmaymujym aui6pauuomy Bam aapuaumy omaema. Bbl fcsuiiuume oanucb ôaaoicôui. U Bac ecmb 20 ceKyiiô, VI11O6bl O3HOKOA4Hmuci c oaôaiiuimu.*

Now we are ready to start.

Ann: Hello, Steve, how are you?

Steve: Hi, Ann, I’m well, thanks, and you?

Ann: Fine, thank you. Listen, have you been to the new downtown library yet? It’s absolutely amazing.

Steve: I haven’t been down there yet. Why is it so amazing?

**Ann:** Um ... it’s got shelves of books everywhere, cozy armchairs with lamps, new tables. There is this awesome smell of books in the air, you know.

Steve: I see. But I’ve really never quite understood how some people say they love the smell of books. I am not much of a reader really, Ann, so I don’t go to libraries. I don’t read much.

Ann: Oh, Steve, really? I’ve always read a lot since I learned how to. In fact, I’d say reading is my favorite pastime, especially on rainy days or cold winter nights.

Steve: Are you one of those people who like to sit on the sofa on a rainy day with a cup of tea and a good book?

Ann: Yes, there is nothing I love better. How do you spend your time, Steve? Steve: I don’t know . . . on rainy days I usually play computer games online. My friends and I love network strategy games like World of War Craft.

Ann: I bet three-four hours go by really fast when you are in the game!

Steve: Um .. . True but in winter I play hockey when I have time. Our hockey rink’s got lights, so we can play when it’s dark. Most of my friends play hockey too.

Ann: Are they the same friends you play your online games with? Steve: Yeah, they are, mostly.

Ann: I see. But don’t you think reading is an important part of learning? I think it’s important to read a lot to be able to speak better, write better and even think better. Good books raise really good questions about life. Don’t you think?

Steve: Maybe .. . but I find books that ask thought-provoking questions are always so depressing. I don’t like to be depressed, I like to think that life is easy and fun, that’s why I enjoy playing games rather than asking philosophical questions.

Ann: Hmm ... Have you read any fantasy books? Have you read Harry Potter books or The Lord of the Rings? Those are really fun and there are still some deep thoughts in them.

Steve: I haven’t read those, Ann but I’ve watched the films, so I don’t think there is any need to read the books now.

Ann: Oh, Steve! Films made from books are not nearly as exciting as books themselves! But . .. I’ll stop being a bookworm now and let you go play your computer games.

Steve: Thank you! I was starting to get afraid you’d lecture me on films vs books now.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.) Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers. (Pause 15 seconds.)

This is the end of the Listening test.

BpeMu, ozBeqé iioe ma **BsInon** eiiiie aaoaiiiiii, iiczexno.

Ответы

|  |
| --- |
| Задания по аудированию |
| № задания | Ответ |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 2 |
| 5 | 1 |

|  |
| --- |
| Задания по uzeiiию |
| № задания | Ответ |
| 6 | 41623 |

|  |
| --- |
| Задания по граммаzиие и лeuciiue |
| № задания | Ответ\* | № задания | Ответ |
| 7 | broke | 13 | 2 |
| 8 | was looking | 14 | 6 |
| 9 | his | 15 | 8 |
| 10 | later | 16 | 1 |
| 11 | were | 17 | 4 |
| 12 | those | 18 | 3 |

*\*Ilpuмeuaiiue.* Ответ на задания 7—12 считается неверным, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается использование орфографической нормы американского варианта английского языка и слитное написание составных (аналитических) грамматических форм.

*Нрипожепие 3*

Rритерии оценивания выполнения задании устной части

Задание 19 (Чтение текста вслух) — максимум 3 балла

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 1 | 0 |
|  |  | Речь | Речь |
| воспринимается | воспринимается |
| легко: | с трудом из-за |
| необоснованные | большого |
| ПiI ЗЫ OTG TGTB ЮТ; | количества |
| фразовое ударение | неестественных |
| и интонационные | пауз, запинок, |
| контуры без | неверной |
| нарушений нормы | расстановки |
|  | фразового ударения |
| **Произношение** | Все слова из | Не менее 5 слов | Менее 5 слов |
| слов (в порядке | приведенного | из приведенного | из приведенного |
| следования | списка | сПИска | сПИска |
| в **тексте):** *find,* | произнесены без | проііsнесены без | произнесены без |
| *speclal, villages,* | фонематических | фонематііиескііх | фонематических |
| *railways, symbols,* | ошибок с | ошіібок с | ошибок с |
| *key, centurles,* | правильным | правильным | правильным |
| *physlcal, purpose,* | ударением | ударением | ударением |
| *geography* |  |  |  |

Задание 20 (описание фотографии) — максимум 14 баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Решение коммуникативной(содержание)\* | Организация высказывания | Языковое оформление высказывания |
|  | Коммуникативнаязадача выполнена полностью: содержа- ние полно, точно и развёрнуто отра- жает все аспекты, указанные в задании (12—15 фраз) |  |  |
| 2 | Коммуникативнаязадача выполнена | Высказываниелогично и имеет | Используемый словарныйзапас, грамматические |
|  | частично: один | завершённый | структуры, фонетическое |
|  | аспект не раскрыт | характер; имеются | оформление высказывания |
|  | (остальные | вступительная и | соответствуют |
|  | раскрыты полно), | заключительная | поставленной задаче |
|  | ИЛИ один-два раскрыты неполно | фi›•°=. соответствующие | (допускается не более двух негрубых лексико- |
|  | (9—11 фраз) | теме. Средства | грамматических ошибок |
|  |  | логической связи | И/ИЛИ не более двух |
|  |  | ИGПОЛЬЗ ЮТСЯ | негрубых фонетических |
|  |  | правильно | ошибок) |
|  | Коммуникативная | Высказывание в | Используемый словарный |
| задача выполнена | OCHOBHOM ЛОГИЧНО | запас, грамматические |
| не полностью: два | и имеет достаточно | структуры, фонетическое |
| аспекта не | завершённый | оформление высказывания |
| раскрыты | характер, НО | В OCHOBHOM COOTBeTGTB ЮТ |
| (остальные | отсутствует | поставленной задаче |
| раскрыты полно), | вступительная | (допускается не более |
| ИЛИ все аспекты | и/ИЛи | четырёх лексико- |
| раскрыты неполно | заключительная | грамматических ошибок |
| (6—8 фраз) | фраза, И/ИЛИ | (из них не более двух |
|  | средства логической | грубых) ИЛИ/И не более |
|  | СВЯЗИ ИGПОЛЬЗ ЮТGЯ | четырёх фонетических |
|  | недостаточно | ошибок (из них не более |
|  |  | двух грубых) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 | Коммуникативная | Высказывание | Понимание высказывания |
|  | задача выполнена | нелогично И/ИЛИ | затруднено из-за многочис- |
|  | менее чем на 500 : три и более аспектов | не имеет завершен- ного характера; | ленных лексико- грамматических и |
|  | содержания не | вступительная и | фонетических ошибок |
|  | раскрыты (5 и менее | заключительная | (пять и более лексико- |
|  | фраз) | фразы отсутствуют; | грамматических ошибок |
|  |  | средства логической | И/ИЛИ пять и более |
|  |  | связи практически | фонетических ошибок) |
|  |  | не используются | ИЛИ более двух грубых |
|  |  |  | ошибок |

\*Ilpiiueuaнue. ІІри попуиеііии yuaczниuoм BIIP 0 баплов по ириzерию

«Ретение ооимунипаzіівнои аадаии» всё задание оцениваеzся в 0 баллов.